ڪتاب

النجوالون الموترية

للمدارسس لثانوته

وفقًا للمنهاج الحديث الذي أقرّته وزارة المعارف العمومية

الجزالثالث

السنة الثالثية الثانوية

تأليث

مِصْلِغِلُانَ مِصْلِغِلُانَ

المفيش بوزارة المعارف المفتش بوزارة المعارف

عَلِي إِنْ الْمُعَالِينَ الْمُعَالِينَ الْمُعَالِينَ الْمُعَالِينَ الْمُعَالِينَ الْمُعَالِينَ الْمُعَالِينَ ا

حقوق الطبع والنقل محفوظة (الطبعة الاول) ١٣٤٨ هـ — ١٩٣٠ م

> يطلب من مِطبَعَةً المِعَارُفُ وَمَكَبَّنَةٍ كَالْمِصَرَ انتِنْسَتَا عَيْسًا وَمَا



بنيالنالي التحالي

التّصغيير

القِسْمُ الْأُوَّل

(١) تَعْرِيفُهُ وَصِيَعْهُ

الامتثلة

البحث

إذا نظرت في الكلمات الأولى من كل قسم من القسمين السابقين ، رأيت أنها أسماء معربة ، يدل كل منها على ذات لم توصف بصغر حَجْم ، أو قلة عددي ، أو حقارة شأن ؛ وتسمى مكترة . ولكنك إذا نظرت إلى الكلمات الثانية في القسمين ،

رأيت أنها هي الأساء الأولى مع شيء من التغير، ورأيت أنها صارت تدل على ذُوات مُتَضفة بالصغر، لأنها حُوِّلت إلى صيغة تُفيدذلك؛ وهذه ميزة من ميزات اللغة العربية لا تكاد توجد في غيرها إلا في كلات قليلة لا تجرى على قاعدة مطردة . و إذا أردت أن تعرف ضابطاً لهذا التحويل، فانظر إلى الأساء الأولى من القسم الأول تجدها ثلاثية، وتجد أنها حُوِّلت إلى صيغة التصغير بضم أولها، وفتح ثانيها، وزيادة ياء ساكنة بعده، فصارت على « فُعَيْل »، وهكذا تصغير كل اسم ثلاثي

ثم انظر إلى الأسماء الأولى من القسم الثانى ، تجد أنها رباعية ، وأنها صُغِرّت بضم أولها ، وفتح ثانيها ، وزيادة ياء ساكنة بعده ، وكَسْرِ الحرف التالى لهذه الياء ، فصارت على « فُعَيْعُلِ » ، وهكذا تصغير كل اسم رباعى .

القواعد

(٢٠٦) التَّصْغِيرُ تَحْوِيلُ الاِسْمِ الْمُعْرَبِ إِلَى « فُعَيْلٍ » أو « فُعَيْعِلِ » لِلدَّلَالَةِ عَلَى صِغَر مَدْلُولِهِ . أَوْ قِلَتِهِ . أَوْ حَقَارَ تِهِ (١) .

(٢٠٧) يُصَغَرُ الثَّلاَثِيُّ بَتِحُوبِلِهِ إِلَى فُمَيْلٍ، وَالزُّ بَاعِيُّ بَتِحُوبِلِهِ إِلَى فُمَيْعِلِ (٢٠٪

 ⁽١) من أغراض التصغير أيضاً بيان قرب الزمان ، نحو قبيل النروب ، أو بيان قرب المكان نحو بعيد المدرسة .

وقد يصغر الاسم أحياناً لتمليحه ، نحو وليدى في تصغير ولدى ، وقد يكون التصغير التهويل نحو نكيبة لدلالة على عِظْمَ النكبة

⁽٢) هناك صيغة ثالثة للصغير هى (فعيمل) وتكون فى تصغير الخاسى الذى رابعه حرف لين نحو قنيديل • وعصيفير . ومفيتيح 6 فى تصغير قنديل . وعصفور . ومغتاح 6 لان حرف اللين إن كان ياء فى المسكر سلمت فى التصغير ، وان كان واواً أو ألفاً تلبتا ياءين اسكونهما وكسرما قبلهما

(٢) مَا يُعَامَلُ مُعَامَلَةَ الثَّلاثِيِّ عِنْدَ التَّصْغِيرِ

الامتشلة

وَرْدَةٌ - وُرَيْدَةٌ غُرْفَةٌ - غُرَيْفَةٌ غُرْفَةُ - غُرَيْفَةٌ قُرْبَى - قُرَيْبِي أَوْرَاسُ - أَفَيْرَاسُ أَخْمَى - نُمِيْمَى أَوْرَاسُ - أَفَيْرَاسُ مَحْرَاءِ - صُحَيْرَاءِ حَمْرَاءِ - خَمَيْرَاءِ

الجحث

إذا عَدَدْتَ أحرف الأسماء المكبرة في القسمين 1 ك رأيت منها ما هو على أربعة أحرف، ومنها ما هو على خسة، وربما ظننت أن الرباعي منها يصغر على « فَمَيْعِلِ » بَكُسْر ما بعد ياء التصغير، وتحبَّرت في تصغير الخاسي ؛ ولكن هذه الأسهاء ونحوها مستثناة من قاعدة التصغير، لأنها تصغر تصغير الثلاثي، فلا يُكُسر فيها ما بعد ياء التصغير بل يبقي مفتوحا على أصله ، كا ترى في الأمثلة ، و إن أردت أن تدرس هذه الأسهاء المستثناة ، فارجع إلى الكلمات المكبرة تجدها ثلاثية الأصول ختمت بتاء التأنيث ، أو ألف المقصورة ، أو المدودة ، أو الألف والنون الزائدتين ، أو أن الكلمة نفسها على وزن أفعال ؛ وكل اسم كذلك يصغر تصغير الثلاثي فيتقي ما بعد ياء التصغير فيه مفتوحا

التّاعك

(۲۰۸) يُصَغِّرُ نَصْغِيرَ الثَّلَاثِيّ كُلُّ اسْم ثُلَاثِيّ الْأَصُولِ خُيمَ بِتَاءِ التأنيث. أَوْأَلِفِهِ المَقْصُورَةِ أَوِ المَّدُودَةِ . أَوِ الْأَلِفِ وَالنَّونِ الزَّائِدَتَيْنِ^(۱). أَوْ كَانَ جَمْعَ تَكْسِيرٍ عَلَى وَزْنِ أَفْعَالِ فَلَا يُكْسَرُ فِيهِ مَا بَعْدَ يَاءِ التَّصْفِيرِ، بَلْ يَبْقَى عَلَى أَصْلِهِ مَفْتُوعًا

(٣) مَا يُمَامَلُ مُمَامَلَةَ الرُّبَاعِيّ عِنْدَ التَّصْغِيرِ

الامتثلة

أُرْبِعَاءٍ – أُرَيْبِعَاءٍ	قَنْطُرَةٌ - قُنَيْطِرَةٌ
قُرْفُصَاءِ – قُرَ يُفَصَاءِ	ه رود محبره – محیسبره
دَيْدَ بَانْ - دُيَدْدِ بَانْ (٢)	مَغْرِبِي – مُغَيْرَ بِي
زَعْفَرَانٌ – زُعَيْفِرَانٌ	جَعْفُرِي - جُعَيْفِرِي

البحث

إذا عددت أحرف الأسماء الكبرة في الأمثلة السابقة ، رأيت منها ما هو على خسة أحرف ، ومنها ما هو على ستة ، ولكنك إذا صرفت النظر عن الزوائد في آخر كل كلة ، رأيت أسماء رباعية تستطيع تصغيرها بما عامته من القواعد ، و إذا تأملت هذه الزوائد المتطرفة ، رأيت أنها جاءت بعد أربعة أحرف ، وأنها تاء التأنيث . أو ألفه المدودة . أو ياء النسب . أو الألف والنون الزائدتان .

⁽۱) يشترط فى المحتوم بألف و نون زائدتين هنا ، ألا يختم مؤشه بناء التأنيث نحو خصان الذى مؤشه خصانة ، فانه حينئذ يسغر على خمصين ؛ ويشترط أيضاً ألا يجمع على فعالين كسرحان وسلطان ، فانهما يصغران على سريحين وسليطين ؛ على أن هذين النوعين قليلان فى اللغة (۲) الدَّيْدَ بَانَ الحَارِس

العتاعك

(٢٠٩) يُصَغَّرُ نَصْغِيرَ الرَّباعِيِّ كُلُّ النَّم لَحِقَتْهُ بَعْدَ أَرْبَعَةٍ أَحْرُفٍ تَاءَ التَّأْنِيثِ . أَوْ أَلِفُهُ الْمَمْدُودَةُ . أَوْ يَاءِ النَّسَبِ . أَو الْأَلِفُ وَالنُّونُ الزَّائِدَتَان

(٤) تُصْفِيرُ مَا ثَانيهِ حَرْفُ عِلَّةٍ أَوْ أَلِفٌ الامشلة

$$\left\{
 \begin{bmatrix}
 \tilde{l} \\
 \tilde{l}
 \end{bmatrix}
 \right\}
 \left\{
 \begin{bmatrix}
 \tilde{l} \\
 \end{bmatrix}
 \right\}
 \left\{
 \begin{bmatrix}
 \tilde{l} \\
 \end{bmatrix}
 \left\{
 \begin{bmatrix}
 \tilde{l} \\
 \end{bmatrix}
 \right\}
 \left\{
 \begin{bmatrix}
 \tilde{l} \\
 \end{bmatrix}
 \right\}
 \left\{
 \begin{bmatrix}
 \tilde{l} \\
 \end{bmatrix}
 \right\}
 \left\{
 \begin{bmatrix}
 \tilde{l} \\
 \end{bmatrix}
 \left\{
 \begin{bmatrix}
 \tilde{l} \\$$

اليمة من

عرفتَ فيما سبق أن تصغير الاسم يكون بتحويله إلى « فُعَيْل» أو « فُعَيْعِل » من غير تبديل في أحرفه الأصلية ، ولكنك ترى هنا أن بعض الأحرف في الكلمات المكبرة غُيّر عند تصغيرها ، فما السبب ، السبب أنك إذا نظرت إلى الأسماء المكبرة في الأقسام ١ ك - ك ح ، وتذكرت باب الإعلال ، رأيت أن الحرف الثاني في كل اسم منها حرف علة منقلب عن حرف علة آخر ، والذي يدل على أصل

 ⁽۱) العاب العيب
 (۲) الساج أصرّ ب من الشجر
 (۳) العاب عُـصارة شجر شر
 (٤) قام علم لرَجل

الحرف فعله . أو مصدر و . أو تكسيره . كما تعلم ؛ فالاسمان « باب . وغار » أصل الفهما واو ، بدليل أبواب ، و يَنُور وغُور ، وكملة « عاب » أصل ألفها يا ، بدليل يعبب ، والأسماء « قيمة ، وغيلة . وميتة » أصل بائها واو ، والأسماء « موقن . وموسر . وموش » أصل واوها يا ، إذا علمت هذا ثم نظرت إلى تصغير هذه الأشماء في الأمثلة السابقة ، رأيت أن التصغير رَدَّ حرف العلة الثاني من كل اسم إلى أصله الذي انقلب عنه ، وهكذا يفعل التصغير في كل اسم من هذا القبيل وإذا تأملت الأسماء المكبرة في الأقسام و ى ه ى و رأيت أن ثاني كل اسم ألف ، وإذا قصت عن هذه الألف رأيتها في الأسماء الثلاثة الأولى منقلة عن هزة ، لأن آكل أصلها أأ كل ، وهو اسم تفضيل ، وقد عرفت أنه إذا اجتمع هزة ، لأن آكل أصلها أأ كل ، وهو اسم تفضيل ، وقد عرفت أنه إذا اجتمع هزتان في أول كلة وكانت ثانيتهما ساكنة قلبت الثانية مدًّا من جنس حركة الأولى ، لذلك صارت آكل ؛ ومثل ذلك يقال في آمن وآمر ، وترى الألف في الأسماء الثلاثة الثانية زائدة وفي الأسماء الأخيرة مجهولة ، لأنها ليست زائدة ، وليس لها أصل من مصدر أو فعل أو تكسير يُرجع إليه .

و إذا رجعت إلى تُصغير الأسماء التي بها هذه الألف الثانية ، رأيت أنها قلبت واواً؛ وكذلك كل ألف ثانية منقلبة عن همزة ، أو زائدة ٍ ، أو مجمولة ٍ

القواعد

- (٢١٠) إِذَا كَانَ ثَانِي الاِسْمِ حَرْفَ عِلَّةٍ مُنْقَـلِبًا عَنْ حَرْفٍ مِنْ أَحْرُفِ الْمِلَّةِ، رُدَّ إِلَى أَصْلِهِ عِنْدَ التَّصْغِيرِ
- (٢١١) إِذَا كَانَ ثَا نِي الاِسْمِ أَلِهَا مُنْقَـلِبَةً عَنْ هَمْزَةٍ . أَوْ زَائِدَةً . أَوْ تَعْهُولَةَ الْأَصْلِ ، قَلِبَتْ وَاوًا فِي التَّصْغِيرِ

أســــــــئلة

- (١) ما التصغير وما صِيغُهُ م
- (٢) ما أغراض التصغير ۽ –
- (٣) كَيْفَ تُصَغِّر الاسم الثلاثيَّ الأصول المُحتومَ بناء التأنيث ؟
- (٤) كيف تصغر الاسم التُثلاثيّ الأصول إذا خم بألف التأنيث المقصورة ؟
 - (٥) كيف تصغره إذا حتم بألف التأنيث الممدودة ٢
- (٦) كيف يُصغر إذاختم بألف ونون زائدتين، أو كان جمع تكسير على وزن أفعال؟
- (٧) إذا وقعت تاء التأنيث خامسة في الاسم فعلى أي صيغة يصغر هذا الاسم ولمه ؟
- (٨) إذا وقعت يا النسب . أو ألف التأنيث الممدودة . أو الألف والنون الزائدتان . في اسم بعد أربعة أحرف ، فكيف تصغر هذا الاسم
- (٩) يقولون إن التصغير يرد الحروف التي حَدَث بها إعلال إلى أصولها فكيف توضح ذلك ؟
 - (١٠) متى تقلب الألف الثانية فى الكلمة واواً ، ومتى تقلب ياء فى التصغير ؟
 - (١١) متى تقلب الواو الثانية في الكلمة ياء عند التصغير ؟
 - (١٢) متى تقلب الياء الثانية في الكلمة واواً عند التصغير ؟

عوذج في تَصْغير الأسماء الآتية

غُصْن قِطِّ جُنْدُب^(۱) وَرْدَة نُعْمَان أَصْحَاب شَكُوى خَنْساء مَرْحَلَة سَنْهَرِيُّ (۲) عَقْرَباء مِهْرَجان غادة خِيفَة مال ناب سِيرَة

(۱) الجُسْدُ للراد (۲) السمهرى الرمح الصلب ج ۳ (۲)

مُوتِم علج آخَر شاعِر طَائْرْتُ

السبب	مصغره	الاسم
لأنه ثلاثى فهو يصغر على فُعَيْل	غصين	ب غصن
« « « « وقــد زال الإِدغام	قُطَعط	قط
لتوسط ياء التصغير بين الطاءين		
لأنه ر باعی فهو يصغر على فُعَيْمِل	جُنيُدِب	ر "ر جندب
لأنه ثلاثى الأصول مختوم بتاء التأنيث، فلا ينظر	وُرَ يَدُهَ	وَرْدُهٔ
عند التصغير إلى التاء		
لأنه ثلاثى مختوم بألف ونون زائدتين، فيصغر	نُعَيْمان	نَعْمَانَ ﴿
تصغير الثلاثى ولا ينظر إليهما		
لأنه جمع على وزن أفعال	أَصَيْحَاب	أصحاب
أصله شُكَيْوَى ، لأنه ثلاثي ّ الأصول مختوم بألف	شكاً	شَکُوی
التأنيث القصورة ، فيصغر تصغير الثلاثي ، ثم حدث		
فيه إعلال بقلب الواو يا. لاجتماع الواو واليا.		
وسُبُّقِ إحداهما بالسكون		}
لأنه ثلاثى الأصول مختوم بألف تأنيث ممدودة ،	خنيساء	خنساء ا
فيصغر على فُعُيْلُ كأن الألف لم تكن		
لأن تاء التأنيث خامسة ، فهو يصغر تصغير الرباعي	مرتجلة	مَرْحَلة
وتعد التاء منفصلة		
لأن يا النسب جاءت بمدأر بعة أحرف ، فالتصغير	ر . سمبهری	سببرى
يقع على ما قبلها		

-11-		
السيب	مصغره	الأسم
لأن ألف التأنيث الممدودة وقعت بعد أربعة أحرف،	عُقيْرِ بِأَء	عَقْرُ بَاء
فيقع التصغير على ما قبلها حتى كأنها لم تكن		
لأن الألف والنون الزائدتين وقمتابمد أربمة أحرف،	مُهَيْرِجَان	مِهْرَجان
فالتصغير يقع على ما قبلهما		
لأن ثانى الاسم ألف منقلبة عن ياء ، بدليل مصدر	غُيَيْدَة	غادة
هذه المادة وهو الغَيَد، فردت الألف إلى أصلها		
عند التصغير	l <u> </u>	يَّةً
لأن ثانى الاسم يا منقلبة عن واو بدليل الخوف ،	خُوَيْفَة	غفيخ
فردت الياء عند التصغير إلى أصلها لأن ثانى الاسم ألف أصلها واو بدليل أموال ،	مُو َيْل مُو َيْل	مال ^{د.}
فردت إلى أصلها	م مویں	س ا
لأن ثاني الامم ألف أصلها ياء، بدليل أنياب،	ور. نيليب	نَابٌ
فردت إلى أصاباً		
ثانى الاسم يا. ليست منقلبةً عن حرف آخر، لأنها	ر رور سیارة	سيرة
من « سار يسير »، فبقيت كما هي عند التصفير		
ثانى الاسم واو ليست منقلبة عن حرف آخر، لأنها	مُو َیْجِز	ر بہ مُوجِر
من « أوجز » ، فبقيت على حالها		
أَنْ ثَانِى الاسم واو منقلبة عن ياء بدليل « أَيْتُمَ» ، فردت	مُينتِم	مُوتِم
إلى أصلها		
تانى الاسمألف لا يُعلَّم لها أصل، لذلك قلبت واواً	غُويْج	عاج
عند التصغير	.	

السب	مصغره	الاسم
آخَر اسم تفضيل ، فأصله « أَأْخَر »، قلبت الهمزة	أُويْخِر	آخر
الثانية ألفًا، ولذلك قلبت هذه الألف واوا عند		
التصغير		
ثانى الاسم ألف زائدة قلبت واوا	شُويْعِر	شَاعِر
ثانى الاسم ألف زائدة قلبت واوا	طُوَيْثِر	طائر

	. (تمرین (۱		
	•		ء الآتية	صَغِّر الأسما
وَلَد	هِر	فَهُد	زُهْر	ب <i>ُ</i> ڈر
فَصّ	ِ رَ ف ُ	_قر*د	أَسَد	قَبَرَ
	,		-	
	(تمرین (۲	~ <u>~ 1</u> 1	: . n .
	•		-	صغر الأسهاء
طُحْلُ (۲)	ریبر برتن	1	ٔ مُسْرَح	مُسْجِل
مِرْجُل (۲)	جُعفر	قِمَطُّر	أفضَل	جَنْدَل
		, <u>"</u>		
	(تحرین (۳	. 6 3	
			برُ الأسماء الآتية	
ر قرکیش	ور • بر <u>يق</u> يع	رُجَيْل	ور ه نسير	سُدَيْد
و ر نصبر	عنیصر	كُوَيْكِبِ	کی یم	' خنیدق
J	· /* .		\ <u>`</u>	

⁽١) البرئن -- مخلب الاسد (٢) خضرة تملو الماء المزمن (٣) القدر من نحاس وغيره

عرين (٤)

بين كل ما يكن أن يكون مَكَبَّراً لكل اسم من الأساء الآتية حُسَيْن حُمَيْل عُلَيْم بُرَيْد عُمَيْر مُكَيْرِم

تمرین (۵)

زن الكلمات الآتية وزنًا تصغيريًّا مرة ، ووزنًا صرفيًّا أخرى أُحيمد مُحَيِّسن قُلُيم ضُفَيَّدِع مُطَيْرِب عُشش أُحَيْما حُمَّ كُلُس ذُكَيْبً

> تمرین (٦) صغّر ستة أسماء على فُعَيْل وستة على فُعَيْعِل

تمرين (٧)

على أى صيغة من صيغ التصغير تصغر الأسماء الآتية، وكيف تصغّرها زَهْرة أقُوال جُوْرَب سُلْمان مُنْعِم عَدْنان نملة زِئْبق أَحْال الصَّغْرى

تحرین (۸)

على أى صيغة من صيغ التصغير تصغر الأساء الآتية مع بيان الأسباب فَرُنْسِيُّ كَبِرِياء خُنْفُساء تُعلَبُان (١) وَمُفْرَان عَبْقُرى (٢) مِسْطرة عَنْسَتُرة وَعْفَران عَبْقُرى (٢)

تمرین (۹)

صغر الأمماء الآتية مرة بعــد تجريدها من الزوائد، ومرة مع بقاء زوائدها، ووازن بين صيغَتَى التصغير في الحالين

مَغْرِيان (٢) مَشْرِقِ مَنْزِلة حُسْنَى عِنَبَةٌ وَرْدان (١) هُنْدُبَاء (٥)

⁽۱) الشلبان الثملب (۲) العبقرى السكامل من كل شيء

 ⁽٣) مغربان الشمس مكان غروبها أو وقته (١) اسم بلدة : (٥) نوع من البقول

تمرین (۱۰)

هات أمماء مصغرة على أوزان التصغير الآتية

فُمَيْعَلَة فُمَيْلَ فُعَيْلَة فُمَيْعِلِيَّ فُمَيْعِلِيَّ فُمَيْعِلِيُّ فُمَيْعِلِيَّ فُمَيْعِلِيَّ فُمَيْعِلاً فُمَيْعِلاً فُمَيْعِلاً فُمَيْعِلاً فُمَيْعِلاً فُمَيْعِلاً وَمُمَيِّلاً وَمُمَيِّلًا وَمُمَالِعُونِ وَمُمَيِّلاً وَمُمَالِعُونِ وَمُعَلِّمُ وَمُمَالِعُونِ وَمُمَالِعُونِ وَمُعَلِّمُ وَمُعَلِّمُ وَمُمَالِعُونِ وَمُعَلِّمُ وَمُعَلِّمُ وَمُعِلّاً وَمُعَلِّمُ وَمُعِلّاً وَمُعِلّاً وَمُعِلّاً وَمُعِلّاً وَمُعِلّاً وَمُعِلّاً وَمُعِلّاً وَمُعِلّاً وَمُعَلّانِ وَمُعِلّاً ومُعَلّاً ومُعِلّاً ومُعِلّاً ومُعْلِمُ ومُعِلّاً ومُعْلِمُ ومُعِلّاً ومُعِلّاً ومُعْلِمُ ومُعِلّاً ومُعِلّاً ومُعْلِمُ ومُعِلّا ومُعْلِمُ ومُعِلّاً ومُعْلِمُ ومُعِلّا ومُعْلِمُ ومُعِلّاً ومُعِلّاً ومُعْلِمُ ومُعْلِمُ ومُعِلّاً ومُعْلِمُ ومُعِلّاً ومُعِلّا ومُعِلّاً ومُعْلِمُ ومُعِلّاً ومُعِلّاً ومُعِلّاً ومُعْلِمُ ومُعِلّاً ومُعِلّاً ومُعِلّاً ومُعِلّاً ومُعِلّا ومُعِلّا ومُعْلِمُ ومُعِلّا مِعْلِمُ ومُعِلّاً ومُعِلّاً ومُعِلّا مِعْلِمُ ومُعِلّا مِعْلِمُ ومُعِلِمُ ومُعِلِمُ ومُعِلِمُ ومُعِلِمُ ومُعِلِمُ ومُعِلّا مِعْلِمُ ومُعِلِمُ ومُعِلِمُ ومُعِلّا مِعْلِمُ ومُعِلِمُ ومُعِلّا مِعْلِمُ ومُعِلّا مِعْلِمُ ومُعِلِمُ ومُعِلِمُ ومُعِلِمُ مُعِلِمُ ومُعِلِمُ ومُعِلّا مِعْلِمُ مِعْلِمُ ومُعِلِمُ ومُعِلّ

تمرین (۱۱)

صغِّرَ ثلاثة أسماء ثلاثية الأصول مختومة بتاء التأنيث، ثم بالألف الممدودة ، ثم بالألف والنون الزائدتين

تمرین (۱۲)

بين ما حدث من الإعلال في الكلمات الآتية ثم صغرها عادة موقط جيزة دية (١)

تمرین (۱۳)

صغّر الأسماء الآتية و بين حكم حرف العلة في كل منها من حيث القلب وعدمه ، مع ذكر السبب

حالة

مُورِق قامة مَوْقِد جِيَرَةٌ رِيبة ميزان عِيد

تمرین (۱٤)

صغر الأسماء الآتية واذكر ما أحدثه التصغير في كل منها صِيغَة غابُ خالد جار آدَبُ عامِلُ حانمُ (٢)

تمرین (۱۵)

هات أسماء التفضيل من مصادر الأفعال الآتية ثم صغرها

أَخَذ أَنِس أَسِف أرج (١) أَنِف أَمَل

⁽١) الديمة مطر يدوم طويلا بلا رعد وبرق (٣) حام اسم لاحد أبناء سيدنا نوح

⁽٣) أرج الرطيب فاح

تمرین (۱۲)

هات اسم الفاعل من مصدركل فعل من الأفعال الآتية ثم صغّره حَرَسَ قال نَهَى خَدَم نَهَض شهِد وَجَد

تمرین (۱۷)

نَظُم صَفِيُّ الدين الحِلِّيُّ قصِيدةً في المدح ، أكثر الأمها التي بها مصغرة ، وقد اخترنا منها الأبيات الآتية ؛ فهات مكبَّر كل مصغر فيها

نَزُلْتُ جُوَيْرَه فَقَضَى حُقَيْقِي وَصَانَ حُرَيْمَتِي وَبَى بُعَيْدِى وَحَانَ حُرَيْمَتِي وَبَى بُعَيْدِى وَحَنَّ عَلَى كُسَيْرِ فِي قُلِيْدِي كَمَا حَنَّ الْأَبَقُ عَلَى الْوُلَيْدِ

, ⇔ ⇔

دُوَيْنَكَ يَا أُهَيْــلَ الْجُودِ مِنِّى نَظْيِماً فِي وُصَيْفِكَ كَالْعُقَيْدِ أُحَيِّسِنُ مِنْ نُطْيِّم ِمَنْ بُعَيْدِي أَخَيْسِنُ مِنْ نُطْيِّم ِمَنْ بُعَيْدِي

التَّصْغِيبِيرِ اَلْقِسْمُ الثَّانِي (١) الْمُوَّنَّتُ الثَّلَاثِيُّ

الامشلة

المحثث

إذا تأملت كل اسم مكبَّر في الطائفة الأولى ، رأيت أنه ثلاثى ، وأنه يدل على مؤنث تأنيثًا حقيقيًّا ، وأنه خال من علامة التأنيث ؛ و إذا نظرت إلى كل مكبَّر في الطائفة الثانية ، رأيت أنه ثلاثى ، يدل على مفرد مؤنث تأنيثًا مجازيًّا ، وأنه خال من علامة التأنيث ؛ و إذا نظرت إلى تصغير كل اسم في القسمين رأيت أنه ختم بتاء التأنيث

العتاعك

(٢١٢) إِذَا صُغِرَ الاِسْمُ الثَّلاَثِيُّ الْمُؤَنَّثُ تَأْنِيثًا حَقِيقِيًّا أَوْ تَجَازِيًّا وَكَانَ خَالِيًا مِنْ عَلاَمَةِ التَّأْنِيثِ، لَحِقَتُ آخِرَهُ تَاءِ التَّأْنِيثِ(٢)

⁽١) مُجمُّل من أسهاء نساء العرب

 ⁽۲) وسمع ترك التاء في تصنير نوس وحرب ودرع وخود (الشابة الحسنة الحلق) وعرب
 وناب (للمسنة من الابل) وفرس ونعل و عرس (الزوجة) مع أنها مؤنثات

(٢) تَصْغِيرُ مَحْـٰذُوفِ الَّلامِ والفاَء

لامتثلة

نعرف أنه لا يوجد اسم ثنائى الأصول فى لغة العرب، وأنه إن وجد اسم على حرفين فلا بد أن يكون الثالث محذوفًا؛ و يُعرف الحرف المحذوف بالرجوع إلى التثنية . أو الجمع . أو الفعل

أُنظر إِذًا إِلَى كُل اسم مَكبَّر في الأمثلة السابقة تجده على أصلين (١) ، ولكنك تعلم في أمثلة الطائفة الأولى أن « أبا ، وأخا » يثنيان على أبوين وأخوين ، ومن ذلك تحكم أن لامهما المحذوفة واو ، أمَّا « دم » فبعض اللغويين يرى أنّ أصله دَمَوْ ، لأن من العرب من ثنّاه على دَمَيين ، ومنهم من ثنّاه على دَمَين ، ومنهم من ثنّاه على دَمَوْ على أي حال ، وهي إما يا ، و إما واو .

و إِذا رجعت إِلَى المَكبر في أمثلة الطائفة الثانية عرفت أن فاء محذوفة وأن أصلها واو ، بدليل وَعَدَ . وَوَصَلَ . وَوَهَبَ ، ثم إِذا رجعت إِلَى تصغير كل اسم مما سبق سواء أكانت لامه محذوفة أم فاؤه ، علمت أن الاسم الذي يقى على أصلين بردُّ حرفه المحذوف عند التصغير .

العتاعق

(٢١٣) إِذَا حُذِفَ مِن الِاسْمِ الْمُسَكَّبِّرِ حَرْفٌ وَبَقِيَ عَلَى أَصْلَيْنِ وَجَبَ رَدُّ الْمَحْذُوفِ عِنْدَ التَّصْغِيرِ

⁽۱) وأما التاء التي تراها في أواخر بعض الأساء فليست بحرف أصلي ج ٣ (٣)

(٣) نَصْغِيرُ الْجَمْع

الامتثلة

البحث

الأساء المكبَّرة في الطائفة الأولى جموع قلة ، وإذا نظرت في تصغيرها رأيت أنها صُغِّرت على لفظها ؛ والأسهاء المكبرة في الطائفة الثانية جموع كثرة ، وعُند تأمل تصغيرها ترى أننا لم نصغرها على لفظها ، بل صغرنا مفردها وجمعناه جمع مؤنث سالمًا حين كان المفرد مؤثمًا ، أو مُذكَّراً غير عاقل ، وجمع مذكر سالمًا حين كان المفرد مذكرًا عاقلاً

العتاعك

(٢١٤) مُجُوعُ الْقِلَّةِ تُصَغَّرُ عَلَى لَفُطْهَا ، وَجُمُوعُ الْكَثْرَةِ يُصَغَّرُ مُفْرَدُهَا ثَمَّ مُعَلِّ مُفْرَدُهَا ثَمَّ مُحَمَّ مُعَلِّ مُعَلِّ مُعَلِّ مُعَلِّ مُعَلِّ مُعَلِّ مُعَلِّ مُعَلِّ مُعَلِّ مُحَمَّ مُخَمَّ مُخَمَّا مُخَمِّ مُخْمَعُ مُخَمِّ مُخْمَعُ مُخَمِّ مُخْمَلِهُمْ مُخْمَلِكُمْ وَمُحْمَلِ مُحْمَلِكُمْ مُخْمَلِكُمْ مُحْمَلِكُمْ وَمُحْمِعُ مُحْمَلِكُمْ مُحْمَلِكُمْ وَمُحْمَلِكُمُ مُحْمَلِكُمْ وَمُحْمِعُ مُحْمَلِكُمْ وَمُحْمَلِكُمُ مُحَمِّ مُحْمَلِكُمْ وَمُحْمَلِكُمْ مُحْمَلِكُمْ وَمُحْمَلِكُمْ وَمُحْمَلِقًا مُصَافِقًا مُعَلِيمًا مُحَمَّا مُحْمَلِكُمْ وَمُعْمُولِكُمْ مُعُمْ مُحَمَّ مُحَمَّ مُحْمَا مُحَمَّا مُحَمَّا مُحْمَا مُحَمِّ مُحْمَا مُحَمَّا مُعْمَا مُحَمِّ مُحْمَا مُحَمَّا مُحْمَا مُحَمَّا مُحْمَا مُحَمِّ مُحْمَا مُحَمَّا مُحْمَا مُحَمَّا مُحْمَا مُحْمَا مُحْمَا مُحْمَا مُحْمَا مُحْمَا مُحْمَا مُحَمَّا مُحْمَا مُحْمَعُ مُحْمَا مُحْمَا مُعْمَا مُحْمَا مُحْمَا مُحْمَا مُحْمَا مُحْمَا مُعْمَا مُحْمَا مُعْمَا مُحْمَا مُحْمَا مُعْمَا مُحْمَا مُعْمَا مُعْمَا مُحْمَاعُ مُعْمَاعُ مُعْمَاعُ مُعْمَاعُ مُعْمَاعِمُ مُعْمَاعِمُ مُعْمَاعُ مُعْمَاعُ مُعْمَاعُ مُعْمَاعُ مُعْمَاعُ مُعْمَاعُ مُعْمَاعُ مُعْمَاعُ مُعْمَاعُ مُعْمَاعُمُ مُعْمَاعُمُ مُعْمَاعِمُ مُعْمَاعُمُ مُعْمَاعُ مُعْمَاعُ مُعْمَاعُ مُعْمَاعُ مُعْمَ مُعْمَ مُعْمَاعُ مُعْمَاعُمُ مُعْمَ مُعْمَاعُ مُعْمَ مُعْمَاعُمُ مُعْمُ مُعْمَ مُعْمُ مُعْمُ مُعْمُوعُ مُعْمَ مُعْمُ مُعْمُ م

 ⁽١) يُصغر اسم الجمع مثل ركب وصحب على لفظه ، فتقول ركيب ، وصحيب ؛ ومن أمثلة اسم
 الجمع قوم وسفر (جماعة المسافرين) وشرب (جماعة الشاريين) ورهط

ويصغر صدر للركب الايضافي والركب الزجى ، فتقول في تصغير عبد الله عبيد الله ، وفي تصغير سَمَـر ْقَـند سُمَـيْـرقند

(٤) نَصْفِيرُ مَا ثَالِثُهُ حَرْفُ عِلْةٍ

الامتثلة

(مَدْيَن – مُدَيّن

البحث

الأسماء المكبرة فى الأمثلة السابقة ثالثها حرف علة ، وهو فى أمثلة الطائغة الأولى ألف أصلها ياء . أو وأو ؛ وفى الثانية ألف أصلها ياء . أو واو . أو زائدة ؛ وفى الثالثة واو ؛ وفى الرابعة ياء

وإذا نظرت إلى تصغير هذه الأسماء جميعها، رأيت أن الألف المنقلبة عن أصل ترد إلى أصلها ؛ فإن كان أصلها ياء كما في هوى ومطار رُدت إلى أصلها وأدخمت في ياء التصغير، وإن كان أصلها واواً كما في عصا ومقال قلبت ياء وأدغمت في ياء التصغير، لأن اجماع ياء التصغير والواو وسَبْق احداهما بالسكون من أسباب قلب الواو ياء

ثم إنك ترى أن الألف الزائدة كما في « غزال » والواو كما في « حَسُود » تقلبان ياء وتدغمان في ياء التصغير . أما الألف فلأن من أسباب قلبها ياء وقوعها بعد ياء التصغير ، وأما الواو فلاجهاعها مع ياء التصغير والأولى منهما ساكنة ، ومن السهل أن ترى أنّ الياء الثالثة كما في « حبيب » تدغم في ياء التصغير

التأعك

(٢١٥) إِذَا كَانَ ثَالِثُ الاِسْمِ أَلِفًا أَصْلِيَّةً رُدَّتْ إِلَى أَصْلِهَا ، فَإِنْ كَانَ أَصْلِهَا ، فَإِنْ كَانَ أَصْلَهَا ، فَإِنْ كَانَ أَصْلَهَا ، فَإِنْ كَانَ وَاوًا فَلِبَتْ يَاءً ثُمَّ أَصْلُهُ أَلِفًا زَائِدةً أَوْ وَاوًا فَلِبَتَا يَاءً وَأَدْغِمَتَا أَدْغِمَتُ فِي يَاء التَّصْفِيرِ . وَإِنْ كَانَ ثَالِثُهُ يَاءً أَدْغِمَتْ فِي يَاء التَّصْفِيرِ . وَإِنْ كَانَ ثَالِثُهُ يَاءً أَدْغِمَتْ فِي يَاء التَّصْفِيرِ

تذييـــل

(١) تقدّم لك في صدر هـذا الباب أن التصغير خاص بالأسماء المعربة، ويستثنى من ذلك «ما أفعل» في التعجب، والمركب المزجى المختوم بكلمة « و يه» فإنهما يُصغران نحو « ما أُحَيْسِن خُلُقُهُ » ونحو « سُيَدْبُو َيْهِ »

وسمع عن العرب أيضًا تصغير خمسة أسماء للإِشارة ، وهى ذا . وتا . وذان وتان . وأولاء . فقالت ذيًا . وَرَيًّا . وذَيَّانِ . وتَيَّانِ . وأُولَيَّاء ؛ كما سمع عن العرب أيضًا تصغير خمسة أسماء موصولة وهى الذى . والتى . واللذان . واللتان . والذين فقد قالت فى تصغيرها : اللذيًّا . واللَّنيَّا . واللَّذيَّانِ . واللَّنيَّانِ . واللَّنيَّانِ . واللَّذيُّون في حالة الرفع . واللَّذيَّانِ . واللَّذيُّون في حالتي النصب والجر .

(٢) لا يصغر مَن الأساء ماكان على صيغة المصفَّر ، نحو حُذَيْفَة . وجُنَيْنَةَ وَكُنَيْنَةَ وَجُنَيْنَةَ وَكُنَيْنَةَ وَجُنَيْنَةَ وَكُنَيْنَةً وَجُنَيْنَةً

- (١) متى يُحتم المؤنث بناء التأنيث عند تصغيره ؟
- (٢) متى مجب رد الحرف المحذوف عند التصغير ٢
- (٣) كيف تُصَفِّر الاسم إذا كان ثالث أحرفه ألفًا أصلية ، ومتى يكون بهذا الاسم إدغام ليس غير، ومتى يكون به إعلال و إدغام ،

- (٤) كيف تُصَغِّر الرباعيّ الذي ثالث أحرفه ألف زائدة ؛ وكيف تصغِّرهُ إذا كان ثالث أحرفه واواً ؛
 - (٥) إذا كان ثالث أحرف الاسم ياء فكيف تصغره ٢
 - (٦) متى يُصَغر لفظ الجمع ، ومتى يُصغر مفرده ؟
- (٧) كيف تصغر جمع الكثرة للعاقل المذكر ، وللعاقل المؤنث ، وكيف تصغِّره لغير العاقل ؟
 - (٨) ما طريقة تصغير اسم الجمع ، وكيف تصغر المركب الإضافي والمزحي

عوذج . الأساراكة

فی تصغیر الأسماء الآتیة جُمْل هَاجَر رِجْل شَفَة أُخْت أَمُّ أَمَةُ (۱) ثِقَةٌ أَشْبُل أَبْطَال ظُرَفاء نُسُور أَغْرِبة سَوافِر رِبًا (۲) فَتَّى عِصَام نَبِيه قَمُود (۳) مَرْوان خُطُورَة مَلْهًى

السبب	مصغره	الأسم
لأنه عَلَمْ لمؤنث خال من التاء وهو ثلاثي ، فتلحق	جُمَيْلَة	ر جمل
مصغَّرَه التاء		
لأنه علم لمؤنث غيرِ ثلاثي، فلا تَلْحَقُهُ النَّاءِ عند التصغير	هويجر	هاجَر
لأنه مؤنث مجازي وهو ثلاثي ، فتلحقه التاء	رُجَيْلَة	رجْل
لأن أصلها شَفَهَ أَنُ فلامها ها ، ولذلك رُدَّت عندالتصغير	شفيهة	شفة
لأن الموجود من أصوله حرفان ، فلا بد أن يكون	أُخيّة	أُخت
ثالثه محذوفًا وهو اللام، فأصله أخُوْم، فترد اللام		
عند التصغير، ويُختم بالتاء لأنه ثلاثى مؤنث		

⁽١) الأمة الجارية المملوكة (٢) الزيادة والنموِّ (٣) الصغير من الابل

السبب		مصغره	الأسم
رثى مؤنث فيختم بالتاء .	لأنه ثا	أُمَيْمَة	اً يُرْ
صلها أمَوْ' وهى ثلاثية دالة على مؤنث، فتصغ		أُمَيَّة	أَمَة
نَيْوَةَ ثُمَّ تَقَلَّبِ الواوِياءَ وتدغم في الياء	على أُ		
نذوف الفاء، فترد عند التصغير	لأنه مح	وثيقة	رَّهَا لَهُ
مع قلة ، فيصغر لفظه	لأنه ج	أُشَيْلِ	أشبل
» » » »	»	أُ بَيْطَال	أَبْطَال
هم كثرة فيصغر مفرده ، ولأنه دال ع	لأنه	ظُرَيِّفون	ظُرَفَاء
عاقل جُمِعَ جَمْعَ مذكر سالمًا	مذكّر		
نَمْعُ كَثْرَة فيصغر مفرده، ولأنه دال على غب	لأنه جَ	نُسَيْرات	^و ر ر. نسور
عاقل جُمِع جمعَ مؤنث سالمًا	مذكر		
نع قلة فيصغر لفظه		أُغَيْرِبَهُ	أغربة
مع کثرة فیصغر مفرده وهو « سافرة »	لأنه ج	سُوَيْفِرَات	سُوَافِر
ان مفردِه مؤثثًا جُمِعَ جَمْعَ مؤنث سالمًا			•
ر ألف الثالثة أصلها واو ، إذ أصل الكلمة ر بَـ	_	, ہیں رکی	رِبًا
إلى أصلها عند التصغير هكذا : ربَيْوْ ثم تقلـ	فترد	: !	
يا. وتدغم في اليا.	الواو		
صل الألف الثالثة ياء، فترد إلى أصلبا ع:	لأن أ	ڊريد فتي	۔ فقی
ر وتدغم فی یائه			
ألف ثالثة فى الرباعي فتقلب ياء و تدغم فى ماءالتص		و رس عصبم ورس درسه	عِصَام
لياء ثالثة فتدغم فى ياء التصغير	لأن ا	ورو ا بلید	نبيه
لواو ثالثة فتقلب يا. وتدغم فى ياء التصغير		قعيد	نبيه َـرَ َقعود

أصلها مُرَيْوَان ، قُلبت الواو ياء لاجتماعها مع الياء	4 •	
	مُرَيَّان	مَرُوان
وأولاهما ساكنة وأدْغمت اليا، في اليا، أصلها خُطَيْوَة، قلبت الواويا، وأُدغمت اليا، في اليا،	خُطِيَّة	خُطُّو َة
أصله « مَلْهُوْ " ، فيصغر على مُلَيْهُوْ ثَم تقلب الواويا. لتطرفها بعد كسر	مُلَيْهِ	مَلْهًى

تمرين (۱)

صَغِّرِ الأعلام المؤنثة الآتية مَرْيَم نُور زينب حُسْن غُصن قمــر مَلَك

تمرین (۲)

صغِّر المؤثناتِ الحجازيةَ الآتية فَأْس أَرْنَب بِثْر كَاْس شمس إِصْبَع نَفْس ضَبْع

تمرین (۳)

صغِّر المؤنثاتِ الحجازية الآتية ، واشرحِ ما أحدثه التصغير بكل منها رمج دار نار ساق دَلْو

ءرين (٤)

(١) هات ثلاثة أعلام مؤتثة ثلاثية خالية من العلامة ثم صغّرها
 (٢) « مؤثثات مجازية « « « « « «

تمرين (٥)

صغِّر الأسماء الآتية أخ^(۱) صِفَة أخ^(۱) أخ^(۱) مِنت (۱) مِنت (۱) مِنت (۱) مِنت (۱)

تمرین (٦)

هات ستة مصادر على وزن عِلَة ثم صغرها

تمرين (۷)

صغِّر الجوع الآتية وبين ما يصغر لفظُه منها وما يصغر مفرده أُخرِمة كُتُب صُور رجال عُيُون أَخْرِمة كُون أَشْطُر جِيرَة (١) علِية (٧) كواتب سيوف

تمرين (٨)

اِجِمَع كُلُ اسمِ مِن الأسماء الآتية جَمَع تَكسير ثُم صغر كُلُ جَمَع صَخْر شَكْل صَعْب ربَاط صادقة تلميذ

عرين (٩)

إجمع كل اسم من الأسماء الآتية جمع تكسير ، مرة للكثرة ، ومرة للقلة ، ثم صغر الجمع في كلتا الحالين

					_
	٠ :		://	•	•:
r	فصبر	بجسو	كُلْب	سيف	نقس

 ⁽١) أصلها بَـنَّ أو بَـنَوْ (٢) أصلها أخَـوْ (٣) أصلها سمو بكسر السين أو ضمها

⁽٤) أصلها يَدْى (٥) أصلها بَنَى (٦) جم جار

⁽٧) جمع على وهو الشريف الرفيع

عرین (۱۰)

إجمع الأسماء الآتية جمعاً سالماً ثم صغرها

رام

تمرین (۱۱)

(١) هات ثلاثة جموع تكسير للقــــلة ثم صغرها

« « للكثرة « «

« « « سالة للمذكر « «

(٤) « « « للمؤنث « «

تمرین (۱۲)

بين ما حدث من الإعلال في الأسماء الآتية ثم صغرها

نوًى (١) ردًى (٢) رَحَى جَدًا (١) هَوًى شَذًا (٤)

تمرین (۱۳)

صغّر الأسماء الآتية واذا حدث في بعضها إعلال فيينه

رضًا ندًى قذًى(٥) حِجا(١١) حِمًى

تحرین (۱٤)

الأسماء الآتية جموع تكسير فكيف تصغرها

مُدًى عُرًا رُبًا مَنَى قُرَى خُطًا ر علاً^(۷)

(١) النوى البعد (٢) الردى الهلاك (٣) البَـدا العطاء

(٤) الشذَا حدّة ذكاء الرائحة (٥) التَـذاما يقع في العين أو الشراب من تِبْنَـة أو نحوها

(٦) الحِيجَـا العقلوالفِيطنة (٧) العُـلاجم عُـلياً، وقد يستعمل مفرداً بمعنىالشرف والرفعة

(2) 4 =

تمرین (۱۵)

صغِّر الأسماء الآتية وبين ما يحدث في بعضها من الإعلال عَمُود غَزْوة جَسُور شَوْكَة حُلْوَان ءُ د عُودٌ تمرین (۱۶) صغر الأسماء الآتية وبين ما يحدث فيها من الإعلال إن وُجد حِصان مُراد سِراج بَجَال سِراع تمرین (۱۷) صغِّر الأسماء الآتية خير المينة خديجة جميل خسيب كتيبية تجميل تمرین (۱۸) اذكر مكبّرالأسماء الآتية جُدَيِّد حُسَيِّد زُمَيْد تمرین (۱۹) صغِّر الأمماء الآتية مع الضبط بالشكل و بيان الأسباب يُمن يَمِين شَرَف شَرِيف آخِر أَخِير تمرین (۲۰) (١) هات ثلاثة أسماء ثلاثية مقصورة ثم صغرها (٢) « « (رُباعية ثالثها ألف ثم صغرها (۳) « « « « واو « « n n - l n n n n (E)

تمرین (۲۱)

قال المتنبي في هجاء كافور

أَخَذْتُ عَِدْجِهِ فَرَأَيْتُ لَهُوًا مَقَالِي لِلْأَحَيْمِقِ يَا حَلِيمُ وَفَارَقْتُ مِصراً وَالْأَسَيْوِدُ عَيْنُهُ حِذَارَ فِرَاقِي تَسْتَمِلُ بِأَدْمُعِ (١) وَفَارَقْتُ مِصراً وَالْأَسَيْوِدُ عَيْنُهُ حِذَارَ فِرَاقِي تَسْتَمِلُ بِأَدْمُعِ (١) وَفَادَ نَامَ قَبْلُ عَتَى لاَ كَرَى (١)

إشرح الأبيات المتقدمة ، واذكر مُكَبَّر الأسماء المصفَّرة بها ، وسَبَب تصغيرها على الصورة التي هي عليها ، ثم وضح الغرض من التصغير في كل منها

⁽۱) تسمّل تجرى (۲) نام عن ليلنا أى غفل عن فِرارنا بالليل ، والكرى النماس ، والمراد بالعمى هذا النفلة

النَّسَب اَلْقِيمُ الأُوَّلُ اَلْقاَعِدَةُ العَامَّة لِلنَّسَبِ

الامتثلة

مِصْرَ مِصْرِیِّ نَحُو نَحُوِیَ بَهْدَاد بَهْدَادِیِّ . جَوْهَر جَوْهَرِیْ عَرَب عَرَبیؓ فَنَ فَنِیَّ فَنِیَّ

الجيث

إذا أردت أن تُوضِح شيئًا أو تُخَصِّمه ، فإنك تنسبه إلى مَوْطِنه ، أو طائفته ، أو العلم الذي اختص به ، أو إلى عمله ، أو إلى صفة من صفاته ، أو إلى غير ذلك من نواحى الحياة ووجوهما وأعالها ؛ فتقول : « مِصْريُّ » نسبة إلى الموطن ، « وَعَرَبِيُّ » نسبة إلى العائفة والقبيل ، « ونحوى » نسبة إلى العلم الحاص به ، « وجوهرى » نسبة إلى العائفة والقبيل ، « ونحوى » نسبة إلى العلم الحاص به ، معاته الظاهرة ؛ وإذا نظرت إلى الأمثلة رأيت أننا عند إرادة النسبة زِدْنا على المنسوب إليه ياء مشددة مكسوراً ما قبلها

التأعك

(٢١٦) اَلْمَنْشُوبُ مَا لَحِقَ آخِرَهُ يَا لِهِ مُشَدَّدَةٌ مَكْسُورٌ مَا قَبْلَهَا لِلدِّلَالَةِ عَلَى نِسْبَتِهِ إِلَى الْمُجَرَّدِ مِنْهَا (١)

 ⁽١) يعمل النسوب عمل الصفة المشهة فيرفع الظاهر والمضمر على أن يكون مرفوعه نائب فاعل ، نحو الحديقة أندلسي ظاهما واكن أشجارها مصرية

مَا يُسْتَثْنَى مِنَ الْقَاعِدَةِ الْعَامَّةِ (١) أَلنَّسَبُ إِلَى الْمَخْتُومِ بِتَاءِ التَّأْنِيثِ

الامتثلة

َالْقَاهِرَة الْقَاهِرِيُّ فَاكِهَة فَاكِهِيُّ هَا لَهُ فَاكِهِيُّ هَا هَا عَيْ اللَّهِ الْعَلَيْ اللَّهِ الْعَلَيْ اللَّهِ الْعَلَيْ اللَّهِ اللَّهُ اللللْعُلِمُ اللَّهُ اللْمُواللِّهُ الللْمُواللِّهُ اللللْمُواللِّهُ اللَّهُ اللْمُواللِّهُ الللْمُواللَّهُ الللْمُواللَّالِمُ الللِّلْمُ الللِمُواللِمُواللِمُواللِمُ الللِمُواللِمُ اللللْمُواللِمُ ا

البحث

علمت أنك إذا أردت النسب إلى شيء زدت على المنسوب إليه ياء مشددة مكسوراً ما قبلها ، ولكن لهذه القاعدة مُسْتَثْيَاتٍ عِدَّة ، منها ما نحن بصدده الآن لأنك إذا نظرت إلى الأمثلة رأيت أن تاء التأنيث التي في المنسوب إليه حُذِفَت من المنسوب

التتاعق

(٢١٧) الإسمُ الْمَخْتُومُ بِنَاءِ التَّا نِيثِ تُحْذَفُ مِنْهُ التَّاءِ عِنْدَ النَّسُبِ إِلَيْهِ

هذا هو النوع الثانى من الأسماء المستثناة من قاعدة النسب العاءة؛ فانظر إلى المنسوب اليه فى كل الأمثلة تجده مقصوراً، وهو فى الطائفة الأولى على ثلاثة أحرف، وفى الثانية على أربعة ثانيها ساكن، وفى الثالثة على أربعت ثانيها متحرك، وفى الرابعة على خمسة أو ستة ، و إذا نظرت إلى المنسوب فى الطائفة الأولى، رأيت أن ألف المقصور قُلبت واواً، و إذا نظرت اليه فى الطائفة الثانية رأيت أن ألف المقصور جاز فيها وجهان الحذف والقلب واواً (١) . وعند تأمل المنسوب فى الطائفتين الأخيرتين ترى أن ألف المقصور حُذِفت فيهما

العتاعك

(٢١٨) إِذَا أُريدَ النَّسَبُ إِلَى الْمَقْصُورِ نُظِرَ فِي أَلِفِهِ :

فَإِنْ كَانَتْ ثَالِيَةً فُلْبِتْ وَاواً؛ وَإِنْ كَانَتْ رَابِمَةً وَثَا نِيهِ سَاكِنْ، جَازَ حَذْفُ الْأَلِفِ وَقَلْبُهَا وَاواً؛ وَإِنْ كَانَتْ رَابِعَةً وَثَا نِيهِ مُتَحَرِّكُ، أَوْ كَانَتْ خَامِسَةً أَوْ سَادِسَةً وَجَبَ حَذْفُهَا.

(٣) اَلنَّسَبُ إِلَى الْمَنْقُوص

الامتثلة

⁽١) يجوز مع القلب أن تزاد ألف قبل الواو فيقال بهاوي وشبراوي "

⁽٢) الصدى الظمآن (٣) العمى الأعمى (٤) الشجى الحزين

الجحثُ

المنسوب إليه فى الأمثلة السابقة جميعها منقوص، وياؤه فى الطائفة الأولى ثالثة، وفى الطائفة الثانية رابعة، وفى الثالثة خامسة أو سادسة، وإذا نظرت إلى المنسوب فى الطوائف الثلاث رأيت تشابها تاماً بين النسب إلى المقصور والنسب إلى المنقوص؛ فينا تكون ياء المنقوص ثالثة ترى أنها قلبت واواً عند النسب، وكذلك ألف المقصور الثالثة، وحينا تكون ياء المنقوص رابعة، ولا تكون كذلك إلا وثانيه ساكن، جاز حذف الياء أو قلبها واواً، وهو عين ما عَرَفْتُه فى الألف الرابعة للمقصور ساكن الثانى، وحينا تكون ياء المنقوص خامسة أو سادسة تحذف، وهو حكم المقصور الخاسى والسداسى

و إذا رجعت إلى الأمثلة رأيت أن ياء المنقوص إذا قلبت واواً فتح ما قبلها

التأعك

(٢١٩) إِذَا أُرِيدَ النُّسَبُ إِلَى الْمَنْقُوصِ يُنْظَرُ فِي بَاتِهِ :

فَإِنْ كَانَتْ ثَالِثَةً تُعلِبَتْ وَاوًا وَفُتِحَ مَا قَبْلُهَا ؛ وَإِنْ كَانَتْ رَابِعَةً جَازَ حَذْفُهَا أَوْ قَلْبُهَا وَاوًا مَعَ فَتْحِ مَا قَبْلُهَا ؛ وَإِنْ كَانَتْ خَامِسَةً أَوْ سَادِسَةً وَجَبَ حَذْفُهَا .

(ع) النَّسَبُ إِلَى الْمَمْدُودِ

الامتثلة

		•		
خَمْرَ اوِيّ	حَمْرِ َاوَانِ	﴿ حَمْرَاء		
حَوْرَاوِيّ	۱) حَوْرَاوَانِ	۱ } حَوْرَاء		
صَحْرَاوِيّ	صَحْرَ اوَانِ	(صَعْرَاء		
	‡ ‡ ‡			
اِبْيدَائِيّ	اِبْتِدَاءانِ	(اِبْتِدَاء		
ٳۣڹ۠ۺؘٳڽٞ	إنشاءان	٢ { إِنْشَاء		
وُضًّا ئِي	وُضَّاءانِ	(وُصَّاء (٢)		
	참 . 라 참 .			
كِسَائِي	أُو كِسَاوَانِ	كِسَاءَانِ	كِسَاء	1
شِفَائِي	أُو شِفَاوَانِ	شِفَاءَانِ	شِفَاء	{\
ِبنَا ئِيَّ	أُو بِنَاوَانِ	بناءان	بناء)

البحث

تأمل الأسماء الأولى في طوائف الأمثلة الثلاث تجد أنها أسماء ممدودة ، وَلَكُنَّ الْهُمَرَة في الطائفة الأولى التأنيث ؛ وفي الثانية أصلية ، لأن الأسماء « إبتداء وإنشاء ووُضًاء» أفعالُها إنتَّذاً وأنشأ ووَضُوً ، والهمزة في هذه الأفعال أصلية

أو كِسَاويّ

أُو شِفَاوِيّ

أو بِنَاوِيّ

أما همزة الأسماء في الطائفة الثالثة فمنقلبة عن أصل ، لأن كساء وشفاء و بناء من كَسَوْت وشَفَيْت و بَنَيْت كما لا يخفي عليك

⁽١) الحوراء مى ذات الحَـوَر وهو شدّة بياض العين فى شدّة سوادها

⁽٢) الوَّرْضَاء مفرد رِفعُله وضُنُوء بمعنى حسُن ونظف

إذا عرفت هذا ، فارجع إلى تثنية هـذه الأسماء وتذكّر القاعدة التي عرقتُها في تثنية الممدود ، تجد أن الهمزة التي للتأنيث تقلب واواً في التثنية ؛ وأن الهمزة الأصلية تبقى على حالها ؛ وأن الهمزة المنقلبة عن أصل ، يجوز إبقاؤها كما هي وقلبها واواً .

هذا حكم المدود في التَّنية ؛ وهو نفسه حكمه عند النسب إليه

التاعك

(٢٢٠) عِنْدَ النُّسَبِ إِنِّي الْمَمْدُودِ يُنْظَرُ إِنِّي هَمْزَ تِهِ :

َ فَإِنْ كَانَتْ لِلشَّأْنِيثِ فَلِبَتْ وَاوًا ؟ وَإِنْ كَانَتْ أَصْلِيَّةً بَقِيَتْ عَلَى خَالِمَ أَصْلِيَّةً بَقِيَتْ عَلَى خَالِماً ؟ وَإِنْ كَانَتْ مُنْقَلِبَةً عَنْ أَصْلِ جَازَ إِبْقَاؤُهَا وَقَلْبُهَا وَاوًا

ج ۳ (٥)

(ه) اَلنَّسَبُ إِلَى مَا فِيهِ يَاءِ مُشَدَّدَة الاَمْتُلَة الْاَمْتُلَة الْمَثْلَة الْمَثْلَة الْمَثْلَة الْمَثْلَة الْمَثْلَة الْمَثْلَة الْمَثْلَة الْمَثْلَة الْمَثْلَة الْمَثَلَة الْمَثَلَة الْمَثَلَة الْمَثَلَة الْمَثَلِق الْمَثَلِق الْمَثَلِق الْمَثِينَ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الْمُعْلِمُ الللَّهُ الْمُعْلِمُ الللَّهُ الْمُنْ الللللَّهُ الللللْمُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ الْمُعْلِمُ الللللْمُ الللللْمُ اللَّهُ الْمُعْلِمُ الللْمُوالِمُ الْمُعْلِمُ اللللْمُ الللْمُعِلَّةُ الْمُعْلِمُ الللْمُعِلَّةُ الْمُعْلِمُ اللللْمُعِلَّةُ الْمُعْلِمُ الللللْمُعِلَّةُ الْمُعْلَمُ الللْمُعِلَّةُ الْمُعْلِمُ الللْمُعْلَمُ الللللَّهُ الللللْمُعِلَّةُ الْمُعْلَمُ الللْمُعِلَّةُ الْمُعْلِمُ اللْمُعْلَمُ الللللْمُعِلَا

البحث

أنظر الى المنسوب إليه فى الأمثلة جميعها ، تجده إمّا مختومًا بياء مشدّدة كما فى أمثلة الطوائف الثلاث الأولى ، وإما فى وَسَطِه ياء مشدّدة مكسورة كما فى أمثلة الطائفة الأخيرة

وإذا رجمتَ إلى المحتوم بياء مشددة في كل طائفة ، رأيتَ الياء المشددة في المثلة الطائفة الأولى بعد حرف واحد ، ورأيت أننا عند النسب فككنا الحرف المشدد ثم رددنا الياء الأولى إلى أصلها وقلبنا الثانية واواً ، فالكلمة «حيّ » من الفعل «حَييّ » فياؤها الأولى بَهِيَتْ على أصلها وقُلبت الياء الثانية واواً ، والكلمة «حَييّ » من ، طَوَى » فياؤها الأولى أصلها واو ، لذلك رُدَّت إلى أصلها وقلبت الثانية واواً ، وفي كل حال يُفتح ما قبل الواد

والياء المشددة في أسماء الطائفة الثانية بعد حرفين ، وعند النظر إلى هذه الأسماء بعد النسب نشاهد واواً في مكان الياء المشددة ، وهذا يدل على أن الياء الأولى خُذفت ، وأن الثانية هي التي قلبت واواً ، لأنها هي التي اعتيد قابمًا واواً كما في الأمثلة الأولى . ولا بد من فتح ما قبل الواو أيضاً

وعند تأمل الياء المشددة في أسماء الطائفة الثالثة نرى أنها بعد ثلاثة أحرف أو أكثر، ونرى أنها حُذِفت عند النسب

أما الياء المشددة فى أسماء الطائفة الرابعة فليست فى آخر الكامة، وعند تأملها نرى أنها مكونة من ياءين أولاهما ساكنة وثانيتهما مكسورة، ونرى أن الياء الكسورة، حُذِفت عند النسب

القواعد

(٢٢١) لِلاسْمِ الْمَخْتُومِ بِيَاءِمُشَدَّدَةٍ عِنْدَ النَّسَبِ إِلَيْهِ أَحْكَامٌ ثَلَاثَةٌ: فَإِنْ كَانَتِ الْيَاءِ الْمُشَدَّدَةُ بَعْدَ حَرْفِ رُدَّتِ الْيَاءِ الْأُولَى إِلَى أَصْلِهَا ، وَقُلِبَتِ الثَّانِيَةُ وَاواً وَفُتِحَ مَا قَبْلُهَا . وَإِنْ كَانَتْ بَعْد حَرْفَيْن حُذِفَتِ النَّانِيَةُ وَاواً وَفُتِحَ مَا قَبْلُهَا. حَرْفَيْن حُذِفَت مَا قَبْلُهَا. وَإِنْ كَانَتْ بَعْدَ ثَلَاثَةً أَحْرُف أَوْ أَكْثَرَ حُذِفَتْ .

(۲۲۲) الاِسْمُ الَّذِي فِي وَسطِهِ يَاءِ مُشَدَّدَةٌ مَكْسُورَةٌ إِذَا نُسِبَ إِلَيْهِ حُذِفَتْ يَاوُّهُ الثَّانِيَةُ

أسئيلة

- (١) ما النُّسبُ ومَا المنسوبِ وما المنسوبِ إليه ؟
 - (٢) ما الغرض من النَّسَب ؟
 - (٣) ما القاعدة العامة في النسب،
 - (٤) كيف تَنشُب إلى المحتوم بناء التأنيث ،
- (٥) ما أحوال القصور من حيث عَدَدُ حروفه ، وكيف تَنْسُب إلى كل نوع منه ،
- (٦) هل هناك شَبَه بين النسب إلى المقصور والنسب إلى المنقوص، فصّـل وجوه الشبه، وبيّن كيف تَنْسُب إلى المنقوص فى حميع أحواله
- (٧) بيّن وجوه الشبه بين تثنية المدود والنسب إليه ، ثم اذكر القاعدة في النَّسَب إلى المدود
 - (٨) ما أحوال الاسم المختوم بياء مشددة وكيف تنسب إليه في كل حال ٢
 - (٩) كيف تنسب إلى الاسم الذي في وسطه ياء مشددة مكسورة ؟

نِمْسا	طَبْطا	سَنَفَا (١)	يـُـا	مَكَّة	أسوان
المشتحدي		الهادي	اُلعَشِی (۲)	ر میرونگی مسلسقی	و یکر آگر مرکضی
بُھِی ً	رُیّ	فَنَساء	صَفاء	اِجْتِزاء(٣)	حسناء
		ڏ رُيِّن	<i>َ</i> هيِّن	أصمعي	مُنْفِي

السبب	المنسوب	المنسوب اليه
بإضافة يا، مشددة مكسور ماقبلها إلى المنسوب اليه	أُسُو َانِيّ	أسوان
بِحَذْف تاء التأنيث و إِضافة الياء المشدّدة	مَكِت	مَكَّة
لْأَنه مقصور أَلفِه ثالثة فتقلب واواً	بِبَوِي	یِبَا
لأنه مقصور ألفه رابعة وثانيه متحرك فتحذف ألفه	سَنَفِي	سَنَفَا
لأنه مقصور ألفه رابعة وثانيه ساكن فيجوز حذف	طهطی	طَبْطا
ألفه وقلبها واوأ	أو طَهْطُوِيّ	
لأنه مقصورألفه رابعة وثانيه سأكن فيجوز حذف	نمسی	نِمْسا
ألفه وقلبُها واواً	أو نمسوي	
لأنه مقصور ألفه خامسة فتحذف ألفه	ریر مرتضی	ر آ مر تضی
لأنه مقصور ألفه سادسة فتحذف ألفه	مستبق"	مُسْتَبِقَى
لأنه منقوص ياؤه ثالثة فتقلب واواً ويفتح ما قبلها	العَشَوِي	اَلْعَشِي
لأنه منقوص ياؤه رابعة فيجوز حذفها	الهادِيّ	ألهادي
وقلبها واواً مع فتح ما قبلها	أو الهادَوِيّ	

 ⁽١) بلدة فى الدتهاية (٢) الذي لا يرى ليلا
 (٣) مصدر احترأ بالدىء أى اكتنى

السبب	المنسوب	المنسوب اليه
لأنه منقوص ياؤه خامسة فتحذف	المعتدِيّ	اَلمعتَدِي
لأنه منقوص ياؤه سادسة فتحذف	المُسْتَجْدِيّ	ٱلْمُسْتَجْدِي
لأنه ممدود همزته للتأنيث فنقلب واوآ	حساوِی	حَسْناء
لأنه ممدود همزته أصليه فتبقى عند النسب	اجتزائي ً	إجْتِزاء
لأنه ممدود همزته منقلبة عن أصل فيجوز بقاؤها	صَفَائي	صَفَاء
وقلبها واواً	أو صَفَاوِيّ	
لأنه ممدود ألفه منقلبة عن أصل فيجوز حذفها	فَنُــائِيّ	فَنَــاء
وقلبها واوأ	أو فَنَــاوِيّ	
لأن ياءه المشددة بعد حرف واحــد، فترد الياء	رَوَوِى	رُی ّ
الأولى الى أصلها وهو الواو، بدليل « رَوِيَ		
يَرْوَى » ، وتقلب اليا الثانية واواً ويفتح ما قبلها		
لأن الياء المشددة بعد حرفين فتحذف الياء الأولى	بهُوِی	بُھِی ّ
وتقلب الثانية واواً ويفتح ما قبلها		•
لأن الياء المشددة بعد أكثر من حرفين فتحذف	مُنْفِئ	مَنْفِى
لأن ياءه المشددة بعد أكثر من حرفين فتحذف	أَصْمَعِي	أَصْمَعِي
لأن الياء المشددة التي في وسط الكلمة مكسورة	هَيْنِي	هُابِّن
فتحذف الياء الثانية		
لأن ياءه المشددة التي في وسط الكلمة مكسورة	حُزَ يْنِي	و برین خزین
فتحذف الياء الثانية		j

تمرين (١)

أُنْسُبِ إِلَى الأسماء الآتية:

أَدَب عَصْر بُرِيد دِمْياط فِرْعون رشد باریس

تمرین (۲)

بيّن المنسوب إليه لكل منسوب مما يأتى :

حَدِيدي حَجَرِي مُضَرِي مُ دِمَشْقِي لَنْدَنِي هارِشمي

تمرين (٣)

هات أربعة أسماء منسوبة إلى أمكنة، وأربعة منسوبة إلى صناعات، وأربعة منسوبة إلى صفات

غرين (٢)

(١) كَوِّن ثَلَاث جمل يكون فيها المنسوب نعتًا سَبَبيًّا

(۲) « « « « خبراً «

(۳) « « « « حالاً سَبَيَّة

تمرين (٥)

أُنسب إلى الأسماء الآتية :

نَا بَغَة - جُمَانة (١) - الإسكَندرية - حِكْمة

تِجَارة - بَلاَغة - دَوْلة - خَطَابة

⁽١) الجمانة حبة تعمل من الفضة كالدرة وجمعها جمان

تمرین (٦)

بيّن المنسوب إليه لكل منسوب من الأسماء الآتية :

فاطعیّ – الحبشیّ – مَشْرِقیؒ – فِضَیّ کِبْرِیتِیؓ – عُمَانیؓ – أَسْطُوانیؓ – بِمَامِیّ

تمرين (٧)

بيِّن من الأسماء الآتية ما يصلح أن يكون منسوبًا للمذكر أو المؤنث، وما يتعين أن يكون منسوبًا لأحدهما

> كاتبى – بَصْرِي – عَدْنانى – زَهْرِى ۗ قَرَنْنُلِيّ – بَنْسَجِيّ – رِيفِي ّ – وَرْدِي ّ

تمرین (۸)

(١) هات أربعة أسماء منسوبة إلى مؤنث بالتاء

(۲) « « « مذکر

عرین (۹)

أُنسُب إلى الأسماء الآتية:

تَلا - حَلْفا - رِضًا - سَخَا - مِبْرَاة - بُخَارَی مَنْفَی - فِرْسَا - مِصْطَفی - مِشْکاة (۱) - کِسْرَی - طَحَا حَلْوی - کَنْدَا - نَجِاة - إِدفينا - حِاة - عَدْوَی

تمرین (۱۰)

أُنسب إلى مؤنث الأسماء الآتية :

الأكبر - الأعظم - الأدنى - الأقصى - الأطول

⁽١) المشكاة فجوة في الحائط غير نافذة

تمرین (۱۱)

هات اسم المفعول لكل فعل من الأفعال الآتية ثم انسب إليه اِنْدَّقَى - استَعْفَى - أَمْضَى

تمرین (۱۲)

هات مصدركل فعل من الأفعال الآتية ثم انسب إليه هوي صدي (۱) مدي (۱) مدي (۱) مدي (۱)

تمرین (۱۳)

صُغ من كل فعل من الأفعال الآتية على وزن مَفْعَلة ، ثم انسب إلى كل صيغة دُعًا _ هَلَك _ سَلا _ قال _ لهـا

تمرین (۱٤)

(١) هات أربعة أسماء رباعية مقصورة ، ثم انسُب إليها

(۲) « « شلاثية « « « «

(۳) « «خماسة « « « «

تمرین (۱۵)

أُنْسُب إلى كل اسم من الأساء الآتية السَّاقِيةُ المُعْتَدِى الحَجِي (٢) المستكفِي الغَوى (٤) الزاوية

تمرین (۱۶)

هات اسم الفاعل لكل فعل من الأفعال الآتية ثم انسب اليه عدًا عدًا عدًا

⁽۱) حَوَى الانسان اشتد وحده (۲) صدِّي عطش

⁽٣) الكيجى الجدير تقول هو حج بالسَّبق أى حدير به (٤) ابن النافة الذى منع لبنها

تمر*ن* (۱۷)

(١) أُنسب إلى ثلاثة أسماء منقوصة يجوز قلب يلمَّها وآواً

« « حذف بائما

تمرین (۱۸)

أنسب إلى الأسماء الآتية:

قضاء فَضَاء خضراء خِباء إملاء بَيْداء (١) إبراء حِذاء

تمرين (١٩)

هات مؤنث كل اسم من الأسماء الآتية ثم انسب إليه أغيد (٣) أغيد (٣)

تمرین (۲۰)

صُغ من الأفعال الآتية على وزن « فَمَّال » ، وبين ما حدث فيها من الإعلال

ئم انسب إِلَى كُل صيغة مشي نَسِيَ قَرَأً رَفَأُ (٤)

تمرین (۲۱)

هات مصدركل فعل من الأفعال الآتية ثم انسب إليه اجترأ أظمأ امتلًا أرحاً(٥)

تمرین (۲۲)

هات المصدر القياسي للفعلين « عَوَى ، حَدَا^(١) » ثم انسب إليه أ

 ⁽١) البيداء الفلاة (٢) الأشمط من يخالط سواد شعره بياض (٣) الأغيد المائل المنتى
 (٤) رفأ الثوب أصلح خروقه (٥) أرجأ الأمر أخّىره

⁽٦) حدا الابل يحدوها ساقها وغني لها

تمرین (۲۳)

(١) انسب إلى اسمين ممدودين همزتهما للتأنيث

(٢) « « « منقلبة عن أصل

(۳) « « « « أصلة

عرين (٢٤)

(م) أنسب إلى كل اسم من الأسها الآتية: -غَنِيّ تَ قَيِّم مَنْسِيّ شافعيّ ذكية حيّة م طُريّج بُرْدِيّ الْمُنْكِيرِ (۱) الْمُنْكِيرِ (۱) قضيّة الإسكندرية الكُنيسة (۱) مَعنيّ الْمُنُوفِيَّة المَرِّيَّة (۱)

تمرين (٢٥)

رى صُغ من كل فعل من الأفعال الآتية على وزن فَعِيل ، ثم انسب إلى كل صيغة :
فَعَنِي عَدَارِ رَضِيَ مَرِ

تمرن (۲٦)

صُغ اسم المفعول من كل فعل من الأفعال الآتية ثم انسب إليه جُزَى شَفَى نُوَى سَقَى

تمرین (۲۷)

صغّر الأسماء الآتية ثم انسب إلى مصغّرها شكوى حَراه حصاة

⁽١) نبات كان يكتب عليه قدماء المصريين (٢) بلدة بالمنوفية (٣) اسم بلد

⁽٤) مدينة بالاندلس على ساحل بحر الروم كانت قاعدة الأسطول الاسلامي

⁽٥) نعى الميت ينعاه أخبر بموته

تحرین (۲۸)

الصغر الأسماء الآتية ثم انسب إلى مصغرها

عَزِيزِ تَعجولِ رِسالة حُـكوم

تمرین (۲۹)

صغ على وزن « فَيْعِل » من الأفعال الآتية ثم انسب إلى كل صيغة راض حاد ساد ضاق شاق

تمرین (۳۰)

صغر الأسماء الآتية ثم انسب إلى مُصَغَّرِها، وبيَّن الفرق إن وُجد بين النسب إلى مُصَغَّر كل اسم ومكبَّره أَنْ مَنْ مَنْ الله الله عَنْ مَنْ الله الله عَنْ مَنْ الله الله عَنْ مَنْ الله الله عَنْ مَنْ الله عَنْ مَنْ الله عَنْ مَنْ الله عَنْ مَنْ الله عَنْ الله عَنْ مَنْ الله عَنْ الله عَنْ مَنْ الله عَنْ الله ع

تمرین (۳۱)

(١) اُنسب إلى اسمين مختومين بياء مشددة بعد حرفين

(۲) « « « ثلاثة أحرف

(۳) « « « « حرف

(٤) « « في وسطهما ياء مشددة مكسورة

(١) التراب الندى" (٢) السير ليلا

تمرین (۳۲)

اشرح الأبيات الآتية وأعرب البيت الأخير، وبيّن المنسوب إليه لكل منسوب، قال المتنبي يمدح ابن العميد و يهنئه بالنّيرُوز :

جَاء نَيْرُوزُنا وأنتَ مُرادُهُ وَوَرَتْ بالذَى أَرادَ زِنَادُهُ (١) هَــ فِيهِ النَّلَامِنَ الحَوْلِ زادُهُ (١) هَــ فِيهِ النَّطِهُ التِي نالهَا مِنْكِ إِلَى مِثْلِهَا مِنَ الحَوْلِ زادُهُ (١) نَحْنُ فِي أَرْضِ فَارِسٍ فِي سُرورٍ ذَا الصباحُ الذِي نَرى ميلادُهُ عَظْمَتْهُ مَمَالِكُ الفُرْسِ حَتَى كُلُّ أَيَامٍ عامِــهِ حُسَّادُهُ مَا لَبِسْنَا فِيهِ الأَكالِيلَ حَتَى لَبِسَنّهَا تِلاَعُــهُ وَوِهَادُهُ (١) مَا لَبِسْنَا فِيهِ الأَكالِيلَ حَتَى لَبِسَنّها تِلاَعُــهُ وَوِهَادُهُ (١) عِنْدَ مَنْ لا يُقَاسُ كِسْرَى أبوسا سانَ مُلْكاً به ولا أولادُهُ عَرَبِينٌ لِسَانُهِ فَلْسَفِي رَأَيْهُ فَارِسِيَّةٌ أَعْيَادُهُ عَرَبِينٌ لِسَانُهِ فَلْسَفِي رَأَيْهُ فَارِسِيَّةٌ أَعْيَادُهُ أَعْيَادُهُ فَارِسِيَّةٌ أَعْيَادُهُ أَيْهُ فَارِسِيَّةٌ أَعْيَادُهُ أَعْيَادُهُ

⁽۱) النيروز من أعياد الفرس ، والزناد جم زند، وهو الحجر يقتدح به، ويقال ورى بك زندى، وهو كناية عن الظفر بالشيء

⁽٢) الحول السنة ، وزاده خبر هذه

 ⁽٣) التلاع جمع تلعة وهي ما ارتفع من الارض ، والوهاد جمع وهدة وهي ما انخفض منها ،
 وكان من عادة الفرس أن يلبسوا الاكاليل من الزهر على رءوسهم يوم النيروز

اَلنَّسَبُ القِسْمُ التَّـانِي (١) النَّسَبُ إِلَى فَعِيلَةَ وَفُكَيْـلَةَ

الأمئشلة

د جهي	ر ، که جهینه		حَنَفِق	حَنِيفة إ
عُبَدِيّ	عُبَيْدَة		قَبَـلِيَّ	قَبِيلة
۴ ۵ أُميْمِي هُرَيْرِي	أُميْهَة مريرة هريرة	, J	* * * جَلِيلِ حَقِيقِ *	جَلِيلَة حقيقة
* * عُینِی نُورِی	عَيْنَة عَيْنَة أنويرة		# # طُوِيلِي قَوِيمِيّ	طُويلَة قَوِيمَة

البحث

أُنظر الى الأسماء الأولى فى الطائفة (1) تجدها جميعها على وزن « فَعِيلَةً » واذا تأملها بعد النّسبة اليها. رأيت أن « فَعِيلَةً » فتُحت عينُها فى المثالين الأولين وخُذِفت ياؤها عند النسب ولم تحذف فى الأمثلة الأربعة التالية، هما السبب؟ تأمل الاسمين الثالث والرابع تجدهما مُضَعّفين، وتأمل الاسمين الخامس والسادس ترى عين كليهما حرف علة ؛ وهذا هو السبب فى بقاء ياء « فعيلة) عند النسب الى هذه الأمهاء الأربعة، لأننا لو حذفناها فى المضعف وقلنا جَلَيلٌ لكان اجماع المثلين بع الياء المشددة ثقيلاً، ولو حذفناها فيا عينه حرف علة وقلنا طَوَلَى، لاحتجنا الى الياء المشددة ثقيلاً، ولو حذفناها فيا عينه حرف علة وقلنا طَوَلَى، لاحتجنا الى

اعلال الواولاً ما تحركت وما قبلها مفتوح فقلنا طالى ؛ وهذا يُبعُدنا كثيراً عن صورة المنسوب اليه

و إذا تأملت الأسماء الأولى في الطائفة (ب) رأيتها على وزن « فُعَيلةً »، و إذا رجعت إليها بعد النسب وجدت أن ياء « فُعَيلةً » حذفت في المثالين الأولين ، كا حُذفت من « فَعيلة » ، ووجدت أنها بقيت في المثالين الثالث والرابع لأنهما مضعفان ، كما بقيت ياء « فَعيلة » فيهما ، ورأيت أنها حذفت في المثالين الخامس والسادس مع أن عين كايهما حرف علة ؛ وهذا هو الموضع الذي يختلف فيه المنسوب إلى « فَعيلة » ؛ والسبب في ذلك أن ياء « فعيلة » بوالسبب في ذلك أن ياء « فعيلة » بقيت لأن حذفها يستدعى إعلالاً يُبعدها عن صورة المنسوب إليه ، أما ياء « فُعيلة » فلا يؤدي حذفها إلى إعلال لأن فاءها مضموءة

القواعد

(۲۲۳) إِذَا نُسِبَ إِلَى اسْمِ عَلَى « فَعِيلَةً » فإِنْ كَانَ مُضَعَفًا أَوْ مُعْتَلَّ الْعَيْنِ ، فَيْرُ ، وَإِنْ كَانَ صَحِيحَ الْعَيْنِ غَيْرَ مُضَعَفًا ، حُذِفَتْ مِنْ لهُ التَّاءِ لَبْسَ غَيْرُ ، وَإِنْ كَانَ صَحِيحَ الْعَيْنِ غَيْرَ مُضَعَفًا ، حُذِفَ مَعَ التَّاءِ يَاءِ « فَعِيلَةً » وَفُتِحَ الْحَرْفُ الثَّانِي مُضَعَفًا ، حُذِفَتْ (٢٢٤) إِذَا نُسِبَ إِلَى اسْمِ عَلَى « فُعَيْلَةً » فَإِنْ كَانَ مُضَعَفًا ، حُذِفَتْ مِنْ التَّاءِ مَنْ التَّاءِ لَيْسَ غَيْرُ ، وَإِن لَمْ يَكُنْ مُضَعَفًا حُذِفَ مَعَ التَّاءِ مَا التَّاءِ هُونَ اللَّهُ » (١)

 ⁽١) يرى بعض الصرفين بقاء ياء فُعَيْدة عند النسب إذا كانت معتلة العين ، كما بقيت في فَحَيدة المعتلة العين فيقول في عُمِيرية عيديّ

(٢) اَلنَّسَبُ إِلَى الثَّلاَثِي مَكْسُور الْمَـيْنِ

الامتثلة

الجحث

إذا تأملت الأسماء المنسوب اليها رأيتها على وزن فعِل أو فعِل. أو فُعِل، و فُعِل، و وَعِل أو فُعِل، و إذا تأملت الكلمات المنسوبة رأيت أن كسرة العين في الأسماء الثلاثة قُلِبت فتحة بعد النسب للتخفيف، وهذا مطرد في كل ثلاثي مكسور العين

العتاعك

(٣) اَلنَّسَبُ إِلَى الثُّالَاثِيِّ عَمْذُوفِ اللَّامِ

الامتثلة

البحثث

أنظر الى الأسماء السابقة قبل النسبة إليها تجدها محذوفة اللام، فأصلها يَدْى . ودَمْقُ أَوْ دَمْوُ . وأَ بَوْ . وسَنْو أو سَنْهُ . ثم انظر إلى تثنية هذه الأسماء أو جمعها جمع سلامة ، تجد أن اللام لم تُرَدّ عند تثنية بعضها كيد ودم ، ورُدَّت عند تثنية بعضها أو جمعه كأب. وسنة

إذا عرفتَ هذا فانظر إلى الأسماء بعد النسب، تجد أن اللام يجوز ردها وعدمُ ردها في النسب عند من لا يردها من العرب في التثنية أو الجمع، وأنَّهَا تردَّ في النسب حمّا عند من يوجب ردها فيهما

العتاعة

(٢٢٦) إِذَا نُسِبَ إِلَى الشَّلَاثِيِّ عَمْدُوفِ اللَّامِ جَازَ رَدُّ اللَّامِ وَعَدَمُ رَدِّهَا عَنْدَ مَنْ لَمْ يَرُدُّهَا فِي التَّنْلِيَةِ أُو الْجَسْعِ ، وَوَجَبَ الرَّدُّ عِنْدَ مَنْ يَرُدُّهَا فِيهِما (١)
مَنْ يَرُدُّهَا فِيهِما (١)

⁽۱) عند ردّ اللام المحذوفة تكون واواً دائماً عند النسب سوا، أكان أصلها واواً أم ياء، لان الاسم إن كان يائياً كيد وقلنا فه يَكَ ين حدث فيه سبب للاعلال، وهو تحرك الياء وانتتاح ما قبلها فتفاب ألفا فتصير بدا، وحينتذ تصبح أمام اسم مقصور ألفه ثالثة، وهذا تقاب ألفه واواً عند النسب فتقول فيه يَكوى

(٤) ٱلنَّسَبُ إِلَى الْمُرَكِّبِ وَالْمُثَمَّى وَالْجَمْعِ

الامتثلة

شَاهِدِيّ	ا شَاهِدَانِ	بَدْرِی دئی	ا بَدْرُ الدِّين
مهندسی	مُهَنَّدِسُونَ	سُفْياً نِيِّ	أبو سُفْيَان
سی ت	مِ م	سَاسَ	١٠٠١)
كِتاً بِيّ	ِ ا کُتُب	ٳؚؠؘٲڛێ	اِبْنُ إِياًسٍ
أَنْصَارِيّ	{ أَنْصَار	رَ*هَمَانیّ ۲	عبدُ الرحمن
انصاری	ر انصار	ر هایی	عبد الرمن
أُباً بیلیَّ	أَباً بيل	حمیدی	عبدُ الحميد
ابا بيني رَوْمِي قومي	ا ٢٠ يين قَوْم	بَعْلَق	بَعْلَبَكٌ
شَجَرِي	ا شَجَر		ا جَادَ الْمَوْلَى

البحث

الأساء فى القسم الأول مركبة ، فنها إضافق . ومنها مَزْجى ومنها إسنادى . و إذا تأملها بعد النسب إليها رأيت أن المركب الإضافق مرة يكون النسب إلى صدره ومرة إلى عجزه ؛ والمعوّل عليه أمنُ اللبس أو خوفه ، فان أمنت اللبس نسبت إلى الصدر ، كما تقول فى بدر الدين بدرى ، وان خِفت اللبس نسبت إلى العجز ، كما اذا نسبت الى كُنيْة مثلاً لكثرة الأسماء المبدوءة بأب أو ابن ، وكما إذا نسبت إلى مركب إضافى يشترك فى صدره خلق كثير كمبد الرحمن

و إذا تأملت المركب المزجى والإسنادى رأيت أن النسب يكون إلى صدرهما أنظر إذاً إلى أسها القسم الثانى تجدها بين مثنى . وجمع ، واسم جمع (٣) . واسم جنس جمع (٣)؛ وتجد أن النسب الى المثنى والجمع يكون إلى المفرد ؛ أما أنصار

 ⁽١) أباييل: فرك (٢) اسم الجمع: ما لا واحد له من لفظه كقوم ورهط
 (٣) اسم الجنس الجمع: ما يدل على أكثر من اثنين ، وبفرق به وبين واحده غالباً بالتاء

مثل کلم وکلے ، أو بياء النسب نحو ترك و تركيّ مثل کلم وکلے ، أو بياء النسب نحو ترك و تركيّ

وأبابيل فَينْسَب الى لَفْظَيْمِها و إِن كانا جمعين ، لأن الأول أصبح كالعَلَم على طائفة من أصحاب سيدنا محمد «صلى الله عليه وسلم » فكأنه مفرد ، والثانى ليس له مفرد ينسب إليه ؛ أما اسم الجمع واسم الجنس الجمعى فقد رأيت من الأمثلة أنه ينسب إلى لفظيهما .

القواعه

(۲۲۷) يُنْسَبُ إِلَى صَدْرِ الْمُرَكِّ الإِضَافِيِّ إِذَا أُمِنَ اللَّبْسُ، وَإِلاَّ نُسِبَ إِلَى صَدْرِ الْمُرَكِّ الْمِنَ اللَّبْسُ، وَإِلاَّ نُسِبَ إِلَى صَدْرِ الْمُرَكِّ الْمَرْجِيِّ وَالْإِسْنَادِيِّ (۲۲۸) يُنْسَبُ إِلَى مُفْرَدِ الْمُثَنَّ وَالْجَمْعِ عِنْدَ إِرَادَةِ النَّسَبِ إلَيْهِمَا، وَالْجَمْعِ عِنْدَ إِرَادَةِ النَّسَبِ إلَيْهِمَا، إلاَّ إِذَا كَانَ الْجَمْعُ عَلَماً. أَوْ شَبِيها بِالْعَلَمِ. أَوْ لَمْ يَكُنْ لَهُ مُفْرَدُ، فَإِنَّ النَّسَبَ يَكُونُ إلى لَفْظِهِ . مُفْرَدُ، فَإِنَّ النَّسَبَ يَكُونُ إلى لَفْظِهِ .

وَيُنْسَبُ إِلَى لَفُظِ اسْمِ الْجَمْعِ وَاسْمِ الْجِنْسِ الْجَمْعِيْ

نذييـــل

قَدْ تستغنى العرب عن النسب باليا؛ بصوغ اسم على وزن « فَمَّال » مما يراد النسب إليه ، وذلك فى الحِرَف غالبًا فقول نجّار وحدَّاد ، بدل أن تقول نجارى وحدَّادى ؛ وقد تصوغ اسمًا على وزن « فاعِل » أو على وزن « فَعِل » للدلالة على النَّسَب مثل تامر ولابن ، أى صاحب تمر وصاحب لبن . ومثل طَعِم ولَبِس . وعَمل ونهار ، وبذلك استغنوا عن النسب إلى هذه الأسماء بالياء

- (١) متى تحذف يا * « فَعِيلة » عند النَّسَب ومتى لا تحذف ؟
 - (٢) متى تفتح العين في « فيلة » عند النسب ؟

(٣) متى تحذف يا ﴿ فُعَيْلَة » عند النَّسَب ومتى تبقى ٢

(٤) كيف تَنْسُب إلى الاسم الثلاثي مكسور العين ؟

(٥) كيف تنسب إلى المحذوف اللام ؟

(٦ ، متى ينسب إلى صدر المركب الإضافيّ ومتى ينسب إلى عجزه ×

(٧) كيف تنسب إلى المركب المزحى و إلى المركب الإسنادى ب

(٨) متى يُنُسب إلى لفظ الجمع ومتى ينسب إلى مفرده ؟

(٩) كيف تنسب إلى اسم الجمع و إلى اسم الجنس الجمي ٢

نَمُوذَج في النَّسب إلى الأسماء الآتية

بثينة	زَوِيلَة (۱)	غيَهَ	جُزِيرة
وُعِل (۲)	لَبِق	فطيطة	خُوَيْلة
أخ	ابن	عِدَة	إِبِد (۳)
بَنِي سُو َيف	مدرسة التجارة	عبد العَزِيز	أبو هُرَيْرَة
أغار ^(٧)	المُدَائن (٦)	أَرْدَشِيرُ (٥)	رَامَ الله ^(٤)
عِنَب	غَمَ	الساعات	العُلماء

⁽١) قبيلة في بلاد البربر (٣) تيس الجبل (٣) الأمَـة الابد: الولود

 ⁽٤) مدينة فلسطين (٥) أحد ملوك الفرس القدماء

 ⁽٦) قصبة مملكة الفرس في أول عهد الاوسلام (٧) اسم لأبي قبيلة في العرب

السبب	المنسوب	المنسوب إليه
حذفت منه التاء ثم ياء « فعيلة » وفُتُحت عينُه لأن	جَزُرِئ	جَزِيرة
صحيح العين غير مضعف		i
حذَّفَت منه التاء ولم تحذَّفَّ ياء « فَعِيلة » لأنه مضعَّف	غَيرِي	نمِيمَة
حذفت منه التـــاء ولم تحذف ياً. « فَعِيلة » لأَن	زُو بِلِيّ	زُو ِيلة
معتل العين		
حذفت منه التاء ثم ياً. « فَعَيْـلة » لأنه غير مضعف	ر ِ بانی	، بلینه
حذفت منه التاء ثم ياء « فُعَيْلة » لأنه غير مضعف	ر خوکی	خُوَيْلة
حذفت منه التاء ولم تحذف ياء « فُعَيْدَلة »لأنه مضعف	قطَيطِي	قُطَيْطَة
لأنه ثلاثي مكسور العين ، فيجب فتح عينه		لَبِق
מ מ מ מ מ	وُعلَىٰ	وُعِل
מ מ מ מ מ	اِبَدِي	إبد
لا يُرد المحذوف لأنه فائه لا لام	عدی	عِدَة
لأنه ثلاثى محذوف اللام زِيدتْ عليه همزة الوصل ،	اِبْنِي أو	اِبْن
إذ أصله بَنُون، ولما كانتُ لَامه لا ترد في التثنية جاز	بَنُوِي	
فى النسب ردها وعدم ردها وعند الرد تحذف		
همزة الوصل لأنها كانت عوضًا عن المحذوف		-
لأنه محذوف اللام ولامه نرد في الثنية، فيجب	أُخُوِى	أخ
ردها عند النسب		
لأنه مركب إضافى ولا يؤمن اللبس إذا نسب إلى	هُريْرِي	أَبُو هُرَيْرَة
صَدْرِه، ولما كان عجزه على وزن « فُعَيْلة »		÷ .
المُضعَّف، اتُّبع فيه قاعدة النسب إليها		

السبب	المنسوب	المنسوب اليه
لأنه مركب إضافي ولايؤمن اللبس إذا نسب إلى صدره	اَ لْعَزِ بِزَى	عبد العزيز
מת מת מת מת	تجارى	مدرسةالتجارة
מ מ מ מ מ מ מ	و ۔ ° سو يقمِی	َبنِي سُو َيْف
لأنه مركب إسنادى يُنسب إلى صدره	رَامِی ّ	رَامَ الله
« « مرجی " « « «	أرْدِي	ٲڒۮۺڽڔ
يُنسب إلى لفظه لأنه الم مدينة، و إن كان جمعًا	المدائني	المدائن
فى الأصل يُنسب إلى لفظه لأنه المم لأبى قبيلة ، و إِن كان جمعًا فى الأصل	ا أَنْمَارِي	أغمار
لأنه جمع فينسب إلى مفرده	عَالِمِي	العاماء
" ")))))) ;	الساعى	الساعات
لأنه اسم جمع فينسب إلى لفظه	غنيى	غَـنَم
لأنه اسم جنس جمعى فينسب إلى لفظه	ءِنْبِي	عنب

تمرین (۱)

أُنسب إلى الأسماء الآتية مع الضبط بالشكل

صَحِيفة	عَوِيصَة	ر. بحکرة	رَبيعَة
خُو يصَة	قُرَيْظة	رَ قِيقَة	سُكَيْنَة
جُنَيْنَة	حَوِيلة (١)	دَمِيمَة	. كَنِيسة

⁽١) المرَّأة الحويلة : الحاذفة

تمرىن (٢)

بيَّن الاسم المؤنث المنسوب إليه ف كُلِّ مما يلي ، مع بيان قاعدة النسب إليه عَفِيْغِيِّ خُطُئِيٍّ بَدَهِي بَنْنَي

تمرين (٣)

صُغ من كل من الأفعال الآتية اسما على وزن فَعِيلَة ثُم انسب إليه

تمرين (٤)

صَغرِ كل اسم من الأسماء الآتية، ثم انسب إلى المصغَّر مع الضبط بالشكل نار سِنَّ كَتف أُذن دار أرض سُوق ساعة

عرين (٥)

(١) أُنسب إلى ثلاثة أسماء على وزن فَعِيلَة الحالى من إعلال العين والتضعيف

(٣) « « « « فَعَيْلَةَ الْمُضَعَّفُ » » » » (2)

(٥) « « « « فَمِيلَة المعتل المعين (٥) « « « فُمِيلَة (« « فُمِيلَة « « «

تمرين (٦)

انسب إلى الاساء الآتية مع الضبط بالشكل

كَتِف بهم نِم شكِس كبد غزل شرس إطِل''

⁽١) الاطيل الحاصرة

تمرين (🗸)

صُغ من الأفعال الآتية صفات مشبهة على وزن فَسِل، ثم انسب إليها مع الشكل كَسلَ صُمِر يَقِظ كَسلَ عَسُر يَقِظ

عرین (🐧)

أنسب إلى ثلاثة أساء على ورن فَعِل مع ضبط المنسوب

تمرین (۹)

أنسب الى الأسماء الآتية : أُمَة (١) كُرَة (٣) شَعَة (٣) غد ^(٤) لغنة ^(٥) اسم ^(١) بنت أخت ^(٧)

تمرین (۱۰)

انسب إلى الأمهاء الآتية مع ذكر السبب

حَمام	الأنبار ^(٩)	ابن مسعود		الشهداء (٨)
أغراب	القطبان	الجزائر(۱۲)	أبو الأخضر(١١)	سواكن(١٠)
الوزراء	قِنِّسْرِين (١٤)	قبائل	مدرسة الحقوق	الراهبين ^(۱۲)

⁽١) الحارية المعاوكة أصلها أمَــوَة وجمعها أمـَـوات وإماء (٢) أصلها كرو وتجمع علىكرات

⁽٣) أصلها شَــَفَــهـَــة والمثنى شفتان (٤) أصلها غدُّو حذفت الواو بلا عوض

⁽ ه) أصلها لغَــى أو لغَــو وجمعها لغات (٦) أصله سمو بكسر السين أو بضمها وتثنيته اسمان

⁽٧) كل محذوف اللام مختوم بناء التأنيث كبنت وأخت يجب رد لامه عند النسب على الصحيح

⁽ A) اسم بلد بالمنوفية (٩) مدينة قديمة بالعراق على نهر الفرات قريبة من بغداد

⁽١٠) اسم بلد (١١) اسم بلد (١٢) قصبة المغرب الأوسط الآن

⁽١٣) اسم بلد (١٤) مدينة بالاد الشام

تمرین (۱۱)

أنسب إلى الأسماء الآتية مع ذكر السبب الفلاحون تأبّط شرا أبو عبيدة كفر الزيات حضرموت العسيرات أبو بكر أوفياء خَيْل أبو بكر أبو حنيفة وَرَق الأحساء (٢) دارِين (٣) عنايات (١) المهذّبات

تمرین (۱۲)

(١) أُنسب إلى ثلاثة مركبات إضافية ، ثم إلى ثلاثة مركبات مزجية

(٢) « « أسماء مثناة ، ثم إلى ثلاثة مجموعة جمع تصحيح ، ثم إلى ثلاثة مجموعة جمع تكسير .

تمرین (۱۳)

إشرح الأبيات الآتية. وبين الأسماء المنسوبة في كل منها، واذكر ما نسبت إليه قال أَحمَدُ بنُ منبر الطرابُلُسِيُّ بَمدح صديقًا له

لَوْ قِيلَ لِلْبُدْرِ مَنْ فِي الأَرْضِ تَحْسُدُهُ إِذَا تَجَلَّى لَقَالَ ابْنَ الفُلَانِيّ إِلَا فَارِسَ فِي لِينِ الشَّلَمَ مَعَ السَّظُّرُ فِ العِراقِيِّ فِي النَّطْقِ الْجِجازِيِّ لَا يَشْقَى النَّطْقِ الْجِجازِيِّ لَا يَشْقَى اللَّهْرَ إِلاَّ ذِكْرً مَعْرَكَةٍ أَوْخُوضَ مَهْلَكَةٍ أَوْضَرْبَهِنْدِيّ لَا يَشْقَى النَّهُ هُرَ إِلاَّ ذِكْرً مَعْرَكَةٍ أَوْخُوضَ مَهْلَكَةٍ أَوْضَرْبَهِنْدِيّ فَلْ يَشْفِي وَأَنْشِدُهُ قُلْتَ النَّواهِيُّ يُشْجِي فَلْبَعْذِي (١٢) فَلُو بَصُرْتَ بِهِ يُصْغِي وَأَنْشِدُهُ قُلْتَ النَّواهِيُّ يُشْجِي فَلْبَعْذِي (١٢)

⁽١) بلدة بصعيد مصر (٢) إقليم في بلاد العرب على خليج فارس

⁽٣) بلدة في بلاد العرب على خليج فارس (٤) عَــَلَم لأنتى

⁽ه) أبو نواس من كبار شعراء الدولة العباسية ، وعُـنـُــرَة قبيلة بالعين اشتهرت بالـُحبّ الشهريف

الإغراء والتَّحْدِيرُ

الامتثلة

اَلْكَلِنِبَ اَلْكَسَلَ الْكَسَلَ يَدَكُ والْمِدَادَ إِيَّاكُمْ وَالرِّيَاءَ إِيَّاكُمْ مِنَ الْكِيْرِ إِيَّاكُ مِنَ الْكِيْرِ إِيَّاكُ مِنَ الْكِيْرِ

(الْصَدْقُ (الْعَمَلَ الْعَمَلَ (اَلْجِلَدُّ وَالْعَزْمَ

البحث

إذا أردتَ أن توصى انسانًا وتغريه بفضيلة كالصبر على مصيبة انتابته مثلاً ، جاز لك أن تقول « عليك بالصبر » أو « اعتصم بالصبر » أو نحو ذلك من الأساليب الكثيرة التي تراها في كلام البلغاء

ومن بين هذه الأساليب، أساليبُ ثلاثة وضعتها العرب لِحَضِّ المُخاطب و إغرائه بما يُحْمَدُ فِيْلُهُ وسندرس معك هذه الأساليب لأن لها أحكاماً خاصة

أنظر إلى الأمثلة في الطائفة الأولى تجد المتكلم يُغْرِى المخاطب في كل منها بما يُحْمَد فعله ؛ فهو في المثال الأول يحته على الصدق فيقول « الصدق » وفي الثانى يدفعه إلى العمل فيقول « العمل العمل العمل » وفي المثال الثالث يَحُضه على الجدّ والعَزْم فيقول « الجدّ والعزْم »

والأمماء الأولى فى هذه الأمثلة منصوبة بفعل محذوف تقديرُه « الزم » ونحوه ، فكل منها مفعول به للفعل المحذوف ، أما كلة « العمل » الثانية فتوكيد لفظى ،

وأماً كلة « العزمَ » فمعطوفة على الجدِّ ، و يجب حذف الفعل إذا كان الاسم مكرراً أو معطوفاً عليه

أُ نظر إِذاً إِلى أمثلة القسم الثاني ، تجد أنها مضادّة لأمثلة القسم الأول في الغرض ، لأنّ الأولَى حَثُّ و إِغراء بأمر محمود ، وهذه تخويف وتحذير من أمر مكروه .

و إذا سألت عن إعراب الأمثلة الثلاثة الأولى من هذا القسم ، عاست أن الأسماء الأولى منصوبة بفعل محذوف تقديره فى المثالين الأولين « إحْذَرْ » ، وفي المثال الثالث « باعد » يدك و « احْذَر » المداد .

و بجب حذفُ الفعل هناكما في أمثلة القسم الأول ، إذاكان الاسم مُكرراً أو معطوفاً عليه .

وإذا تأملت الأمثلة الثلاثة الباقية ، رأيت أنها مبدوءة بالضمير « إِبا » وهو المحذَّر ، ورأيت المحذَّر منه وهو الاسم التالى لإِيّا إِما معطوفًا ، و إِما مجروراً بمِنْ ، و إِما مَصْدَراً مؤولًا ، وقد تتكرر « إِيًّا » في كل حال من هذه الأحوال الثلاث ، ومن ذلك تعرف أنّ للتحذير تسع صُور ، منها ثلاث تشبه صور الإغراء ، وست مبدوءة بإيًّا (۱)

وأقل الوجوه تكلفًا فى إعراب الأمثلة المبدوءة بإيا أن تقول فى تقدير المثال الأول: « إياكم « باعدوا » و « احذروا » الشر » ، فإياكم مفعول به فى محل نصب بفعل محذوف ، والواو حرف عطف ، و « الشر » منصوب بفعل محذوف و يكون العطف حينئذ من عطف الجل .

والتقدير فى المثال الثانى « إِيَّاك « باعِدْ » من اَلكبر » ، فإِياك مفعول به لفعل محذوف ، ومن اَلكبر جارٌ ومجرور متعلقان بالفعل المحذوف .

⁽١) يُمجيز بعض النحاة أن يجيء الاسم الصريح بعد ﴿ إِيا ﴾ غير مسبوق بمن أو بالواو ، نحو إياك النميمة ، ويقد رونه هكذا إياك ﴿ أَحَـِدْ رَ ﴾ النميمة ، ويعرب إياك مفعولا أول الفعل المحذوف ، والنميمة مفعولا ثانياً ، لأن ﴿ أَحَدْ رَ ﴾ ينصب مفعولين ، وعلى هذا تكون صور التحذير إحدى عَـشـرة ، منها ثمان مبدوءة بايا

والتقدير فى المثال الثالث « إياك « بَاعِدِى » `« من » أن تتهاونى.»، فإياك مفعول به لفعل محذوف ، والمصدر المؤول مجرور بمن مقدرة

والفعل المقدر في جميع أمثلة « إيا » محذوف وجوبًا

القواعب

(٢٢٩) الْإغْرَاءِ حَثُّ الْمُخَاطَبِ عَلَى أَمْرِ تَحْمُودِ لِيَفْسَلَهُ ؛ وَالِاسْمُ فِي الْإِخْرَاءِ مَنْصُوبٌ بِفِيلً تَحْـُذُوفٍ ، وَيَكُونُ غَيْرَ مُكَرَّرٍ . أَوْ مَمْطُوفًا عَلَيْهِ . أَوْ مُكَرَّرًا . أَوْ مَمْطُوفًا عَلَيْهِ .

(٢٣٠) اَلتَّحْذِيرُ تَنْبِيهُ المُخَاطَبِ عَلَى أَمْرِ مَكْرُوهِ لِيَجْتَنِبَهُ ؛ وَالِاسْمُ فِى التَّحْذِيرِ يُنْصَبُ بِفِمْلِ مَحْـذُوفٍ

(٢٣١) يَجِبُ حَذْفُ الْفِعْلِ فِي الْإِغْرَاءِ وَالتَّحْـذِيرِ إِذَا كَانَ الْاسْمُ مُكَرَّرًا أَوْ مَعْطُوفًا عَلَيْهِ ، وَيَجِبُ حَذْفُهُ فِي التَّحْذِيرِ أَيْضًا إِذَا كَانَ التَّحْذِيرُ بِإِيّا ، وَيَجُوزُ حَذْفُهُ وَذِكْرُهُ فِي غَيْرِ هَذِهِ الْمَوَاضِعِ

أسئـــــــلة

- (١) ما الإغراء وما التحذير ؟
- (٢) كم صُورةً للإغراء وما حُكم الاسم فيه ؟
- (٣) متى محذف الفعل في الإغراء وجوبًا ومتى محذف جوازًا ؟
- (٤) كيف تُعرِّب الاسم الثاني في الإغراء إذا لم يُسْبَق بحرف عطف "
 - (٥) ما الصور التي يتفق فيها التحدير والإغراء؛
- (٦) كم صورة للتحذير مع « إيّا » غيرَ مكررة ؟ وما إعراب « إيّا » وما إعراب المحذّر منه في كل صورة ٢

(٧) كيف تعرب « إيّا » الثانية في إحدى صُور تكرارها ؟
 (٨) متى بجذف الفعل في التحذير وجوبًا ومتى بجذف جوازًا

نَمُوذَج فى تمييز الإغراء من التحذير ، وبيان ما يجب حذف عامله وما مجوز

ثِيابَكَ والمُطَرَ ، إِيَّاكَ أَنْ تُسْرِفَ ، الثَّبَاتِ والجَلَدَ ، إِيَّا كُمُ والمُجُونَ إِيَّا كُن مِن التَبَرُّج ، المروءَة ، السيَّارة السيَّارة ، الأدبَ الأدبَ ، الرشاية المُخِداع ، الوشَاية

السبب	ما اله	نوعه	التركيب
العطف	وليجب الحذف	تحذير	ثيابَك والمطَرَ
لأن التَّحذير بإيّا	n i)	»	إِيَّاكُ أَن تُمرف
بفلعطا) » »	إغراء	الثبات والجَلَدَ
لأن التُّحذِّرِ بإيّا	n n	تحذير	إِيّاً كَمْ والمُحُونَ
si)))i) » »	. »	إِيّا كَن مِنَ التَّبَرُ ۗ ج
لعدم العطف أو التكرار	جائز الحذف	إغراء	المروءة
التكرار	واجب الحذف	تحذير	السيَّارةَ السيَّارةَ
»	מת	إغراء	الأدبَ الأدبَ
للعطف) H D	تحذير	الكذب والخداع
لعدم العطف أو التكرار	جائز آلحذف	»	الوشايةَ

تمرين (١) قدِّر العامل في كل اسم منصوب في الجل الحنس الأولى من النَّموذج السابق

تمرین (۲)

بين فى العبارة الآتية المنصوبَ على الإغراء، والمنصوبَ على التحذير، وأعرب المحذَّر منه والمحذَّر إن وُجد

شَبَّتِ النَّارُ فِي إِحدَى القُرى فِي لِيلَةٍ مُظْلِمَةٍ ، ذاتِ رِياَحٍ وأَنُواه ، و بَيْنَما كَانَ أَهِلُ القَرْيَةِ نَامَّيْنَ ، إِذْ سُمِعَ صُوتُ بِنَادِى : النَّجْدَةَ النَّجِدةَ 1 النَّارَ النَّارَ النَّارَ اللَّهَ أَهْلُ القَرْيَةِ نَامَّيْنِ ، إِذْ سُمِعَ صُوتُ بِنَادِى : النَّجْدَةَ النَّجِدةَ 1 النَّارَ النَّارَ ! فضاح بهم والْغَوْثُ ! فَهَبُ النَّاسُ وطاروا يَحْمُلُون جِرارهم إلى مكانِ النَّارِ ! فضاح بهم صاغَّ : إِيّا كُم والتَّوانِي ! فَإِنَّ الخَطْبَ جَسِيمٌ ، و إِيا كُم إِيا كُم مِنَ الحِيطان ! فَإِنها تُوسُكُ أَنْ تَتَدَاعَى ، و إِيَّا كُم أَنْ تَتَركُوا النساءَ والأطفال طُعْمَةً للنار ! فاستَبقَ الشبَّنَ أَنْ تَتَدَاعَى ، و إِيَّا كُم أَنْ تَتَركُوا النساءَ والأطفال طُعْمَةً للنار ! فاستَبقَ الشبَّنَ العَمَلَ ، وكانت شَجاعَةً ، حتى أَخْمدوا النارَ بعد لَمْ يَ وَجَهْد .

تمرین (🐃)

أَغْرِ شخصًا بالتمسك بالصفاتِ الآتيةِ مع استيفاء صور الإغراء، وبيِّن ما يجب حذفُ فعله وما يجوز

الشهامة الشرف الإخلاص الشَّمَ النزاهة الممة تمرين (٤)

ضع معطوفًا عليه مناسبًا في المكان الخالي من صور الإغراء الآتية :

(١) ... والأدب (٣) ... والحلم (٥) ... والزكاة

(٢) . . . والإقدام (٤) . . . والمواظبة (٦) . . . والذِمّة

تمرین (٥)

ضع معطوفًا مناسبًا في الكان الخالي من صور الإغراء الآتية :

(١) اَلْعِلْمُ (٣) الحقِّ (٥) الْحِدُّ

(٢) الاقتصادَ (٤) التَّأْنِيَ (٦) اللَّينَ

تمرين (٦)

حَذِّر شخصًا ما يأتى مع استيفاء صور التحذير بغير إيا ، و بيِّن ما يجب حذفُ فعله وما يجوز مال الينبي دعوة المظاوم الْهَدُم الطِّلاَء اللَّق الرِّياء

تمرين (٧)

ضع معطوفًا مناسبًا في المكان الحالي من صور التحذير الآتية (١) الغِيبَةَ (٣) النِّفَاقَ (٥) الوَّحَلَ (٢) كَثْرُةَ الْكَلَامِ (٤) الحَلِفَ (٢) الدَّنَاءَةَ

تمرين (٨)

ضع معطوفًا عليه مناسبًا في المكان الخالى من صور التحذير الآتية (١) والعَجَلة (٣) والتَّأْخُرُ (٥) والمَيْسِر (٢) والغَرُورَ (٤) والجَالفة (٢) والبَدَاءَة

تمرين (٩)

(١) كم صورة للتحذير بإيا والمحذَّر منه مجرور بمن، مثل واذكر حكم العامل (٣) كم صورة للتحذير والمحذّر منـه معطوف « « « « «

تمرین (۱۰)

(١١) كون ست جل للإغراء مستوفيًا صوره الثلاث

(٢) كوّن ست جمل التحذير بغير إيا مستوفيًا صوره الثلاث

تمرين في الإعراب (١١)

(۱) نموذج

(١) أَلإِخْلاَصَ الإِخلاصَ

الإِخلاص مفعُول به لفعل محذوف وجوبًا تقديره الزم الإخلاص توكيد لفظي منصوب

(٢) إياكم وَالْأَشْرارَ

إياكم – إيا مفعول به فى محل نصب لفعل محذوف وجوبًا تقديره باعدوا والكاف حرف خطاب والمم للجمع والأشرار – الواو حرف عطف الأشرار مفعول به لفعل محذوف تقديره احذروا

(-) أعرب الجل الآتية

(١) التدبير والاقتصاد (١) ثُوبَكُ والماء

(٢) إِياكُ أَن تَطْمَعُ فِيا لِيسَ لَكُ (٥) النَّهُمُ النَّهُمُ النَّهُمُ

(٣) إِياكَ إِياكُ من المُزَاحِ (٣) إِنْجَازَ الوَعْدِ

تمرین (۱۲)

إشرح البيتين الآتيين وأعرب الأول منهما

إِيَّاكَ وَالْأَمْرَ الَّذِي إِنْ نَوَسَّعَتْ مَوَارِدُهُ ضَاقَتْ عَلَيْكَ الْمُصَادِرُ (١) فَمَا حَسَنْ أَنْ يَعْذِرَ النَّاسِ عَاذِرُ وَلَيْسَ لَهُ مِنْ سَائِرِ النَّاسِ عَاذِرُ

⁽١) موارد الماء : الطرق المؤدية إليه ، والصادر : طرق الرجوع عنه

الِاخْتِصَاصُ

الامتثلة

نَحْنُ - الشّبّانَ - نُجِلُ آرَاء الْمُجَرِّ بِينَ نَحْنُ - الطلّبَةَ - شِعارُ نَا الْجِلْةُ نَحْنُ - بَنِي الْمَرْبِ - نُفِيتُ الْمَلْهُوفَ إِنَّا - مَمْشَرَ الْمِصْرِيَّينَ - نُكْرِمُ الضَّيْفَ عَلَيَّ - أَيُّمَا الْمِقْدَامُ - يُعَوَّلُ عَلَيَّ - أَيُّمَا الْمِقْدَامُ - يُعَوَّلُ الْعَفْ عَنَا - أَيْمَا الْمِثْهُ النَّادِمَةُ إِنَّهُ مَنْ فِي - أَيُّهَا الْمُرْشِدُ - تَفُوزُوا

الجحث

إذا قلت « نحن » أو « إنّا » عَرَفَ السامع أنك تتكلم عن طائفتك ، ولكنّه قد لا يعرف الطائفة التي تُنسب إليها وتتحدث بلسانها ، فإذا قلت « نحن الشُّبانَ » أو « نحن الطلبة » بيَّنْتَ المقصود من الضمير ، ووضّحت للسامع نوعَ الطائفة التي أنت منها ؛ وهذا يسمى « بالاختصاص » ، والاسم « المختص » منصوب بفعل محذوف وجوبًا ، تقديره « أخص » ، فهو في الحقيقة مفعول به

وإذا قلتَ : «عَلَىَّ يُعوَّل » فَهِمَ السامع أَنَّك تَفخَر بَأَنَّك سَنَدُ الناس عند الشدة ، غير أنك إذا أردت أن تبيّن له صفةً فيك تؤيّد صحة دعواك في موطن الفخر ، قلت «على أيّها المقدام يُعوّل »

و إذا قلت : « اعف عنا أيتها الفئة النادمة » فإنك تريد أن تبين الضمير فى « عنا » فى صورة من التواضع ، لأن مِنْ أغْراضكُ أن تسأل العفوَ وتسْتَجْدِيه وأيُّما وأيُّما مَبْنِيَّتان على الضم في محل نصب بفعــل محذوف وجوبًا تقديره أخصُّ

و إذا تأملت أمثلة الطائفة الأولى رأيت أن الأسماء المنصوبة على الاختصاص فيها أسماء ظاهرة ، قَبْلَ كُلِّ مِنْها ضمير للمتكلم ، وأنها معرَّفة بأل أو بالإضافة .

وحينا ترجع إلى أمثلة الطائفة الثانية ترى أن « أيها أو أيَّتُها » متبوعة باسم مقرون بأل ، مرفوع على أنه نعت تابع فى إعرابه للفظ « أَيِّ » لا لمحله

القواعب

(۲۳۲) اَلْمَنْصُوبُ عَلَى الِاخْتِصَاصِ اسْمْ ظَاهِرْ مُعَرَّفَ بِأَلْ أَوْ بِالْإِصَافَةِ، يُذْكُرُ بَمْدَ صَمِيرِ الْمُتَكَلِّم غَالبًا لِبَيَانِ الْمَقْصُودِ مِنْهُ، وَهُوَ مَنْصُوبٌ بِفِعْلٍ مَحْذُوفٍ وُجُوبًا تَقْدِيرُهُ ﴿ أَخُصُ ﴾ مَنْصُوبٌ بِفِعْلٍ مَحْذُوفٍ وُجُوبًا تَقْدِيرُهُ ﴿ أَخُصُ ﴾

(٢٢٣) قَدْ يَكُونُ الإخْتِصَاصُ بِأَيهَا أَوْ أَيْتُهَا مَثْلُوَّ تَيْنِ بِنَعْتِ مَقْرُونِ بِرَابِ لِلَفْظِ « أَى » فِلَ أَنَّهُ تَابِع " فِي الْإِعْرَابِ لِلَفْظِ « أَى »

- (١) ما شروط الاسم الظاهر المنصوب على الاختصاص؟
- (٢) ما حُكم العامل في الاحتصاص من حيثُ الذِّ كرُ والحذف ؟
 - (٣) كيف تعرب أيًّا وأيَّة في الاختصاص ؟
 - (٤) ما الذي يشترط في الاسم التالي لأيُّها أو أيَّمها ، وما إعرابه ؟
- (٥) اشرح أغراض الاختصاص، ومثّل لكلّ منها بمثال من عندك ج ٣ (٩)

تمرین (۱)

بيّن الأسماء المنصوبة على الاختصاص فى العبارات الآتيــــة، وقدِّر العامل واذكر حكمه

- (١) نحن سكان المدن نميل إلى التَّرَف
- (٢) بناً معشر الشرقيين نَزْعة الى التفاخر بالحجد القديم
 - (٣) إِنَّا الآباء لا ندِّخِرُ جُهْدًا في تربية أبنائنا
- (٤) نحن أهل القُرَى نطلب إنشاء مساكنَ على طرازِ صحى
- (٥) لا تَزْجُرْنى أيَّها المسكين فإِنَّ فى قولِ معروفٍ صَدقةً
 - (٦) بثباتي أيها الصبور نلتُ آمالي
 - (٧) ما أحوجني أيها الضعيف إلى عفو ربى

تمرین (۲)

ُضع اسمًا ظاهراً منصوبًا على الاختصاص في المكان الخالي

- (١) نحِن ... نُخْرج طَيّاتِ الأرضِ (٣) نحن ... شِعارنا إتقانُ الصِّناعة
- (٢) إِنَّا نُرَبِّي النَّسْءَ ﴿ ٤) نحن نَصُدُّ جيوشَ الأعداء

تمرین (۳)

ضع اسمًا مبنيًا في محل نصب على الاختصاص في الكان الحالي

(١) جَرِّ بني تَجِدْني خَير مِعُوان (٣) إِنَّى لا أهابُ الموت

(٢) أَنَا في حاجةِ إلى المال (٤) الى تَشَجهُ الآمالُ

تمرين (٤)

ضع خبر مبتدأ مناسبًا في كل مكان خال مع استيفاء أنواع الحبر

- (١) إِنَّا الْمُحَامِينِ (٤) نَحْنِ الْمُسَافَرِينِ
- (٢) نحن طائفةَ التّبِجار (٥) إنّا الطيّارين
- (٣) نحن الساحين ٠٠٠٠٠ (٦) نحن الكُتَّابَ

تمري*ن* (٥)

(٢) إِني أَبِّهَا الفقير (٤) بندبيري أيَّتها المقتصدة

تمرین (٦)

اجعل كل تركيب مما يأتى خبراً لمبتدأ بعده اسم منصوب على الاختصاص (١) نشكو كثرة السيّارات (٣) مَهْدِى الأمة بأفكارنا

(٢) نتظلم من ضريبة المنازِل (٤) إِزَارِنا الشرفُ وخِمارِنا الأدبُ

تمري*ن* (۷)

(١) كؤن ثلاث جمل تشتمل كل منها على اسم منصوب على الاختصاص معرف بأل

٢) « « « « « « « الإضافة

س) « « « « « « مبنى في محل نصب على الاختصاص

عرين في الإعراب (٨)

(۱) نموذج

(١) نحن – الجنودَ – نَحْمِي الوطن

نحن 🕳 ضمیر فی محل رفع مبتدأ

الجنود – منصوب على الاختصاص بفعــل محذوف وجوبًا تقديره أخص

نحمى — فعل مضارع والفاعل مستتر وجوبًا تقديره نحن، والجلة في محل رفع خبر المبتدأ

الوطن – مفعول به منصوب

(٢) أنا – أبها المذنبُ – أعتذر

أنا – ضمير في محل رفع مبتدأ

أيُّها – أَى مبنى على الضم فى محل نصب على الاختصاص وها للتنبيه

المذنب – نعت مرفوع بالضمة الظاهرة

أعتذر – فعل مضارع والفاعل مستتر تقديره أنا، والجملة في محل رفع خبر المبتدأ

(١) أعرب الحل الآتية

(١) إنَّا - مَعْشَرَ المُنابِرِينِ - لا نَيْشَنُ

(٢) نحن - التحار - نجاحنا في الصدق

(٣) إنى - أيتها العاملة - أخذُمُ بلادى

تمرين (٩)

إشرح الأبيات الآتية وأعرب الثالث منها

إِنَّا مُحَيُّوكِ يَا سَلْمَى فَحَيِّناً وَإِنْ سَقَيْتِ كِرَامَ النَّاسِ فَاسْقِيناً (١)

وَإِنْ دَعَوْتِ إِلَى جُلَّى وَمُكُرُمَةٍ يَوْمًا مُرَاةً كِرَامِ النَّاسِ فَادْعِينَا (٢)

إِنَّا – بَنِي نَهْشَلٍ – لاَ نَدَّ عِيلاً ب عَنْهُ وَلاَ هُوَ بِالْأَبْنَاءِ يَشْرِينَا (٣)

 ⁽١) معى الشطر الثانى إن دَعَـو ت للأشراف بالشّفيا فقلت سَمَاهم الله فادعى انا أيضاً
 لأننا منهم (٢) الجلى تأنيث الاجل والسراة كرام الناس

 ⁽٣) لا ندى لأب لا ننتسب لأب غير أبينا ، ومعنى يشرينا هنا يبيعنا ، فانه يقال شريت الشيء بمنى بعنه واشتريته جميماً

اً لاِشْتِغال ُ

الامتثلة

إِنِ الْغَرِيبَ قَابَلْتَهُ فَأَكْرِمْ مَثْوَاهُ ١ ﴿ هَلَ الْمَجْدَ يَبْنِيهِ سَوَى ذِي جَمِيَّةٍ كَرِيمٍ عَلَى العِلَّاتِ مَاضَى الْعَزَائِمِ ٢٠ ﴿ هَلَّا كَلَمْةَ حَقِّ تَنَالُ أُجْرَهَا !

> تَأْمَّلْتُ فَإِذَا الشُّمُوبُ يُنْمِضُهَا الْمَمَلُ كَلَامُكَ إِنْ قُلْتَهُ فَزِنْهُ الْمَقَالَةُ هَلْ هَذَّ بْتَهَا ؟

الجحث

تأمل أمثلة الطائفة الأولى، تجد أن الاسم الأول فى كل منها مَثلُو بفعل، وأنّ هذا الفعل اشتغل عن نصب الاسم السابق عليه بنصب الضمير العائد عليه، كما فى المثالين الأولين. أو بنصب اسم متصل بالضمير العائد عليه . كما فى المثال الثالث،

⁽١) العلاّت: الحالات المختلفة (٢) يُمقالُ إن خرافة رجل من العرب كان يتحدث أحياناً بما لا يمكن تصديقه ، أو الحرافة الكذب

وترى أنّ الفعل لو لم يشتغل بنصب الضمير، أو ما اتصل بالضمير، لتسلط على الاسم السابق فنصبه، ولو انك نظرتَ إلى بقية الأمثلة فى الطائفتين الأخْر يَيْن لرأيت ذاك ماثلاً فى جميعها. هذا الاسم المتقدم فى هذه الأمثلة وأشباهها يُسَمى «مَشْغُولاً»

ارجع بنا ثانية إلى الطائغة الأولى تجد المشغول عنه مسبوقًا بأدوات هي «إن» المشرطية، و « هل » و « هلا » التي لتتحضيض (۱) ، وهذه الأدوات لا تدخل إلا على الأفعال (۱) فإذا جاء بعدها اسم كان معمولاً لفعل محذوف يُعَسِّره الفعل المذكور في الأمثلة طالبًا مفعولاً به ، وجب أن يكون الفعل المحذوف طالبًا مفعولاً به كذلك ، وعلى هدذا يكون كل اسم من الأسماء : « الغريب » و « المجد » و « كلة حق » واجب النصب بفعل محذوف يُقيسره الفعل المذكور على الأفعال (۱) وقوعه بعد أداة تختص بالدخول على الأفعال (۱)

و إذا تأملت الطائفة الثانية ، رأيت المشغول عنه فىالمثال الأول مسبوقًا « بإذا الفجائية » وهى تختص بالدخول على الأسماء⁽³⁾ وفى المثالين التاليين متاوّا بأداة لا يعمل ما بعدها فيا قبلها ، كأدوات الشرط والاستفهام والتحضيض وغيرها فالمشغول عنه فى المثال الأول يجب رفعه بالابتداء ، لأن إذا الفجائية كما قامنا لا تدخل إلاً على الجل الاسمية ، والمشغول عنه فى المثالين التاليين يجب رفعه بالابتداء أيضًا

⁽١) أدوات التحضيض هي : ألاً . وألاً . وهَــلاً . ولولا . ولو°مــاً

 ⁽۲) من الادوات المحتصة بالدخول على الافعال إذا الشرطية. ولو. وأدوات التحضيض.
 وأدوات الشرط الجازمة. وأدوات الاستفهام (ما عدا الهمزة) ، على أن أدوات الاستفهام لا تختص بالفعل إلا إذا وجد في حيزها ، فإن لم يوجد فلا اختصاص نحو ابن المزل.

 ⁽٣) أدوات الاستنهام وأدوات الشرط (ما عدا إذا ولو وإن) لا يقع بمدها اشتغال
 إلا في الشعر ، أما في النثر فلا بليها إلا صريح الفعل ، لهذا اخترنا أمثلة من الشعر لهذه الأدوات
 (٤) مثل إذا الفجائية (ليما) نحو (لمما السمل أتفنته)

لأن الفعل الذي بعد الأدوات المذكورة كما أنه لا يصح أن يُعمل فيما قبلها لا يصح أن يُعمّل عاملاً قبلها ؛ ومن ذلك يتضح أن المشغول عنه يجب رفعه إذا جاء بعد أداة تختص بالدخول على الأسماء ، أو سَبَق أداةً لا يَعمّل ما بعدها فيما قبلها و إذا نظرت في الطائفة الثالثة رأيت أن المشغول عنه فيها ليس مسبوقًا بأداة تختص بالدخول على الأفعال أو الأسماء ، وليس سابقًا أداةً لا يعمل ما بعدها فيما قبلها . لهذا يجوز أن تنصبه بفعل محذوف ، و يجوز أن ترفعه على أنه مبتدأ

القواعه

(٢٣٤) الاِشْتِغَالُ أَنْ يَتَقَدَّمَ اسْمُ وَيَتَأَخَّرَ عَنْهُ عَامِلٌ مُشْتَغِلُ عَنْ نَصْبِهِ بِضَمِيرِهِ، أَوْ نَصْبِ الْمُتَّصِلِ بِضَمِيرِهِ، بِحَيْثُ لَوْ تَفَرَّغَ لَهُ لَنَصَبَهُ ، وَيُسَمَّى هَذَا الاِسْمُ «مَشْغُولاً عَنْهُ»

(٣٣٥) يَجِبُ نَصْبُ الْمَشْنُولِ عَنْهُ بِفِيْلٍ يَحْذُوفٍ وُجُو بَا إِنْ وَقَعَ بَعْدٌ مَا يَخْتَصُّ بِالدُّخُولِ عَلَى الْأَفْعَالِ

وَيَجِبُ رَفْهُ إِنْ وَقَعَ بَعْدَ مَا يَخْتَصُ بِالدُّخُولِ عَلَى الْأَشْمَاهِ كَإِذَا الْفُجَائِيَّةِ، أَوْ قَبْلَ أَدَاةٍ لَا يَمْمَلُ مَا بَعْدَهَا فِيهَا قَبْلُهَا وَيَجُوزُ نَصْبُهُ وَرَفْعُهُ فِيهَا سُوَى ذَلِكَ

- (١) ما الاشتغال ؟ وكيف تُقدِّر عامل النصب في المشغول عنه إِذاكان منصوبًا ؟
- (٧) متى يجب نصب المشغول عنه ؟ ومتى يجب رفعه ؟ ومتى يجوز نصبه ورفعه ؟
 - (٣) ما الأدوات المختصة بالدخول على الأفعال ؟
 - (٤) ما الأدوات المختصة بالدخول على الأسماء '٩

تموذج

فى بيان المشغول عنه ، وموقعه من الإعراب ، وحُكْمِه من حيث وجوبُ النصب أو وجوبُ الرفع أو جوازُ الأمرين ، مع ذكر السبب

السَّيارة ركبتُها، إن البستان دخلتَهُ فلا تَقْطَفُ أَرْهاره ، هلاَّ وَاحِبًا لوطنكَ أَدْنَهُ ، الشَّعْرِ ما أحلاه

مَتَى الُورُدُّ تُصفيهِ إِذَا كَنتَ كُلَّما بَدَتْ زَلَّهُ مِن صاحب تَنَمَّتُ ؟ أَصديقك عُدْتُه ؟ الكريم إِن عاوَنتَه شَكَرَك

حيثًا المالَ نِلْتُ فَدَعِ البُخْــــلَ وجانبُ طرائقَ الإِسرافِ الكتاب لو جَالسَّه لأَنِسْتَ به ، نظرتُ فإذا الطيَّارة بَرْكُبُها المِصرى ، القناطر الخيرية مَنْ شَيَّدها ، المسكين لا تزجره

السبب	حک	إعرابه	المشغول عنه
لأنه ليس مما يجب فيه	جوازالرفع والنصب	مبتدأ أومقعول به	السارة
الرفع أو النصب لأنه وقع بعد ما يختص بالأفعال	وجوب النصب	مفعول به	البستان
لأنه وقع بعد ما يختص	» »)) D	واجبًا
بالأفعال لأنه وقع قبل أداة لا يعمل	« الرفع	مبتدأ	الشعر
ما بعدها فيما قبلها لأنه وقع بعد ما يختص الذنا	« النصب	مفعول به	الوُّد ·
بالأفعال لأنه ليس مما يجب فيه الرفع أو النصب	جوازالنصب والرفع	مفمول به أومبتدأ	صديقك

السبب	حک	إعرابه	المشغول عنه
لأنه وقع قبل أداة لا يعمل ما بعدها فيا قبلها	وجوب الرفع	مبتأ	الكريم
لأنه وقع بعد ما يختص بالأفعال	« النصب	مفعول به	المال
لأنه وقع قبل أداة لايممل ما بعدها فيما قبلها	« الرفع	مبتدأ	الكتاب
لأنه وقع بعد إذا الفجائية المختصة بالأسماء	» »	»	الطيارة
لأنه وقع قبل أداة لايعمل ما بعدها فيا قبلها))))	D	القناطرالحنيريّة
لأنه ليس تما يجب فيه الرفع أو النصب	جوازالنصبوالرفع	مفعولبه أومبتدأ	المسكين

تمرين (١)

بين في الجل الآتية المشغول عنه و إعرابه ، و بين حكمه من حيث وجوبُ النصب، أو وجوبُ الرفع ، أو جواز الأمرين ، مع ذكر السَّبب (١) المال لو حفظتَه لحفظَك (١) الشِرِّيرِ اجْتَفِيْهُ (٧) المال لو حفظتَه لحفظَك (٢) باريس متى تُزُورُها ؟ (٨) ألا صَدَقةُ عاجلةً تُقَدِّمها الفقير! (٣) ليها الوقت صرفته فيا يُجُدِى (٩) وطنك ألا ترفعه! (٤) الأهرام إنْ شاهدتَها بَهَرَ تُك (١٠) جَلِيسك أنصِفه (٥) الصديق لا تضيّعه (١١) خرجتُ فإذا الغبار تُثيره الرِّياح (٥) لولاهمةً عاليةً تَبْذُلُهُا فَتُشْكَرُ! (١٢) إذا الأَقْصُرُ زرتها فشاهدمةا برالمالوك ج ٣ (١٠)

(١٢) ومَنْ أَفْسَه صَانَهَا أَنْ تَزِلَّ يَعِشْ سَيِّدًا وَيَمُت سَيِّدًا وَيَمُت سَيِّدًا وَيَمُت سَيِّدًا وَيَمُت سَيِّدًا (١٤) كَيْفَ بَحْدُ البلادِ نَبْنِيهِ إِنْ لَمْ يَكُ فِينَا رَأَىٰ وَفِينَا ثَبَاتٌ ؟ (١٥) مِنْهَ لَئِيمِ القومِ أَكُرِمتُهُ فَانِ تَرَادُ صَاحَبًا نُحْلِصًا (١٥) حَيْمًا الروض زَرتُهُ تَلْقَ فِيهُ زَهْرًا نَاضِرًا وما، وطِيبًا

تمرین (۲)

ضع اسمًا مشغولًا عنه في المكان الحالى ، و بيّن ما يجب رفعه ، وما يجب نصبه ، وما يجوز فيه الأمران ، مع ذكر الاسباب

تمرین (۳)

صع كل أداة من الأدوات الآتية وهي إنْ - إذا الشرطية - لو - ، مرة قبل المشغول عنه ، ومرة بعده ، ثم اذكر حكه وموقعه من الإعراب في الحالين .

تمرين (٤)

بين نوع « إذا » في كل جملة من الجمل الآتية ، وموقعَ الاسم الذي بمدها من الإعراب، واذكر في أي هذه الأمثلة يكون الاشتغال

(١) إِذَا الرجل صاحبتَهُ فاحتبره

(٢) وعدتَ فإذا مواعيدك مواعيد عُرْقُوب(١)

(٣) إذا الهدية دخلت من الباب، خرجت الأمانة، من الكورة (٣)

تمرين (٥)

استعمل الأفعال الآتية مرّة مفسّرة لعامل اسم مشغول عنه واجب النصب، ومرّة مفسّرة لعامل مشغول عنه يجوز فيه الوجهان : –

شتمته – أهنته – جاملته – هذَّبته – زُرته – كتبته

تمرین (٦)

اجعل كل اسم من الأسماء الآتية مشغولاً عنه في جملة تامة ، مع استيفاء أحوال المشغول عنه الثلاث

الواجب - النصيحة - العمل - الشرف - الشرير - رجُل كريم

تعرین (۷)

إدا قال قائل: « ليما محداً قابلته » فكيف تعرب « محمداً » ؟

تمرین (۸)

(١) كون ثلاث جمل يكون المشغولُ عنه في كل منها واجبَ النصب

(۲) « « « « « « واجب الرفع

(٣) « « « « « « جائز النصب والرفع

تمرين (٩)

هات ثلاثة أمثلة اشتغل فيها العامل عن نصب المشغول عنه بنصب اسم متصل بضميره

⁽١) رجل من العرب كان أكذب أهل زمانه ؛ أناه سائل فقال : إذا أطلع نخلى ، فلما أطلع على ، فلما أطلع على ، فلما أطلع قال : إذا أبلج ، فلما أبلج قال : إذا أبلج ، فلما أبلج قال : إذا أتمر ، فلما أتمر جده لبلا ولم يعطه شيئاً . (٣) فتحة في الحائط

تمرين في الإعراب (١٠)

(۱) نموذج

(١) إِذَا المريضَ زُرْتُهُ فَخَفِّف

إذا – ظرف للزمان المستقبل وفيه معنى الشرط

المريض - مفعول به لفعل محذوف وجوبًا يفسره المذكور

زرته ــــ فعل وفاعل ومفعول به

فحفف ــ الفاء واقعة في جواب الشرط، وخفف فعل أمر والفاعل أنت، والجلة جواب الشرط

(٢) النَّاسُ إِنْ تُعامِلْهِم تَعْرِفْهِم

الناس – مبتدأ مرفوع

إن – حرف شرط جازم

تماملهم – فعل مضارع مجزوم فعل الشرط ، والفاعل أنت ، والهاء مفعول ، والميم للجمع

تمرفهم - فعل مضارع مجزوم جواب الشرط ، والفاعل أنت ، والهاء مفعول، والميم الجمع، والجلة الشرطية في محل رفع خبر المبتدأ

(-) أعرب الجلل الآتية

(١) هلاَّ قَوْلاً مَعْزُوفًا قُلْتَه

(٢) المعلم مَنْ يُعَظِّمه يُقْلِح

(٣) الوطن اخْدُمه

تحرین (۱۱)

اشرح البيتين الآنيين وأعرب ثانيهما

إِذَا أَنْتَ لَمْ تَعْرِفْ لِنَفْسِكَ حَقَّا هَوَانًا بَهَا كَانَتْ عَلَى النَّاسِ أَهْوَنَا فَغَنْسَكَ أَكُرْمُهُاوَ إِنْ ضَاقَ مَسْكَنَ عَلَيْكَ بِهَا فَاطْلُبْ لِنَفْسِكَ مَسْكَنَا

اَلنَّدُيَّةُ

الامتثلة

أُوْ وَاعَليَّاهُ أَوْ وَاعَلِيًّا ا وَاعَلَىٰ م ﴿ وَاقْتَيلَ الدَّار · أَوْ وَاقَتِيلَ الدَّارَاه أوْ وَاقَتِيلَ الدَّارا أَوْ وَامَنْ فَتَحَ مِصْرَا وَامَنْ فَتَحَ مِصْرَ أَوْ وَامَنْ فَتَحَ مِصْرَاه أُوْ وَاحَحَّاجَاهُ أَوْ وَاحَدَّاحًا (وَاحَجَّاجُ أَوْ وَامُثِيرَ الْخُرُوبَاه أَوْ وَامُثيرَ الْحُرُوبَا ﴿ وَامْثِيرَ الْحُرُوبِ (وَامَنْ يُوذِي الْحَيَوَانَ أَوْ وَامَنْ يُؤَذِي الْحَيَوَانَا أَوْ وَامَنْ يُؤْذِي الْحَيَوَا نَاه

البحث

عرفت فيا سبق لك من الدروس أن المنادى اسم يذكر بعد حرف من حروف النداء لاستدعاء مدلوله ، وأن حروف النداء هي يا . وأيا . وهَيا . وأي والهمزة ، و إذا تأملت الأسهاء في القسم (1) ، رأيت أنها من نوع المنادى تجرى عليها أحكامه من إعراب وبناء ، ولكن كلاً منها منادي خاص ، لأنه منادي محرون له متفجع عليه ، فإذا قلت واعلى فكأنك تناديه لينظر ما أنت فيه من الوجد والحزن عليه ، أو بعبارة أخرى تُنذُبه ، فهو « مندوب » ونداؤه يسمى «ندبة » وإذا تأملت المندوب المتفجع عليه رأيت أنه معرفة لأنه عَلَم ، أو مضاف إلى معرفة ، أو اسم موصول مشهور " بصلته ، فلا يكون نكرة ولا مبهما كالضائر وأساء الإشارة والأمهاء الموصولة التي لم تشتهر بصلتها

و إذا تأملت أواخِرَ المندوب أدركت أنه قد يكون فى إعرابه و بنائه كالمنادى ، وأنّه يجوز أن تزاد فى آخره ألف، وهذه تسمى « ألف الندبة » ، وأن تزاد بعد الألف هاء عند الوقف تسمى « هاء السكت »

وتستطيع أن تدرك أن أداة النُّدبة في الأمثلة هي « وا » على أنه يجوز استعمال « يا » إذا دلّت القرائن على أنها للندبة .

تأملَ أمثلة القسم (-) تجد أن المندوب فيها ليس متفجَّمًا عليه بل متوجعًا منه، وتجد أيضًا أن آخره يكون مجرداً من ألف الندبة، أو متصلاً بها وحدها، أو مع هاء السكت عند الوقف

القواعه

(۲۳۲) اَلنَّهُ بَهُ لِهَاءِ الْمُنَفَحَّعِ عَلَيْهِ أَوِ الْمُتُوَجَّعِ مِنْهُ، وَأَحْكَامُ الْمَنْدُوبِ
كَاحْكَامِ الْمُنَادَى، فَهُو يَهْنَى عَلَى مَا يُرْفَعُ بِهِ إِذَا كَانَ عَلَمَا
مُفْرَداً، وَيُنْصَبُ إِذَا كَانَ مُضَافاً، وَلَهُ أَدَاتَانِ هُمَا «وَا» مُفْرَداً، وَيُنْصَبُ إِذَا كَانَ مُضَافاً، وَلَهُ أَدَاتَانِ هُمَا «وَا» وه يا» ولا نُسْتَعْمَلُ الثَّا نِيَهُ إِلَّا عِنْدَ وُضُوحٍ أَنَّهَا لِلنَّهُ بَةِ
و « يا » ولا نُسْتَعْمَلُ الثَّا نِيهُ إِلَّا عِنْدَ وُضُوحٍ أَنَّهَا لِلنَّهُ بَةِ
الْمَنْدُوبُ يَجِبُ أَنْ يَكُونَ عَلَما، أَوْ مُضَافاً إِلَى مَعْرِفَة .
أَو اسْمًا مَوْصُولًا مَشْهُوراً بِصِلَتِهِ خَالِيا مِنْ أَلْ (١٠)
أَو اسْمًا مَوْصُولًا مَشْهُوراً بِصِلَتِهِ خَالِيا مِنْ أَلْ ثُمَامِلَهُ مُعَامِلَةَ الْمُنَادَى عَلَى آخِرِهِ أَلْفَا، أَوْ أَنْ تَزِيدَ بَعْدَ الْوَقْفِ
عَيْرِ الْمَنْدُوبِ، أَوْ أَنْ تَزِيدَ عَلَى آخِرِهِ أَلْفَا، أَوْ أَنْ تَزِيدَ بَعْدَ الْوَقْفِ

⁽١) يرى النحاة أن شرط الدريف في المندوب خاص بالمنفسّع عليه أمّيًا المتوجع منه فيجوز أن يكون نكرة

أس_ئلة

- (١) ما النَّدبة ؟ وما معنى المتفجَّع عليه ؟ وما معنى المتوجَّع منه ؟
 - (٢) ما أدوات النَّداء الحاصة بالنَّدبة ،
 - (٣) ما شروط المندوب
 - (٤) ما الأوجه الجائزة في المندوب

تمرین (۱)

أُنْدُبِ الأَسماء الآتية مستوعبًا صُورَ الندبة الثلاث

محمد - معاوية - فاتح القادسية - مقاتل المرتَدِّين - مر بَنَى بغداد - أبو عُبيدة - من جمع القرآن

تمرین (۲)

- (١) أُنْدُب ثلاثة أساء من الأعلام بصور الندبة الثلاث
 - (۲) « « من المضاف « « «
 - (٣) « اسمًا موصولاً بصور الندبة الثلاث

تمرين في الإعراب (٣)

(۱) نموذج

(١) وَا صَخْرَاه

وا حرف نداء ونُدْبة

صخراه — منادى مندوب مبنى على الضم المقدر بسبب الفتح المناسب لألف الندبة، والألف للندبة، والهاء للسكت

(٢) يَا قَلْبَاه

يا ـــ حرف نداء وندبة

قلباه – منادى مندوب منصوب، وقلب مضاف ويا، المتكلم المحذوفة لالتقائم اساكنة مع ألف الندبة مضاف إليه، والألف الندبة، والهاء للسكت

(١) أعرب ما يأتى

(١) واحسين

(٢) وا أبا بكراه

(٣) واحر قلباه

(٤) واكَبْدُاه

تمرین (٤)

إشرح القِطَع الشِّعرية الآتية ، وأعرب الأبيات التي تشتمل على ندبة فيهما

(١) قال أحمد بنُ عبد ربه بَرْثَى ابنا له

وَاكَبِدَا قَدْ تَقَطَّعَتْ كَبِدِى وَحَرَّقَنَهَا لَوَاعِجُ الكَمَدِ (۱) مَا مَاتَ حَى لَيدِ عَلَى وَلَدِ عَلَى مَنْ لَمْ يَصِلُ ظُلْمُهُ إِلَى أَحَدِ وَنَوْرِى خَلْمَةُ إِلَى أَحَدِ وَنَوْرِى خَلْمَةُ إِلَى أَحَدِ وَنَوْرِى خَلْمَةُ إِلَى أَحَدِ مَنْ كَمْ يَصِلُ ظُلْمَةُ إِلَى أَحَدِ مَنْ كَانَ خِلُوا مِنْ كُلِّ بِائِقَةً وَطَيِّبَ الرُّوحِ طاهر الجَسَدِ (۱) مَنْ كَانَ خِلُوا مِنْ كُلِّ بِائِقَةً وَطَيِّبَ الرُّوحِ طاهر الجَسَدِ (۱)

⁽١) اللواعج جم لاعج وهو المحرق المؤلم، والكمد الحزن الشديد (٢) الجدَّث القبر، والحثاشة بقية الروح في المريض أو الجريح (٣) البائقة الشر.

(٢) وقال أيضًا :

وما يَرُدُّ عَلَيْكَ القَوْلُ وَاحَزَنَا (١) هَلاَّ دَنا الموتُ مِنِّي حِينَ منكَ دَنَا أَسْتَوْدِ عُ اللهَ ذاكَ الرُّوحَ وَالبَدَنا مِنْهُ لَمَا كانتِ الدُّنيا له تَمَنَا إِذَا ذَكَرْتُكَ يومًا قلتُ وَاحَزَنَا ياسَيِّدِى وَمِزَاجَ الرُّوحِ فَىجَسَدِى يَا أَطْيِبَ النَاسِ رُوحًا ضَمَّهُ بَدَنُ لَوْكُنتُ أَعْطَى بِهِ الدُّنْيا مُعَاوَضَةً

(٣) وقال عبد الله بن الأهتم يرثى ابنا له

دعوتُك يا بُنَى ۖ فَلَمْ تُحِبِنِي

بَوْتِكَ ماتت اللذَّاتُ مِنِّي

َ فَرُدَّتْ دَعْوَتِی یَأْسًا عَلَیًّا وَکَانَتْ حَیَّةً مَا دُمْتَ حَیَّا إِلَیْكَ لَوَ انَّ ذَلِكَ رَدًّ شَیّا

فَيَا أَسَفَا عَلَيْك وَطُولَ شُوْقِي وقال أعرابيٌّ يَرْثِي ابنًا له :

فِي طُولِ لَيْ لِي - نَهُ - وَفِي قِصَرِهُ (٢) لَا بُدَّ يَوْمًا لَهُ عَلَى كِبَرَهُ

يا قُرُّةَ الْعَيْنِ كُنْتَ لِي سَكَناً شَرِبْتَ كَأْسًا أَبُوكَ شَارِبُهَـا

⁽١) أي إنى ليشتد العي حين أذكرك ولسكن البكاء وقولى واحزنا لا يفيد ولا 'يجْـدري

⁽٢) السكن ما تسكن اليه وتستريح له

الاستخاثَةُ

الامشلة

يا لَلْحَرِّ ! يا خِلَصْبُ مِصْرَ ! يا لَلْأَزْهَارِ وَيَا لَلْأَثْمَارِ! با لَلزِّحَامِ وللْحَلَبَةِ! يا لَرَجُلِ الْمُرُوءَةِ الْبِبَائِسِينَ! اللّهُ كُمامِ مِنَ الْفَلَاء! اللّهُ عَمَّدٍ وَيَا لَعَلَيْ الْمِيَّامَى! اللّهُ لَلْكِرَامِ وَالْمُحْسِنِينَ!

البحثث

إذا أصابك ما لا قِبَلَ لك بدفعه، أو نزلت بغيرك كارثة، وأردت أن تستنجد بمن يستطيع رفعها أو تحفيف و يلانها، ناديته مستغيثًا به فقلت « يا لَرَ جل المروءة »، و يسمى المنادى « مستغاثًا به » و يسمى الاسم الدالُ على من أصابته شِدَّة، أو الدالُ على الشِّدة نفسِها « مستغاثًا من أجله »

والمستغاث بهِ فی الحقیقة منادًی، فیکون علمًا. ومضافًا. وشبیهًا بهِ. وَنکرة مقصودة، ولایکون نکرة غیر مقصودة، لأنه من غیر المفهوم أن تستغیث بمن . لا تَقْصد، و پخالف المنادی أیضًا فی أنه قد یکون محلًی بأل

وإذا تأملت أمثلة الطائفة الأولى رأيت لامًا داخلة على المستغاث به ، وهذه اللام حرف جر ، وهي ومجرورها متعلقان بيا ، لأنها هنا بمعنى « التجئ »

و إذا رجعت النظر إلى هذه الأمثلة رأيت للاستغاثة مع اللام أساليبَ ثلاثة ، فقد يكون المستغاث بهِ غير معطوف عليه ، كما فى المثال الأول والثانى، وقد يكون معطوفًا عليهِ مع تكرار « يا » كما فى المثال الثالث ، وقد يكون معطوفًا عليهِ من غير « يا » كما فى المثال الرابع، أما المستغاث لأجله فقد يذكر مجروراً باللامكما فى المثال الأول، أو بمن كما فى المثال الأول، أو بمن كما فى المثال الثانى، وقد لا يذكر

و إذا نظرت إلى لام المستغاث بهِ فى الأمثلة ، رأيتها مفتوحة دائمًا حيمًا تسبقها « يا » ، فان سبقها واو العطف من غير تكرار « يا » كسرت ، كما فى المثال الرابع ، أمَّا لام المستغاث لأجله فمكسورة دائمًا وهى ومجرورها متعلقان « بيا » كما تعلّق بها المستغاث به ولامُه

و إذا تأملت أمثلة الطائفة الثانية لم تجد مُسْتَغاثًا بهِ ولا مستغاثًا لأجله ، ولكنك تجد أساليب على صورة الاستغاثة ، يقصد بها التعجب من شدة الشيء أو كثرته ، فني الثال الأول تعجب من كثرة الأزهار والأثمار ، ويسمى المنادى في هذه الصورة « متعجبًا منه » ، وهو يُشْبه الستغاث به في جميع أحكامه كما نرى في الأمثلة

و إذا نظرت فى الأمثلة جميعهـــا إلى أداة النداء الداخلة على المستغاث بهِ أو المتعجب منهُ ، رأيت أنها « يا » دامًاً

ويجوز أن يأتى المستغاث به والمتعجب منه غير مجرورين باللام بأن يبقيا على حالها كما لوكانا مناديين ، نحو يا محمدًا ويا حرَّ ، أو أن يحمّا بألف نحو يا محمدًا ويا حرَّ ، أو أن يحمّا بألف لا تجتمع هي ولامُ المستغاث به أو المتعجب منه

القواعه

(٢٣٩) الْاِسْتِغَاثَةُ نِدَاءِ مَنْ بُعِينُ عَلَى دَفْعِ شِدَّةٍ ، وَأَدَاثُهَا «يا» دُونَ بَقِيَّةً أَحْرُفِ النِّدَاء

وَيُجَرُّ الْمُسْتَغَاثُ بِهِ بِلَامِ مَفْتُوحَةٍ ، إِلَّا إِذَا كَانَ مَمْطُوفًا وَهُوَ عَيْرُ مَسْبُوق بِيا فَتُكُسْرُ

وَيُجِزُ الْمُسْتَغَاثُ لِأَجْلِهِ بِلَامٍ مَكْسُورَةٍ أَوْ بِمِنْ، وَالْمُتَعَجَّبُ مِنْهُ كَالْمُسْتَغَاثِ بِهِ فِي جَمِيعِ أَحْوَ اللهِ

(٧٤٠) يَجُوزُ فِي الْمُسْتَغَاثِ بِهِ وَالْمُتَدَجَّبِ مِنْهُ أَنْ يَبْقَيَا عَلَى حَالِهِمَا كَمَا لَوْ كَانَا مُنَادَيَـيْنِ، وَأَنْ يُخْتَمَا بِأَلِفٍ زَائِدَةٍ (١)

أسيئلة

- (١) ما الاستغاثة ، وما أداة النَّداء الحاصَّة بها ٢
- (٢) متى تُفتّح لام المستغاث به ومتى نُـكُسر؟
 - (٣) ما حركة لام المستغاث لأجله ٢
- (٤) ما الحروف التي يجرُّ بها المستغاث لأجله ٠
- (٥) ما الفرق في المعنى بين المستغاث به والمتعجَّب منه ؟
- (٦) بأىشىء يتعلق الجار والمجرور فى المستغاث بهِ والمتعجَّب منه والمستغاث لأجله،
 - (٧) ما أحوال المستغاث بهِ والمتعجَّب منه

كموذج

فى بيان المستغاث به ، والمستغاث لأجله ، والمتعجَّب منه ، وحركة اللام الداخلة على كل منها فيما يأتى : -

يا للمحسنين للفقراء ! يا أغنياء للبائسين ! يا للعواصف ! يا لرجال الإسعاف و للأطباء للمصابين ! يا للوعاظ و يا للخطباء لفُشُوِّ الرذيلة ! يا قوما من قلة المصانع ! يا لجَمال مصر !

 ⁽١) إذا و'قف على المستغاث به أو المتعجب منه في الحال الأخبرة ، جاز أن تلحقهما
 هاء السكت ، فتقول يا مجداه !

حركة لامه وسببها	نوعه	الأسم
الفتح لأنها مسبوقة بيا	مستغاث به	يا للمحسنين
الكسر	مستغاث لأجله	للفقراء
	مستغاث به	يا أغنياء
الكسر	مستغاث لأجله	للبائسين
الفتح لأنها مسبوقة بيا	متعجب منه	يا للعواصف
» » »	مستغاث به	يا لرجال
الكسر لأنها غير مسبوقة بيا	» »	وللأطباء
الكسر .	مستغاث لأجله	للمصابين
الفتح لأنها مسبوقة بيا	مستغاث به	يا للوغاظ
מ מ מ מ	· » »	ويا للخطباء
الكسر	مستغاث لأجله	رو الفشو
	مستغاث به	يا قوماً
	مستغاث لأجله	من قلة
الفتح لأنها مسبوقة بيا	متعجب منه	يا لجال

تمرین (۱)

بيّن المستغاث به ، والمتعجّب منه ، والمستغاث لأجله ، وحركة اللام في الأمثلة الآتية

يا لعظِم تواب المتصدِّق ! ، يا لعُمالِ التنظيم لكثرة الأوحال ! ، يا لرجال المال و يا لرجال المال و يا لرجال المال الأعمال لقلة المشروعات النافعة ! ، يا لحُسْن الشِعْر ويا لسِحْر البيان ! ، يا حُفّاظ الأمن لكثرة الجرائم ! ، يا لرجال الزّراعة من آفاتِ القطن !

تمرین (۲)

إستغث بمن يأتى بصور الاستغاثة التى تعرقها ، مع ذكر مُسْتغاث من أجله الأطباء رجال المطافىء الشُّرْطِي الحفراء رجال الرى حماة القانون الأغنياء الكرماء

تمرین (٣)

تعجب مما يأتى بصور التعجب التي تعرفها حمال الجو سرعة الطيارة شدّة البرد البحر المكر الخديمة

تمرين (٤)

ضع مستغاثًا به فی المکان الحالی

(١) من السرقات (٧) من تحكُّم التجار

(٢) من كثرة الغبار (٨) من قلة المصانع

(٣) من دودة القطن (٩) للمتعطلين

(٤) من سوء حال العمال (١٠) للعَجَزَة

(٥) للأُمّين

(٦) المنكوبين بالحريق (١٢) لمن دَهَهم السيل

ترين (**٥**)

هات ثلاثة أمثلة للاستغاثة مع ذكر الستغاث لأجله، وثلاثة أمثلة مختلفة للمتعجَّب منه

تمرين في الإعراب (٦)

(۱) نموذج

يا لَأَهْلِ الخَيْرِ لِلْبائساتِ !

يا — حرف نداء واستغاثة

لَاهل - اللامحرفجر واستغاثة، وأهل مجرور باللاّم، والجار والمجرور متعلقان بيا المُضَمَّنَةِ معنى ألتجيء

الخير – مضاف إليه مجرور للبانسات – جار ومجرور متعلقان بيا

(-) أعرب الجل الآتية

(١) يَا لَلْقَاضَى مِن شَاهِدِ الزُّورِ !

(٢) يَا لَلْعُلِمَاءُ وَيَا لَلْأُدِبَاءُ !

(٣) يَا لَلْعَادَلَيْنَ وَ لِلْمُنْصَفَيْنِ مِنِ الْجُوْرِ ا

تمرين (٧)

(١) اِشرح معنى البيتين الآتيين ، وأعرب الأول منهما

يا لَقَوى! إِنَّ مِصْرًا تَرْتَحِى مِنْ بَنِيَهَا عَلَاً يَرْفَعُهَا فَالْهَضُوا لِلْمَجِدِ وَاسْمُوا لِلْمُلَا إِنِّمَا مُوضِعُهَا

(-) قال عُبيد الله الْجُمْفَى بَرْتِي الحسين بن على رضي الله عنهما

فَيَالَكِ حَسْرَةً مَا دُمْتُ حَيًّا تَرَدَّدُ بَيْنَ حَلْقِي وَالتَّرَاقِ! (1) مُسَيْنًا حِينَ يَطْلُبُ بَذْلَ نَصْرِي عَلَى أَهْلِ الْعَدَاوَةِ وَالشِّقَاقِ (7) وَلَوْ أَتِي أُواسِيهِ بِنَفْسِي لَيْلْتُ كَرَامَةً يَوْمَ التَّلَاقِ وَكُو أَبِي أَوْاسِيهِ بِنَفْسِي لَيْلْتُ كَرَامَةً يَوْمَ التَّلَاقِ مَعَ ابْنِ الْمُصْطَفَى . نَفْسِي فِدَاهُ ! فَيَا لَلَّهِ مِنْ أَلَمَ الْفِرَاقِ !

اشرح الأبيات السابقة وأعربكل بيت فيهِ استغاثة

⁽١) التراق : جمع "رَ ْقُورَة وهي عظم في أعلى الصدر

 ⁽٢) حسيناً : مفعول فعل محذوف والتقدير « أَذْكُرُ » حسيناً

اَلْوَقْف اَلْقِسْمُ الْأَوَّل

الامتثلة

الْمَالُ آلَةُ الْمَكَارِمْ صُنْ عَنِ الْقَبِيحِ نَفْسَكُ النَّطَلَّمُ لِمَا فِي أَيْدِي النَّاسِ هَوَانْ اِعْمَلْ لِدُنْيَاكَ كَأْنَكَ نَمِيشُ أَبَدَا

* * * الحياةِ الرَّاضِي أَوْ الرَّاضُ كَلَّ يَخْيِبُ جُهْدُ مُجِدِّ سَاعٌ أَوْ سَاعِي كَلَّرَهُ النَّاسُ الظَّالِمَ وَالْبَاغِي كَلَّرَهُ النَّاسُ الظَّالِمَ وَالْبَاغِي كَنَى بِكَ دَاءً أَنْ تَرَى الْمَوْتَ شَافِياً

السَّلَامُ عَلَى مَنِ اتَّبَعَ الْهُدَى لَا الْهُدَى لَا الْهُدَى لَا الْهُدَى لَا الْهُدَى لَا الْهُدَى لَا الْمُحْلِقِ الْمُدَّى لَا اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ ال

عُلِ الْحَقَّ وَتَمَسك بِهِ
 تَمَسَّكْتُ مِنَ الشَّرِيعَةِ بِالدَابِهَا

كَثِيراً مَا تَكُونُ الأَمَا فِيُّ كَاذِبَهُ يَبُقَى الْأَمَلُ مَا بَقِيتِ الْحَيَاهُ بِأْبِهَا لُمُحَبُ كُلُّ بِنْتُ بِالْمِلْمِ نَهَضَتِ الْأُمُ وَسَادَتْ بِالْمِلْمِ نَهَضَتِ الْأُمُ وَسَادَتْ تَفْخَرُ الشَّعُوبُ بِنِسَامُهَا الْمُتَعَلَّمَاتْ

البحث

كانا يَعرف أن الوقف قَطْعُ النَّطق عند آخر الكلمة، فإذا كانت الكلمة ساكنة الآخر في أصل وضعها وُقِف عليها كما هي ، و إن كان آخرها متحرَّ كا سُكِّن عند الوقف ، ولهذا الإجمال تفصيلُ نَشرحه فيا يأتى

تأمل الطائفة الأولى ، تجد أن أواخر الكلمات الأخيرة فيها ليست ساكنة بأصل وضعها ، وأن هذه الكلمات إما منونة و إما غير منونة ، وأننا عند الوقف سكّنا المتحرك غير المنون ، أما المنون فمنه ما هو منصوب كما في المثال الرابع ، ومنه ما هو غير منصوب كما في المثال الثالث ، وقد حذف التنوين وسُكِّن الآخر في غير المنصوب عند الوقف ، وقُلِب التنوين ألفا في حالة النصب

و إذا نظرت إلى الطائفة الثانية ، رأيتكلَّ مثال منها منتهيًّا باسم منقوص، ورأيت من الأمثلة أنه يجوز فى الوقف على المنقوص فى حالتي الرفع والجر إثبات الياء وحَذْفُها ، سواء أكان مَعرفة أمْ نكرة ، غير أن الغالبَ إثباتها فى المعرفة وتركها فى النكرة ؛ أما فى حالة النصب فالإثبات واجب فى النكرة والمعرفة على حدّ سواء

أما أمثلة الطائفة الثالثة فينْتَهي كلّ منها باسم مقصور، و إدا تأملته عند الوقف رأيت ألفه ثابتة في كل حال وأن المنون منه حُذف تنوينه و إذا بحثت فى الطائفة الرابعة، رأيت الكلمات الأخيرة فيها منتهية بهاء الضمير، وأنّ هــذه الهاء فى الأمثلة مضمومة . أو مكسورة . أو مفتوحة ؛ و إذا وَقَفْتَ على هذه الهاء رأيت أنك تَخذِف إشباعها حينا تكون مضمومة أو مكسورة

وعند البحث فى الطائفة الحامسة ترى الكلمات الأخيرة فيها منتهية بنا التأنيث، وترى أن هذه النا مرة قُلِبتُ ها عند الوقف، وأخرى بَقِيَت كاهى، و إذا تأملها فى الحال الأولى رأيتها فى الكلمتين «كاذبة» و «الحياة» وكلاهما اسم، ليس بجمع مؤنث سالم ولا مُلحق به، وقبل تا التأنيث فى الاسم الأول متحرك، وقبلها فى الاسم الثانى ألف، وهكذا تقلب تا التأنيث ها فى كل ما يشبه هذين الاسمين، أما تا التأنيث فى المثال الثالث فلم تقلب ها لأن ما قبلها ساكن غير ألف، وكذلك التأنيث فى المثال الرابع لأنها ليست فى اسم بل فى فعل ، كما أنها بقيت تا فى المثال الحامس، لأنها فى جمع مؤنث سالم

القواعد

- (٧٤١) ٱلْوَقْفُ قَطْعُ النَّطْقِ عِنْدَ آخِرِ الْـكَلِمَةِ
 - (٢٤٢) تُنَّبَعُ عِنْدَ الْوَقْفِ الْآحْكَامُ الْآتِيَةُ
- (1) إِذَا كَانَ آخِرُ الْكَلِمَةِ سَاكِنَا بَقِيَ عَلَى شُكُونِهِ ، وَإِنْ كَانَ مُتَحَرَّكًا شُكُونِهِ ، وَإِنْ كَانَ مُتَحَرَّكًا شُكِنَ؛ وَهَذِهِ هِيَ القَاعِدَةُ المَامَّةُ فِي الْوَقْف
- (() إِذَا كَانَتِ الْكَلَّمَةُ مُنَوَّنَةً كُذِفَ تَنْوِينُهَا فَى الرَّفْعِ وَالْجَرِّ، وَقُلِكً أَلِفًا فِي النَّصْب
- (ح) يَجُوزُ فِي الْمَنْقُوصِ الْمَرْفُوعِ والْمَجْرُورِ إِثْبَاتُ الْيَاءِ وَتَرْكُهَا سَوَاءِ أَكَانَ مَعْرِفَةً أَمْ نَكِرَةً، غَيْرً أَنَّ الْهَالِبَ إِثْبَاتُهَا فِي الْمَمْرِفَةُ وَتَرْكُهَا فِي النَّكِرَةِ ؛ أَمَّا فِي حَالَةِ النَّصْبِ

فَيَجِبُ إِثْبَاتُهَا سَوَاءً أَكَانَتْ مَعْرِفَةً أَمْ نَكِرَةً

(٤) تَثَبُّتُ أَلِفُ الْمَقْصُورِ فِي جَمِيعِ الْأَحْوَ ال

(ه) يُحُذَفُ إِشْبَاعُ هَاءَ النَّهَمِيرِ إِذَا كَانَتُ مَضْمُومَةً ، أَوْ مَكْسُورةً ؛ أَمَّا الْمَفْتُوحَةُ فَيَبْقَ إِشْبَاعُهَا

(و) تُقْلَبُ تَاءِ التَّأْنِيثِ هاءً إِذَا كَانَ ما قَبْلَهَا مُتَحَرِّكًا أَوْ أَلِفًا فِي اِسْمِ لَمْ يَكُنْ جَمْعَ مُوَّنَّتِ سَالِياً وَلَامُلْحَقًا بهِ

أس___ئلة

(١) مَا الْوَقْف ؛ وما القاعدة العامة فيه ؛

(٢) كيف تَقِف على المنون رفعًا ونصبًا وجراً ٢

(٣) متى يجوز إثبات ياء المنقوص وحذفُها عند الوقف ؟ ومتى يجب إبقاؤها ؟

(٤) كيف تقف على القصور ؟

(٥) كيف تَقِف على هاء الضمير ٢

(٦) مثى تُقُلُبُ تا التأنيث ها؛ عند الوقف ؟

تمزين (١)

إقرأ العبارةَ الآتية وقف عندكل علامة وقف و بين السبب قال الأحْنَفُ بنُ قَيْس : كثرةُ الضحكِ تُذْهِبُ الهَيْبة . وكثرة المُزاح تُذْهبُ المُرْوءة . ومَنْ لزِم شيئًا عُرِف به .

وقيل : إِنَّ من دلائل النَّبُل العَفْوَ عن الجانى . والبذلَ فى غير مُرَاءَاة . والصبرَ عند النائبات . وأن يُرَى المراء شاكراً لا شاكياً . قانماً لا ساخطاً . وأن يَصْدُر فى أعماله عن رَويَة وأناة . يَزِينُه أدبهُ . ويسمو به شرفهُ . ذلك هو الفَتَى . هو ذُخْرُ أمّته ومَعْقِدُ آمَالها . بلغ من الفضلِ مداه . ومن الحجدِ أقصاه .

تمرين (۲)

ضع كل كلة من الكلمات الآتية فى آخر جملة ثم قف عليها المحاباة – المهذبات – الفتاة – كتابًا – المجِدَّة – نبيلة – المنشودة – غرستُه – شجرة – الدّاجي – ثوبها – سارٍ – العلا – ناتيًا – عصا .

تمرین (۳)

إقرأ الشعر الآتى وبين الطريقة التى اتَّبِعت فى الوقف على أواخر أبياته ، مع بيان السبب

قالت أعرابية تَرْثَى ولدها وكان قد رَحَل عنها ولم يَمُدُ

⁽١) النجوة: النجاة (٢) ضَلة: ضلال (٣) الفادح: الأمر العظيم

تمرین (٤)

إشرح الأبيات الآتية ، ووضّح الطريقة التى اتبعت فى الوقف على أواخرها ، مع ذكر السبب

(١) قال أعرابي يَرثى أخاه

أَخْ وَأَبْ بَرُ وَأَمُّ شَفِيقَةٌ قَنَرَقَ فِي الأَبْرَارِ مَاهُو جَامِمُهُ (١) سَلَوْتُ بِهِ عَن كُلِّ مَنْ هُو تَابِعُهُ مَلَوْتُ بِهِ عَن كُلِّ مَنْ هُو تَابِعُهُ مَلَوْتُ بِهِ عَن كُلِّ مَنْ هُو تَابِعُهُ

(۲) وقال آخر

لاَ يُعْجِبَنَّكَ حُسْنُ الْقَصْرِ تَنْزِلَهُ فَضِيلَةُ الشَّمْسِ لَيْسَتْ فِي مَنَازِلِهَا لَوْ زِيدَتِ الشَّمْسُ فِي أَبْرًاجِهَا مِائَةً مَا زَادَ ذَلِكَ شَيْئًا فِي فَضَا ثِلِهَا

تمرين (٥)

إشرح الأبيات الآتية ، وبين كيف تَفَف على آخر كلُّ بيت ، مع بَيان السبب

(١) قال أبو الطيب المتنبى

إِذَا الْجُودُ لَمْ يُرْزَقْ خَلَاصًا مِنَ الأَذَى فَلَا الْحَمْدُ مَكْسُوبًا وَلَا الْمَالُ باقِيا⁽¹⁾ وَلِلنَّفُسِ أَخْلاَقُ تَدُلُ عَلَى الْفَتَى أَكَانَ سَخَاءً مَا أَتَى أَمْ تَسَاخِياً⁽¹⁷⁾

(٢) وقال ابن سَنَاء الملك

وأَظْمَأُ إِنْ أَبْدَى لِيَ الْمَاءِ مِنَّةً وَلَوْ كَانَ لِي مَهْرُ الْمَجَرَّةِ مَوْرِدَا⁽²⁾ وَأَظْمَأُ إِنْ أَبْدَى أَلاً أَمِيلَ إِلَى الْهُدَى وَلَوْ كَانَ إِدْرَاكُ الْهُدَى بَنَدَلُّلِ رَأَيْتُ الْهُدَى أَلاَّ أَمِيلَ إِلَى الْهُدَى

⁽١) أَخ خبر لبندأ محذوف أى هو أخ وأب وأمّ

⁽٢) المراد بالأذى: السَنُّ بالعمة ﴿ (٣) أَنَّى: فَعَلَ ، والنساخي تكلف السخاء

⁽٤) المجرة : رقعة واسعة فى السهاء تشبه المكان المتسع من النهر ، والمورد المكان الذى يردُه الناسُ طلباً للماء

اَلْوَقْ ف

القسم الشـانى اَلْوَقْفُ بَهَاءِ السَّـكُتِ

الامتثلة

لَا تُحْلُفْ وَفَهْ إِعْمَلْ وَلاَ تَنِهْ بِالصَّالِحِينَ اقْتَدَهْ غَامَتِ السَّمَاءُ وَلَمْ نَصْفُهُ أَوْ تَصْفُ

﴿غَضِبَ وَلاَ أَدْرِى ۚ عُقْتَضَى مَهُ ﴿ إِلَامَ التَّوَا نِى إِلَى مَهُ ۚ أَوْ إِلَامْ ۖ

﴿ رَصِيتُ بِنَصِيبِيَهُ ۚ أَوْ بِنَصِيبِي ﴿ جِئْتُ وَلاَ نَسَلُ كَيْفَهُ ۚ أَوْ كَيْفُ

البحث

في آخر كل مثال من أمثلة الطائفة الأولى فعل معتل الآخر خُذِف آخره لبناء الأمر أوْ جَزْم المضارع، وإذا تأملت الفعلين المعتلين الأولين وجدت أن الباقى من كل منهما بعد الحذف حرف واحد أصلى ؛ أما الفعلان الأخيران فالباقى من كل منهما أكثر من حرف أصلى ؛ وإنك لتستطيع أن تدرك من الأمثلة أن الوقف على الفعلين الأولين وكذلك ما جاء على شاكتهما ، يجب أن يكون باجتلاب هاء ساكنة

فى الآخر تُسَمَّى «هاء السَّكت» ، أمَّا الغِملان الأُخيران فلك أن تَقِف عليهما بهذه الهاء ، ولك أن تَقِف بِتَسكين الآخر ولكن الوقف بالهاء أولى ، وكذلك الشأن فى كل فعل من هذا النوع

أُ نظر الى المثالين فى الطائفة الثانية تَجدكلاً منهما مختومًا بما الاستفهامية المحذوفة الألف لمجيئها مجرورة بمضاف أو حرف جر، و إنك لتستطيع من تدبر المثالين أن تدرك أنَّ الوقف على المجرورة بالمضاف إنما يكون بهاء السَّكْت ليس غير، أما المجرورة بالحرورة بالمضاف أن الرقف عليها بهاء السبكت أو التَّسكين، والأول أولى.

تأمل مثالى الطائفة الثالثة تجد آخركل منهماكلة متحركة بحركة بناء لازمة (۱) وتر أنك عند الوقف عليها تختار بين أمرين : هما اجتلاب هاء السكت أو التَسكين ، وهكذا يكون الوقف على كل كلة من هذا النوع ما عدا الفعل الماضى

المتكاعك

(٢٤٣) مِنَ الْمُوَاضِعِ أَلْتِي يُوقَفُ فِيهَا بِهَاءِ السَّكْتِ مَا يَأْتِي :

(1) اَلْفِعْلُ الْمَحْذُوفُ الْآخِرِ لِجَرْمِ الْمُضَارِعِ أَوْ بِنَاءِ الْأَمْرِ ؛ وَالْوَفْفُ بِهَاءِ السَّكْتِ هُنَا وَاجبُ إِنْ بَقِيَ مِنَ الْفِعْلِ بَعْدَ الْحَذْفِ حَرْفُ وَاحِد أَصْلِيّ ؛ فَإِنْ بَقِي حَرْفَانِ أَصْلِيّانِ بَعْدَ الْحَذْفِ حَرْفُ وَاحِد أَصْلِيّ ؛ فَإِنْ بَقِي حَرْفَانِ أَصْلِيّانِ لَمْدَ الْحَذْفِ حَرْفُ وَاحِد أَصْلِيّ ؛ فَإِنْ بَقِي حَرْفَانِ أَصْلِيّانِ أَوْ اللّهَ كُنْ بَعْدَ السَّكْتِ وَجازَ التَّسْكِينَ ، وَيُشْتَحْسَنُ الْأَوَّلُ وَيُشْتَحْسَنُ الْأَوَّلُ

(س) مَا الاِسْتِفْهَامِيَّةُ إِذَا حُذِفَتْ أَلِفُهَا لِلْجَرِّ؛ وَيَكُونُ اجْتِلاَبُ الْمُضَافِ؛ الْمُطَافِ؛ الْمُطَافِ؛

⁽١) المراد بحركة البناء اللازمة ما ليست عارضة ، كحركة بناء المنادى واسم لا النافية للجنس ، فأن حركة البناء في كل منهما عارضة

أُمَّا الْمَحْرُ ورَةُ بِالْحَرْفِ فَيَجُوزُ الْوَقْفُ عَلَيْهَا بَهَاهِ السَّكْتِ أُو النَّسْكين، وَالْمُخْتَارُ الْأُوَّلُ

(ح) كُلُّ مُتَعَرَّكُ بِحَرَّكَةٍ بِنَاءِ أَصْلَيَّةٍ إِلَّا الْفَعْلَ الْمَاضِي ؛ وَهُنَا يَجُوزُ الْوَقْفُ بِهَاءِ السَّكْتِ أَوِ النَّسْكِينِ

(١) ما حَكُمُ الفِعل المعتَلُّ الآخِرِ المحذوفة لامُه عند الوقف ؟

(٢) ما حَكُم ما الاستفهامية إذا جُرَّت وأردتَ الوقف علمها ؟

(٣) كيف تقف على الكلمات المتحركة بحركة بناء لازمة ي

(٤) متى يجب أن تلحق ها السكت آخِرَ الكلمة عند الوقف ٢ ومتى بجوز ٢

(٥) ما المواضع التي يَطُّرد فيها الوقفُ بهاء السكت ؟

تمرين (١)

أدخلكل حرف من الحروف الآتية على ما الاستفهامية في جمل تامة ثم قف عليها من - إلى - عن - في - لام الجر.

قرن (۲)

أدخل « لم » على مضارع الأفعال الآتية ثم قف على كل مضارع وفَىٰ – وفَىٰ – وعَىٰ – وشَىٰ – ولِیٰ – وهَی

تمرين (٣)

أيجوز أن تلحق هاء السكت عند الوقف آخر الكلمات الآتية ؟ بين السبب كتابى قلمك أنت هي الهرمان

أمس إياك هو المؤمنون

تمرين (٤)

إقرأ الشعر الآتى ، ووضّح الطريقة التى اتَّبِعَت فى الوقف على آخركل بيت من أبياتهِ ، مع بيان السبب

(١) قال بُحيي بنُ خالدٍ البَرْمَكِي من قصيدة يَسْتَعْطِفُ بها الحليفة هارونَ الرشيد

يَا مَنْ يَوَدُّ لِيَ الرَّدَى يَكْفِيكَ مِنِي مَاسِيةً يَكفِيكَ مَا أَبْضَرْتَ مِنْ ذُلِّي وَذُلِّ مَكانِيةً يَا عَطَفَةَ المَلِك الرِّضَا عُودِى عَلَيْنَا ثَانِيةً

(٢) قال عُبَيْدُ اللهِ بنُ قَيْسِ الرُّ قَيَّات

بَكَرَ العَواذِلُ فِي الصَّبَا حِ يَلُمُنْنِي وَأَلُومُهُمُّ (۱) وَ يَلُمُنْنِي وَأَلُومُهُمُّ (۱) وَ يَقُلُن شَيْبٌ قَدْ علا لَـُوَقَدْ كَبِرْتَ فَقُلْتُ إِنَّهُ (۲) لاَ بُدَّ مِنْ شَيْبٍ فَدَعْ نَ وَلاَ نُطِلْنَ مَلاَ مَكُنَّهُ

⁽ ۱) بكر العواذل : حَنْ مُسِكِّـرات ، يامننى : أَى على اللهو ، والومهنه : أَى على كثرة لومهنَّ إياى

⁽٢٠) إِنَّهُ : إِنَّ حرف جواب بمعنى نعم

إعْرَابُ الْجُمَلِ (١) اَلْجُمَلُ الَّتِي لَهَا مَحَلٌ مِنَ الإِعْراب

الامشلة

- (١) اَلزَّهْرَةُ رَائِحَتُهُا ذَكِيَّةٌ
- (٢) قَالَ الْمُتَّهُمُ : إِنِّي بَرِيءٍ
- (٣) قَدِمَ الطَّيَّارُ وَهُوَ مُسْتَشْرِرُ
 - (٤) أُقَمْنَا حَيْثُ طَابَ الْهُوَاءِ
 - (٥) إِنْ ظَلَمْتَ فَسَوْفَ تَنْدَمُ
 - (٦) لَنَا دَارٌ حَدِيقَتُهَا فَسِيحَةٌ
 - (٧) الطَّفْلُ يَلْهُو وَيَلْعَبُ

البحث

تقدمَ لك فى أبواب متفرقة كلام مُطَوَّل فى الجمل التى لها محل من الإعراب، ونُرِيد هنا أن نَحْصر هـــذه الجمل ونشرحَ وجوه إعرابها حتى لا تلتبس عليك بغيرها فنقول : –

جملة « رائحتها ذكية » في المثال الأول خبر للمبتدأ قبلها كما لا يخفي عليك، ولو أنك أَخْلَلْتَ محلًها مفرداً فقلت : « الزهرة ذكية الرائحة » لكان هذا المفرد مرفوعاً، فالجملة إذا في محل رفع ؛ وهذا شأن كل جملة تقع خبراً للمبتدأ أو لإن أو إحدى أخواتها، فإن كانت خبراً لكان أو إحدى أخواتها، فإنها تكون في محل نصب

وجملة « إنى برى، » فى المثال الثانى مقول القول، فهي إذاً مفعول به ، والمفعول به ، لا يكون إلاَّ منصوبًا ، فالجملة إذاً فى محل نصب؛ وهذا شأن كل جملة تقع مفعولاً به ، سوا، أكان العامل فيها قولاً كما رأيت ، أم غير قول نحو ظننت محمداً لا يكذب

وجملة « وهو مستبشر » فى المثال التالث حال من الطّيار ، لأنها تبين هيئته حين قدومه ، والحال لا تكون إلاَّ منصوبة ، فالجملة لذلك فى محل نصب ، وكذلك جميع الجمل الحاليّة

وجملة « طابَ الهواء » فى المثال الرابع مُضافٌ إليها، لأن الكلمة التى قبلها وهى « حيث » ظرف واجبُ الإضافة إلى الجمل، فالجملة إذاً فى محل جر بالمضاف، وكذلك جميع الجمل التى من هذا النوع

وجملة « فسوف تندم » فى الثال الخامس جوابُ شرط جازم ، وهى مقترنة بالفاء، فَتكون إِذاً فى محل جزم، وكذلك كل جملة تأتى جوابَ شرط جازم ٍ وهى مقترنة بالفاء أو إذا .

وجملة «حديقتها فسيحة» في المثال السادس صِفة لاسم مُفْرَد قبلها وهو «دار»، ولو أنك أحللتَ محلَّ هذه الجلة مفرداً كأن قُلُت : « لنا دار فسيحة الحديقة » كانهذا المفرد الذي قبلها في الإعراب، فالجملة إذا تابعة للمفرد الذي قبلها في الإعراب، وكذلك كل جملة من هذا النوع

وجملة « يلعبُ » فى المثال الأخبر تابعة لجملة الحبر قبلها، فهى مثلها فى إعرابها، وكذلك كل جملة تتبع جملة أخرى لها محل إعرابي

ومما تقدم تستطيع أن تقول: إن كل جملة تجيء على نَمَطِ واحدة من الجمل السبع التي تضمنتها الأمثلة السابقة وشرحناها لك، يكون لها محل من الإعراب

العتاعك

- (١) إِذَا كَانَتْ خَبَراً
- (٢) ﴿ ﴿ مَفْتُولًا لِلَّهِ
 - (۳) « مَالًا
- (٤) « « مُضَافًا إلَيْهَا
- (ه) « « جَوَابًا لِشَرْطٍ جَازِم مُقْتَرِ نَهً بِالْفَاءِ أَوْ إِذَا
 - (٦) « « تَأْرِمَةً لِمُفْرَدِ
 - (٧) « « تَابِعَةً لِجُمْلَةٍ لَهَا حَلَّ مِنَ الْإِعْرَابِ

(٢) ٱلْجُمَلُ الَّتِي لَا مَعَلَّ لَهَا مِنَ الْإِعْرَابِ

الامتشلة

- (١) اَلشَّمْسُ أَكْبَرُ مِنَ الْأَرْض
- (٢) جَاء النَّدِي يَسْتَحِقُ التَّكْرِيمَ
 - (٣) هَلَا نَفْسَكَ هَذَّ بْتُهَا !
- (٤) أَلْقَنَاءَةُ وَقَقَكَ اللَّهُ غِنَّى
 - (ه) وَحَيَاتُكَ لَأَجْتَمِدَنَّ
- (٦) إِذَا تُمَّ عَقْلُ الْمَرْءِ ثَمَّتْ أَمُورُهُ
 - (٧) اِشْتَرَبْتُ كِتَابًا وَفَرَأْتُهُ

الجحث

عرفتَ فى الدرس السَّابق جميعَ الجل التى لها محل من الإعراب، وعرفت أنَّ عِدَّتُهَا سَبْع ليس غير، فإذا عَرَضتْ لك بعد ذلك جملة ولم تكن واحدة من هذه السبع، فاحكم وأنت مطمئن بأنها لا محل لها من الإعراب، على أنك لو تنبعت جميع الجل التى لا محل لها، لوجدتها سبعًا أيضًا، وإليك بيانها:

الأولى : الابتدائية وهى التى تأتى فى صدر الكلام كما ترى فى المثال الأول ، و يدخل فى هذا النوعكلُ جملة منقطعة عما قبلها ، كالجملة الثانية فى قولك هطل المطر عصفت الريح

الشانية : صلة الاسم الموصول كما ترى في المثال الثابي

السَّالَثَة : المُفَسِّرة لما قبلها كما ترى في المثال الثالث، فإن جملة « هذَّبتها » مُفَسِّرة لجلة مُقدَّرة قبل الاسم السابق، إذ التقدير « هلا هذبت نفسك هذبتها » كما علمت في باب الاشتغال

الرابعة : الْمُمْتَرَضَةُ وهى التى تتوسط بين أحزاء الجلة ، أو بين جملتين مرتبطتين ، فالأولى كا ترى فى المثال الرابع ، والثانية نحو « إن تجتهد – وأبيك – تتقدم » الحامسة : جَوَابُ القَسَمَ كما ترى فى المثال الحامس

السادسة : جوابُ الشرطِ غيرِ الجازم كما ترى فى المثال السادس ، ومثلها جملة جواب الشرط الجازم إذا لم تقترن بالفاء أو إذا نحو « من يُحتَرَم الناس يَحتَرموه » السابعة : التَّابعة لجلة لا محل لها من الإعراب كما ترى فى المثال الأخير

التأعك

(٢٤٥) الْجُمَلُ الَّتِي لَا يَحَلَّ لَهَا مِنَ الاِعْرَابِ سَبْعٌ وَهِيَ : (١) الاِبْتِدَائِيَّةُ وَهِيَ الَّتِي َتَأْتِي فِي صَدْرِ الْكَلاَمِ أَوْ فِي أَثْنَائِهِ مُنْقَطِعةً عَمَّا قبلَهَا

- (٢) صِلَّةُ الاِسْمِ الْمَوْصُولِ
 - (٣) ٱلْمُفَسِّرَةُ
- (٤) الاِعْزِرَاضِيَّةُ ، وَهِيَ الْمُتَوَسِّطَةُ بَيْنَ أَجْزَاء مُجْلَةٍ أَوْ يَيْنَ مُجْلَتَيْنِ مُرْ تَبطَتَيْنِ
 - (٥) مُجْمَلَةُ جَوَابِ الْقَسَم
- (٦) نَجْمَلَةُ جَوَابِ الشَّرْطِ غَيْرِ الْجَازِمِ مُطْلَقًا ، أَوْ جَوَابِ الشَّرْطِ الْجَازِمِ مُطْلَقًا ، أَوْ جَوَابِ الشَّرْطِ الْجَازِمِ وَهِى غَيْرُ مُقْتَرِنَةً بِالْفَاء أَوْ إِذَا (٧) التَّابِعَةُ لِجُمْلَةٍ لَا مَحَلَّ لَهَا مِنَ الْإِعْرَاب

- (١) ما الجل التي لها محل من الإعراب ؟
 - (٢) ما الجمل التي لا محل لها ؟
- (٣) متى يكون لجلة جواب الشرط محلٌّ من الإعراب ؟ ومتى لا يكون لها محل؟
- (٤) متى يكون للجملة المعطوفة على جملة قبلها محل من الإعراب؛ ومتى لايكون لها محل ؟
 - (٥) ما الجلة الاعتراضة ، وما حكمها من حيث الإعرابُ وعدمُه ؟
 - (٦) ما الجلة الفيسَّرَة ؟ وما حكمها من حيث الإعرابُ وعدمُه ٩
 - (٧) متى تكون جملة الخبر في محل رفع ، ومتى تكون في محل نُصب ،

نموذج ف بيان أحوال الجل في العبارة الآتية

كَانَ أَنُوشِرُوانَ يُمْسِكُ عَنِ الطَّعَامِ وَهُوَ يَشْتَهِيهِ، وَيَقُولُ : نَتَرُكُ مَا نُحِبُّ لِئُلاً تَقَعُ فِيا نَكْرَهُ

السبب	حالها منحيث الاعراب	الجلة
لأنها ابتدائية	لامحل لها من الإعراب	كانأنوشروان الخ
لأنها خبركان	فی محمل نصب	يُمسك عن الطعام
لأنها حال من الضمير في يُسك	فی محل نصب	وهو يشتهيه
لأنها خبر المبتدأ « هو »	فی محل رفع	يَشتهيه
لأنها معطوفة على جملة يُسك	فی محل نصب	و يقول
لأنها مَقُول القول	فی محل نصب	نترك .
لأنها صلة الموصول	لا محل لها من الإعراب	نحب
لأنها صلة الموصول	لامحللها منالإعراب	نکره

تمری*ن* (۱)

ميّز فى العبارة الآتية الجمل التي لها محل من الإعراب من الجمل التي لا محل لها و بين الأسباب

نَالَتْ أَبَا الطَّيِّبِ المُتنبَى عَلَّهُ وهو بمصر ، فكان بعضُ إِخُوانَه يُكْثِرِ الإِلْمَامَ به ، فلما أَبَلَّ قَطَعَهُ ، فَكَتب إِليه يقول : وَصَلْتَنِي - أَعَزَّكُ الله - مُعْتَلَّا وَقَطَعْتَنِي مُبِلًّ ، فلما أَبَلَّ قَطَعَهُ أَلاَّ تَكَدِّرِ الصحة على ً ، وتُحَبِّبِ العلّة إِلى ً ، فعَلَتَ

تمرین (۲)

ميّز فى العبارة الآتية الجمل التى لها محل من الإعراب من الجمل التى لا محل لها ، و بين الأساب

قال الأَصْمَعِيُّ : سَمِعْتُ أَعْرَاييًا يَعْظُ رَجَلاً وَهُو يَقُولَ : إِنَّ فَلاَنَّا وَ إِن ضَحِكَ إِلَيْك، إِنَّ عَقَارِبَهُ لَتَسْرِى إِلَيْك، إِلَيْك، فَإِنْهُ يَضْحَك منك، ولَئِنْ أَظْهُر الشَّفْقَةَ عليك، إِنَّ عَقَارِبَهُ لَتَسْرِى إِلَيْك، فَإِنْ لَمْ تَعْلَمُ صَدِيقًا فَى سَرِير تِك.

تمرین (۳)

ضع فى كل مكان خال جملةً تامّة ، ثم بين ألها محل من الإعراب أم لا ؟ واذكر السلب .

- (١) إِنْ والديك رَضِيَا عنك (٧) لعل الفوز
- (٢) أثمرت النخلة التي (٨) لمَّا هَعَى الغيث
 - (٣) كاد الشتاء (٩) هذا يَوْمُ
 - (٤) سمعت خطيبًا داري
 - (٥) وُحَقَّك . . . (١١) النيل يَنقُص
- (٦) متى يَنْقَصُ الشَّتَاء . . . (١٢) طلعت الشمس

تمرین (٤)

أدخل كل جملة من الجمل الآتية في كلام بحيث يكون لها محل من الإعراب ، ثم بين نوع هذا الحجل

- (١) راعمل بنصيحته (٥) والسماء ممطرة
- (٢) ينفع صاحبه (٦) إنه آسِفُ على ما كان منه
 - (٣) تغريدُه جميل (٧) ليَنْهُصَنَّ الوطن
 - (٤) نما يه الزرع (٨) تجمل المناظر

تمرين (٥)

أدخل كل جملة من الجل الآتية فى كلام بحيث لا يكون لها في محل من الاعراب، وبين السبب

(١) أَخْصِيتِ الأرض (٥) إِنَّ الظَالَم لنادم

(٢) ضاعت ساعته (٦) فلن تنالَ محبتي

(٤) أدام الله عزك (٨) اشتد البرد

تمرین (٦)

(١) مثل بمثال واحد من عندك لكل نوع من أنواع الجمل التي لها محل من الإعراب

تمرین (۷)

(1) اذكر خمسة مواضع مختلفة الجملة التي تجيء في محل نصب، ومثِّل لكل موضع منها

(ت) «أربعة « « « « « « « « « « « «

(ح) «الله « « « « « « « (حر

عرين (٨)

(١) هات مثالين يجيء جواب الشرط في كل منهما جملة لها محل من الإعراب، ووضّح هذا المحل وسَبَبَه

(١) هات مثالين يجيء جواب الشرط في كل منهما جملة لا محل لها من الإعراب

تمرين في الإعراب (٩)

(١) غوذج

إذا جادُ المَرْ ۗ سَادَ

إذا – ظرف للزمن المستقبل خافضٌ لشرطه منصوب بجوابه

جاد – فعل ماض مبنى على الفتح لا محل له من الإعراب

المرء – فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة ، والجملة في محل جر بإضافة إذا إليها

ساد – فعل ماض مبنى على الفتح، والفاعل ضمير مستتر جوازاً تقديره هو،

والجلة لا محل لها من الإعراب جواب الشرط

(-) أعرب الجل الآتية

(١) النشاط يُورِث الغنى (٥) عد الذين سافروا أمس

(٣) مجمعت العصفور يُغرّد (٣) من استعان بك فاعِنه

(٣) إِن تَمْنُعُ تَسْعَد (٧) في التأني - أدامك الله - السلامة

(٤) هذا زمن يَفيض النيل (٨) إِنْ عملاعِمَاتُه فَا تَقْنَه

تمرین (۱۰)

اشرح البيتين الآتيين – وهما لأعرابي قَتَل أخوه ابنًا له – ثم بيّن فيهما كلّ جملة لها محل من الإعراب، وكل جملة لا محل لها، مع توضيح الأسباب

أَقُولُ لِلنَّفْسِ تَأْسَاءٌ وَتَعْزِيَةً إِحْدَى يَدَى أَصَابَتْنِي وَلَمْ تُرِدِ كَلَا هُمَا خَلَفْ مِنْ فَقْدِ صَاحِبهِ هَذَا أَخِي حِينَ أَدْعُوهُ وَذَا وَلَدِي

تمرينات عامة

فى مُقرَّر المنوات الأولى والثانية والثالثة^(١)

- (١) هَاتِ ثَلَاثَ جُمل بحيث يكون المستثنى بإلا فى الجملة الأولى واجبًا نصبُه ، وفى الثانية جائزًا نصبُه و إتباعُه للمستثنى منه ، وفى الثالثة مُعْربًا على حسب ما يقتضيه موقعُه من الإعراب
 - (٢) أُمَا الذي يُراد برابط الجلة الحالية ٢ مُثِلِّل له واستوفِ جميعَ أنواعه
- (٣) مثِّل بمثال لكل من نمييز الكيِّل والمِسَاحة والوزن، وبيِّن حُـكُم التمييز في هذه الأنواع الثلاثة
- (٤) ما معنى كلّ من الميتَّز الملفوظ والمميَّز الملحوظ ؟ وما حكم التمييز مع كل منهما ، وضع إجابتك بالأمثلة
- (٥) ما الفرق بين النعت الحقيق والنعث السببي ، وفيم يُطابق كلُّ منهما موصوفه ،
 وضح إجابتك بالأمثلة
- (٦) أكد الضائر المرفوعة في العبارتين الآتيتين بالنفس أو العين مع ذكر السبب (٦) أَصْغَيْتُ إِلَى القوم حين تكلّموا
 - () البنات يُنافِسْنَ البنين في الدرس ، وكثيرًا ما يكونُ السَّبْقُ لهن
- (٧) إستعمل كلة « مُسافِر » مرةً على أن تكون منادًى شَبِيهًا بالمضاف ، ومرة على أن تكون منادًى نكرةً على أن تكون منادًى نكرةً مقصودة ، والله على أن تكون منادًى نكرةً مقصودة ، واضبط المنادى بالشكل فى الأحوال الثلاث
- (٨) هات جملتين اسمية وفعلية منفيتين« بما » مشتملتين على ﴿ إِلَّا » وأُعرِب ما بعد إِلاًّ
- (٩) مثِّل لنائب الفاعل حين يكون ظرفًا . ومَصْدَرًا . وجارًا ومجروراً ، و بين الظروف والمصادر التي لا يصح أن تنوب عن الفاعل ، ومثِّل لها

⁽١) يجب أيضاً أن يمرن الطلاب على ما تقدمت لهم دِراسته فى المدارس الابتدائية ، وقد راعينا ذلك فى التمرينات العامة كما ترى

- (١٠) إجعل الأفعال في الجمل الآتية مبنية للمجهول ، واضبطها بالشكل
 (١) استَقَنا الخيرات
 - (م) رَغِبَ الطُّلابُ عن الكَسَل وَآثَرُ وا العَمَلَ
 - (حَ) إِذًا قُمْتَ بالواجبِ ولم تَن فيه ، فُرْتَ بما تَرجوه وَتَبْتَغِيه

삼 삼 삼

- (١١) مِنْ أَيِّ أَبْواب الثَّلاثيّ الفِعلُ « جَفَا » ؛ وإذا كان مصدره « جَفَاء » « وَجَفُوهُ » فأَيُّ المصدرين به إعلال ؛ وما هو هذا الإعلال ؛ وما سَبَبُه ؛
- (١٢) كوِّن جملةً المبتدأُ فيها اسم موصول لجماعة الذكور ، وصِلَتُهُ مبدوءة بجمارع ناقص مُسْندٍ إلى واو الجماعة ، وبيِّن نوع الإعلال الذي حدث به وسَبَبَه .
- (۱۳) يقال: مَشَطَ الشَّعْرَ كَيْشُطُه فالشَّعْرُ مَشِيط، ويقال: شاط الطمامُ يَشِيط، وَمَال: شاط الطمامُ يَشِيطًا أَى نُضِيجَ حتى احترق، فهو مَشِيط في قِدْرِه ؛ زِنْ مَشِيطًا الأولى ومَشِيطًا الثانية، وَبَيْن من أَى الشتقات هما، وإِنْ كان با حداهما إعلالْ فاذكره
- (١٤) يقال : رَفَتَ الرجلُ الشيء يَرْفَتُه إِذَا كَسَرِه ودَقَّه ، ويقال : رَفَا الرجلُ الثوبَ يَرْفُوه إِذَا أَصلحه ؛ صُغْ من الفعل الأوَّل على وزن « مِفْعال » ومن الثانى على وزن « مِفْعَلة » ، وإذا حدث بإحدى الصيغتين إعلال فاشرحه
- (١٥) كُوِّن جملة تشتمل على مضارع معتلِّ الآخر بالياء مُسْند إلى واو الجماعة مؤكَّد بالنون ، ثم بيِّن الأحرف المحذوفة منه وسَبَبَ حذفها
- (١٦) كُون جملة مبدوءةً باسم تليه جملة شرطية جوابُها مُصَدَّر بالفعل « بِئْس » ثم أذكر ما يشترط فى فاعل بئس ، و بيّن المخصوص بالذم
 - (١٧) أَنَادِمْ عَلِيٌّ ؟
- ما أوجهُ الْإعراب الجائزةُ في كلة « عَلِيّ » ؛ وَإِذَا قَدَمْتُهَا عَلَى كُلَّة « نادم » فَكُفْ تُعرُّمُهَا ؟

- (١٨) بَرْهِن عَلَى أَنَّ أَلفَ الماضى الأَجوف وألفَ الناقص لا بد أن تكونا منقلبتين عن واو أو ياء . واستعن في برهانك بما يأتي :
 - (١) عَيْن الفعل الماضي الثلاثي لا تكون سأكنة
 - (ڀ) فاء الماضي مفتوحة دائمًا
 - (ح) عين ما آخره ألف مفتوحة دانمًا
 - (ء) الماضي مبنى على الفتح
 - (١٩) أُذَكَر المعانى التي تُسْتَعمل فيها « ما » ومثِّل لكل معنى
- (٣٠) حوّل الفعلين « مَالَ » و « نَسِىَ » إلى صيغة التعجب بما أَفْعَـلَه ، و بيّن هلّ استوفيا شروط الفعل الذي يُتَعجّبُ منه ، ثم وضِّح السبب فى زوال إعلال الفعل الأوَّل ، وحُدوثِ الإعلال فى الفعل الثانى
- (٢١) كَوِّن ثلاث جمل فعلية فِعْلُها لازم، وبكل جملة مفعولٌ مطلقٌ مبيّن للنوع، ثم ابن الأفعال للمجهول، و بيّن نائب الفاعل
- (٢٢) هاتِ جملة بها حال مفردة مؤثثة أغْنَتْ عن الحبر ، ثم حوِّل الحال المفردة إلى جملة اسمية ، وبيَّن عامل الحال وصاحبها
 - (٢٣) هاتِ جملة مُصَدَّرة بلولا ، و بين نوع الجملة التالية لها ، وعيّن رُكُنيُّهَا
 - (٢٤) إستنبط من الأمثلة الآتية بعض مواطن زيادة الباء
 - (١) أَقْبِعَ بَالكَذِب (٠) لَيْسِ المُسْتَشِيرِ بنادم
- (ح) كَفَى الزمن واعظا ﴿ وَ ﴾ ما المالُ بخالد ﴿ هِ ﴾ هل السرور بدأم
- (٣٥) متى يكون متعلَّق الجارِّ والمجرور أو الظرف مرفوعًا ، ومثى يكون منصو^{مًّا ؟} ومثى يكون مجروراً ، مثل
 - (٢٦) بيّن مواقع الضمير « هو » من الإعراب فيما يأتى
 - (1) هو الحَظُّ بُرْفُعُ وَيَضُعُ
 - (ڀ) عَليّ قام هو وأخوه
 - (ح) ما غاب إلاَّ هُوَ

﴿(٢٧) ضَعَ كُلاً من « متى » و «كيف » فى جملتين ، إحداهما اسمية ، والأخرى فعلية ، وبيّن موقعهما من الإعراب فى كل جملة

(٢٨) هات جملةً اسميةً المبتدأ فيها مَصْدَر مُؤَوَّل . ثم أدخل عليها « ما » العاملةَ عملَ ليْس ، ثم انْقُض النَّفي بإلاً . وأعرب الحبر في الحالين

(٢٩) كَوِّن عبارة بها جملة حالية مُصَدَّرة بفعل ماض من أفعال المقاربة، ثم أُعرب هذا الفعل وما يليه

(٣٠) إستنبط من الأمثاة الآتية بعض المواطن التي تُستعمل فيها الأم الابتداء و بين موضع وجوب استعالها

(1) المدينة لمزدحمة بالسكان

(١) إِنْ هِشَامٌ لِحِتْهُدُ

(ح) لَقَلَيْلٌ مُسْتَمَر خَيْرٌ مَنَ كَثَيْرِ سَرِيعِ الزَّوَالَ

(٤) إِنَّ فِي الإيجاز لبلاغةً

(٣١) إِنَّا الْأَدَبُ زِينَةٌ

إنَّ ما تَقُولُه حقَّ

لِمَ فُصِلَتْ « ما » عَنْ « إِنَّ » فى الجلة الثانية ، وما أثرها فى الجلة الأولى ؟ أَذَكُر ثلاثة أُخْرِف تُزاد فى الكلام ومثِّل لكل منها

(٣٣) كُون جملة بها نكرة مبنية على الفتح ، وأخرى بها نكرة مبنية على الضم .

﴿ ٣٤) مِيْن في الجمل الآتية محالُّ الكلمة « هذه » من الإعراب مع ذكر الأسباب

(١) هذه الزهرة ناضِرَةً

(-) سَبَقَتْ هذه الطيارة غَيْرَها

(ح) رأيتُ الهِرَّة هذه تَنَسلَّق الجدار

(٤) قابلتُك هذه المقابلة لأنَّك تَسْتَحقيا

- (٣٥) إستعمل كلة «كلّ » فى ثلاث جمل ، بحيث تكون منصوبة فى الأولى على الظرفية ، وفى الثانية لأنها نائبة عن المفعول المطلق ، وفى الثالثة لأنها توكيد، و بين نوع التوكيد
- (٣٦) كُوِّن جملة تشتمل على « إِلاَّ » ، والمستثنَى جَمْعُ مَذَكَرٍ سالمُ مضافٌ إلى ياء المتكلم واجبُ النصِب
- (٣٧) اِستعمل كلة « بَعْضِ » فى ثلاث جمل ، بحيثُ تكون منصُوبةً فى الأولى على الظرفية ، وفى الثانية لنيابتها عن المفعول المطلق ، وفى الثالثة على البدلية ، وبين نوع البدل
- (٣٨) إذا كانت « حيثُ » بجب أن تضاف إلى الجمل وقلت : « زرتك حيثُ أنَّ المطر هاطل » بفتح همزة أنّ ، فأين رُكنا الجملة التي أضيفت إليها « حيث » ؟
 - (٣٩) بين فى العبارة الآتية محالً ضمير الغيبة من الإعراب واذكر الأسباب. الصديق أكرمتُه إكراما لا أكرمُه إنساناً غَيْرَه
 - (٤٠) إذا أبوك تُكلَّمَ فأنْصِتْ

إذا قيل لك: إنّ العبارة السابقة تشتمل على ثلاث جمل، فكيف تَتَعرَّفها ؟ وكيف تُبُيّن مواقعها من الإعراب

> 요 참 참

- (٤١) أَذَكَرَ المعانى التي تُسْتَعمل فيها « مَنْ » ، ومثّل لكل معنى ، وبيّن محلها من الإعراب في كل مثال تأتى به
- (٤٢) صُغْ من الفِعل « قَصَا » (١) على وزن « فَعِيل » ثم بيّن نوع هذه الصيغة من المشتقات ، ثم ضَعْها فى جملتين بحيث يكون معمولها منصوباً فى الأولى ، مرفوعاً فى الثانية ، وإذكر موقعه من الإعراب

⁽١) قَصَا المكانُ بَعُد

- (٤٣) هاتِ فِعلاً واسمًا اعتلت فيهما الواو بقابها ألفًا ، ثم هاتِ فعلاً واسمًا اعتلت فيهما الياء بقلبها ألفًا ، ثم هات مصدراً . واسمَ فاعل . واسم مفعول . وصفةً مشبهة قلبت فيها الواو يا ٤
- (٤٤) ما المعانى التى تُسْتعمل فيها « أَنْ » بفتح الهمزة وسكون النون ، ومثّل ككل معنى
- (٤٥) قُلَ كُلُّ ما تعرفه عن الفعل استقام ، ثم هاتِ منه اسم الفاعل . واسم المفعول والمصدر ، وبيّن بوضوح ما حَدَث بكل منها من الإعلال
- (٤٦) هاتِ مبتدأ ، وأخبر عنه بجملة فعلية فِعلْها أجوفُ لازُمْ مبنى للمجهول ، ثم يَدِّل بالفعل اسمَ مفعول منه ، و بيِّن ما فيه من إعلال ، وأعرب معموله (٤٧) أناصر الحاكم المهضوم حقّه
- إِضْبِط أواخُر الكَلْمَات في الجملة السابقة، وبيّن كلَّ اسم مشتق فيها ونوعَه وعمله (٤٨) ما المعاني التي تُسْتَعمل فيها الواو - مثل لكل معنى بمثال
- (٤٩) ما أنواع الهمزة المتطرفة التي قبلها ألف زائدة ، هات أمثلةً لها ، و بيِّن ما به إعلال منها وما ليس به ، ثم ثَنَّ كل نوع
- (٥٠) « اَلْمِصْلاتُ » الرَّ جُل الماضى فى الأمور وفعاله « صَلْتَ » ، والْمِصْلاَةُ الشَّرَكِ

 يُنْصَبُ الطَّبر من صَلَى يَصْلِي إِذا خاتَلَ وِخَدَع ؛ فَلِم كُتِبت التا ، مفتوحةً
 فى الاسم الأوّل ، مر بوطةً فى الثانى ، وما وزن الاسمين ، ومن أى أنواع
 المشتقات هما ؟
 - (٥١) أُذَكُر المعانى التي تستعمل فيها « إِنْ » بكسر الهمزة وسكون النون ومثّل لكل معنى
- (٥٢) كُلَّة « مَدِينَة » لها معنيان ، فهي مرةً بمعنى البلد ، ومرةً يُقْصَد بها مَنْ في ذِمَّتِها دَيْن ؛ فما فِعلما على المعنى الثانى ؟ ومن أَيِّ المشتقات هي في كلتا الحالين ؟

(٥٣) أسند الأفعال الآتية إلى ألف الاثنين وياء المخاطبة ونون النسوة، معالتوكيد بالنون، وضبط الأفعال بالشكل

يَفُوز - يَقُوى - يَعْلُو - يَهْدِي.

(٥٤) ما المواضع التي تُستعمل فيها اللام المفتوحة ؟ مثل لكل موضع بمثال

- (٥٥) كلة « مَهَانَة » قد تكون من الفعل « مَهُن » بمعنى ذلَّ وحَقُر، وقد تكون من الفعل « هانَ » بمعنى ذَلَّ، فما وزنها وما نوعها من حيث الاشتقاقُ والجودُ في الحالين ؟
- (٥٦) بيّن في الأمثلة الآتية الأفعال المضارعة المبنية والأفعال المضارعة المعربة ، وبيّن سبب البناء وسبب الإعراب
 - (١) لا تُهْمِلُنَّ وَاجْبَكُم
 - () لا تَحْمَدَنَّ امرأ حتى تُجَرِّبَه
 - (ح) لَتَفُوزِنَّ إِذَا اجْتَهَدَّتِ
 - (ء) الأُمَّاتُ يُرَبِّين الأولاد
- (٥٧) حدّث بالعبارة الآتية عن مثنى المذكر وجمعه، ثم عن الواحدة ومثناها وجمعما إنَّ الفَتى الذي يُثقِن عملَه، وَيَوَدُّ أَن يَسْمُو باجتهاده، يَحيا سعيداً
- (٥٨) أَذَكُر المعانى التي تُستعمل فيها « لا » ، واشرح عملَها إِذَا كانت عاملة ، ومثّل لكل معنى بمثال
- (٥٩) الكلمتان «مَرِيم » و « مَرُوم » اسها مفعول ، وماضى الأولى رام بمعنى غادر المكان وانتقل عنه ، وماضى الثانية رام بمعنى أراد ، فما مضارعُ كل منهما وما وزنهما ؟
- (٦٠) متى يُبنَى الظرفان « قبل و بعد » ومتى يُعربان ؛ وضح إِجابتك بالأمثلة (٦١) ما المركّبات التي تُبنى على فتح الجزأين ؛ وضّح إِجابتك بالأمثلة ، و بيّن هل

هناك ما يُستشى من هذه المركبات ؟

ج ۳ (۱۵)

(٦٢) هات اسم مفعول من مصدر الثلاثى المزيد بثلاثة أحرف، ثم اجعله نعتًا سَبَيِّاً فى جملة وأعرب معموله، وإذا قدَّمتَ معموله عليه فكيف تُعرب هذا المعمول ؟

(٦٣) اذكر المعانى المختلفة التي تُستعمل فيها الفاء، ومثّل لكل معنى

(٦٤) يقال : رَحيم وراحم ، وعَليم وعالم ، ونَصِير وناصر ، فما الذي يمنعك من اعتبار هذه المشتقات التي على وزن « فَعِيل » صفاتٍ مشبهة ؟ و بِمَ تُسميها إِذًا ،

(٦٥) هات جملةً شرطية يتلو الجزاء فيها فعلُ مضارع معطوف بالفاء مرة و بثم أخرى ، ثم بيّن الأوجه المكنة في إعراب هذين الفعلين في الحالين ، مع توضيح الأسباب

(٦٦) هاتِ جملةً شرطية يَقَع بين الشرط والجزاء فيها فعلُ مضارع مقرونٌ بالواو مرةً ، و بثم أخرى ثم بيّن ما مجوز فى إعراب هذا الفعل فى الحال الأولى وما يتعين فى إعرابه فى الحال الثانية ، مع ذكر السبب فى الحالين

(٦٧) مثّل لجلتين شرطيتين خُذِفَ من الأولى فِعل الشرط، وحذف من الثانية الجواب، واذكر حكم الحذفِ من حيثُ الوجوبُ والجواز

(٦٨) الإحسانُ يَسْتَعْبِدُ الإِنسانَ

إُجْعَل الجَلَّة السَّابَقَةُ مرةً جوابًا لِقَسَم ، ومرة جوابًا لشرط جازم ، ومرة جوابًا لشرط خازم ، ومرة جوابًا لشرط غير جازم ، وبيّن فى أى هذه المواضع يكون لها محل من الإعراب وفى أيّها لا يكون لها محل ٧

(٦٩) كُوِّن جَمَّة شرطية جوابُ الشرط فيها جَمَلُةٌ اسمية ، ثم ضع قَسَها مرةً قبل الشرط ، ومرةً بعده ، وأكتبها في الحالين مع ذكر السبب

(٧٠) كوّن جملة مبدوءةً بلَوْ داخلة على نائب فاعل، ثم أجب عما يأتى
 (١) مِنْ أَىّ الأدوات « لو » ؟

(-) أَيْنِ الفعل العامل في نائب الفاعل

(ح) لماذا قُرِنَ جواب لَوْ باللام أو لماذا لم يُقْرِن بها ؛

(٧١) كيف تُعرب أيّا في الأمثلة الآتية (و) أيّ كتاب تقرأ تُسْتَفِدُ (١) أيّ ساعة تَحْضُرْ تَحدني (١) أَى قَوْل تَقُل تَحَاسَب عليه (٥) أَى طالب يَجْنَهد يَنْجَحْ (ھ) أَىّ رَجُل يَحْثَرَم الناسَ يَحْتَرَموه (و) أَىّ جِهة تُسافر تَلْقَ إِخوانًا (٧٢) (١) لا تَشْتَدَّ في مَوْضِعِ اللَّيِن تَنْدم (س) ساعِدْ أخاك لا يُساعدك (ح) أين الجريحُ نُسْعَفه في أيّ الجل السابقة يَجوز جزم المضارع الواقع جوابًا للطلب، وفي أيها لا يجوز؟ وضع السبب (٧٣) كُون جملة مُصَدَّرة باسم صُرِيح في القَسَمِ مَتَاتِي بجملة شرطية ، ثم بين ما يأتي (١) إعرابَ الاسم الصريح في القَسَم (ب) حواب الشرط (ح) جوابُ القَسَم (٧٤) أُذَكُر معانىَ « أَيّ ، و بيّن مواقعها من الإعراب في الجل الآتية (١) أي الكتب قرأت (-) أَيُّ عَمَل تَعْمَلُ تُعْمَلُ تُحْزَ به (ح) يُعْجبني أيّ هو قائم بواجبه (٧٥) ضَع كُلُ كُلَّةً من الكلمات الآتية في جملة مفيدة ، وبيَّن مر أيَّ أنواع المشتقات هي ؟ دُنْيا بَحِمْع عَدُوَّ صَدْياً مِعْوان مَقِيل . مذری مَغيظ (٧٦) بيّن أنواع المشتقات الآتية ، واذكر أصل كل منها وسببَ تحوُّلها إلى هذه الصور ألكتوبة مصطاف مبزاة

(۷۷) هات الأفعال المضارعة لأسماء الأمكنة الآتية ، و إِذَا كَان في بعض هذه الأسماء إعلال فيينه

مَعَاد مَوْعِد مَثَار مُثَار

(٧٨) صُغْ من « العُلُوّ » اسمَ تفضيل مُحَلَّى بأل ، وأخبر به عن كل ضمير من ضمائر الرفع المنفصلة في حال الخطاب

(٧٩) اِيت باسم المفعول من مصدركل فعل من الأفعال الآتية ، وضعه في جملة مفيدة ، ثم اضبطه بالشكل

مالَ رابَ خافَ نُوَى

(٨٠) هاتِ اسمَ الفاعل واسمَ المفعول واسمَ المكان من مصادر الأفعال الآتية ،
 واضيط بالشكل كلَّ صِيغة تأتى بها ، و إذا كان هناك إعلال فاشرحه
 يَزُور يَودُّ يُعلِي يُختار يَقِي

(٨١) اِشرح الفرق بين « لَوْ ولَوْلا » من حيثُ المعنى ، و بين حُكْم الجواب مَعْهَما من حيث اقترانُه باللام أو عَدَمُ اقترانه ، ومثّل .

(۸۲) اِجْمَعُ الكَلْمَاتِ الآتية جَمَعُ مؤنثُ سالمًا ، و بيّن ما يجب أو يجوزُ في عين الجُمع في الكلمتين الأخيرتين

مِبْرَاة بَيْدا، شَكْوى فُلاة صَخْرة حُجْرة

(٨٣) تَعَجَّب من الأفعال في الجمل الآتية على صورة « ما أَ فْمَل » ، ثم بيّن نوعَ استتار الضمير في فعل التعجب

هَمَى النيث إخْضَرَّت الأرض لا يَصْدَأُ الذهب هُزِمَ العدوّ (٨٤) مثِّل لما يأتى بجمل مفيدة

لام الابتداء لام الفَسَم لام الأمر لام الجحود (٨٥) اِجمع الكلماتِ الآتيةَ جمع تكسير مع ضبط الجموع بالشكل وبيان أوزانها وهى سَيْخِى وَضِيع أَذْكُن صائم ماشٍ

(٨٦) اِجعل الاشارةَ فيما يأتى مرةً لمثنى المؤثثة والخطابَ لجمعها ، واعكس ذلك مرّةً أخرى ، مع ضبط الأفعال بالشكل

. ذلك الفتَى الأسمر يَغْنَى بأدبه و يَسْمو بكَرمه

(۸۷) اِجعل الاشارة فيما يأتى مرة للجمع مخاطِبا المفردةَ المؤنثة ، ومرة للمثنى مخاطبا حماعة الاناث

أنتَ تَوْنو(١) إلى تلك الحديقة كأنك نَهْوى أن تكون لك

﴿ (٨٨) عَبْرِعن الأعداد في الجلة الآتية بكلمات عربية ، وميّز كل عدد بحيث يكون التمييز مذكراً مع العدد الأول ، مؤتتًا مع العددين الآخرين ، واشكل آخر كل تميز

عندی ۲ . ۰ . و ۱۶ . . . و ۴۳ . . .

(١٨٩) كيف تُعرب «كم» في الأمثلة الآتية

(١) كم إصابةً أَصَبْتَ ؟ (٥) كم يوما استمرَّ الفَيضان ؟

(-) كَمْ قِنطارَ قُطن بعث ؟ (ه) كَمْ مسافراً عاد ؟

(ح) كم مَنزلا هدَمهُ الزلزال ؟ (و) بَكُم بعتَ فرسك ؟

🗝 فی محل جزم

(٩١١) مثل للخبر . والمفعول به . وألحال . والنعت حين يكون كل منها جملة ،
 و بين محل كل جملة من الإعراب

\$ **\$**

(٩٢) الكلمات التي بها حروف علة قد يزيل التصغير ما بها من الإعلال، ويرد حرف العلة إلى أصله، وقد يُحدث التصغير بها إعلالاً. مثِّل بكلمات للحال الأولى، واشرح سبب زوال إعلالها ؛ ثم مثِّل بكلمات للحال الثانية، واشرح سبب إعلالها

⁽١) ترنو تُديم النظر

(٩٣) فصّل جميعَ المواضع التى تُقلُب فيها الألفُ واليا: واوًا عند النسب، ومثِّل لَكُل موضع

(98) فصل جميع المواضع التي يُحذف فيها وجوبًا عاملُ الاسم المنصوب، ومثِّل (98) استعمل كلة « إيّاك » في ثلاث جمل، بحيث يكون عاملها مرّة مذكورًا، ومرّة واجبَ الحذف وبحيث تقع في الجلة الثالثة بعد أداة استثناء

(٩٦) الاسم المنصوب على الاختصاص ضَرْبُ من المفعول به ، وَلَكُنَّ بينهما فروقًا فما هي ؟ اذكرها بالتفصيل ومثِّل لكليهما

(٩٧) لا تَجْزَعَى إِنْ مُنْفِسًا أَهَلَكُتُهُ وإِذَا هَلَكُتُ فَعَنَدَ ذَلِكَ فَاجَزَعَى (١) بين الاشتغال في البيت السابق ، واذكر حكم المشغول عنه من حيث الرفعُ أو النصب

(٩٨) قد يُحتم الاسم بألف زائدة للدلالة علىالانفعال والتأثر . بيّن فى أيّ الأحوال يكون هذا ، ومثِّل

(٩٩) فَصِّل جَمِيعَ المُواضِع التي يُختم فيها الاسم عند الوقف بهاء السكت وجوبًا وجُوازًا مع التمثيل

> % ∜ ∜

(١٠٠) اضبط بالشكل أواخر الكلمات في العبارة الآتية :

كان لِقُدُوم أَوَّل طيَّار مِصْرِيّ على طيَّارته من ألمانيا هَرَّة سُرور ونَشُوة طَفَر؛ ولا عَجَب فإن مِصر لم تَعْهَد أَنْ في أَبنائها تلك القوة التي تَكْبَح جاح الجَوّ باسمة ، وتَمْتَطَى ظهر العواصف ساخِرة ، فكنت تسمع يوم قُدُومه صَيْحات الابتهاج ، وهُتاف الإكبار؛ إنّ العمل جليل ، وأجل من أثره ، لأنه ألهب في صدور شَبابنا حَمِيَّة كانت خامدة ، وفتح لهم نوافذ من الأمل كانت مُوصَدة ، وأيقظهم إلى ما فيهم من شجاعة وعزية ومواهب ؛ وسنرى بعد قليل سماء مصر الصافية مملوءة بالنَّسُور المصرية الغالية

⁽١) المنفس: النفيس

عَاذِجُ فِي الشَّرْجِ والإِعرابِ الْمُوجَزَيْنِ النَّمُوذَجُ الأَوَّلُ

إِذَا لَمْ تَكُنْ نَفْسُ النَّسِيبِ كَأْصْلِهِ فَمَاذَا الَّذِي تُغْنِي كِرَامُ الْمَنَاصِبِ (١)

الشرح

إِذَا لَمْ تَكُن نَفْس الرَجُلِ الشريف مشابهةً لأصله فى الشرفِ واَلكَرَم ِ، لم يَنْفَعُه انْتِسابُه إِلَى أَصْل كرِيم وَحَنْدٍ شريف

الإعراب

إذا . ظرف يُفيد الشرط ، لم تكن . جازم ومجزوم ، نفسُ الشريف . اسم تكن ومضاف إليه ، كأصله . متعلَّق الجار والمجرور خبر تكن والضمير مضاف إليه ، وجملة الشرط في محل جر بإضافة إذا . فاذا الذي . الفاء في جواب الشرط وماذا مبتدأ والموصول خبر ، تُغنى كرّامُ المناصب . فعل وفاعل ومضاف إليه والجملة صلة ، وجملة المبتدأ والحبر جواب الشرط

النَّمُوذَجُ الثاني

آلَةُ الْعَيْشِ صِحَّة وشَبَابُ ۖ فَإِذَا وَلَيَّا عَنِ الْمَرْءِ وَلَىٰ ٢٠)

الشرح

لا يُحْيَّا الإِنسان حياةً سعيدةً إلاّ بصحة جسمه وشبابه، فهما كالآلة للحياة، فإذا فَقَدَهما فَقَد سعادتُها

الإعراب

آلة العيش . مبتدأٌ ومضاف إليه ، صحة . خبر ، وشباب . عاطف ومعطوف

⁽١) النَّسِيب ذو النسب الشريف، وتُـننى تنفع، والمناصب هنا الأصول

 ⁽٢) الآلة ما أيممَـل بها، والشباب الفتوة، ووكى ذهب وأدبر.

فإذا . الفاء للتعليل . إذا ظرف يفيد الشرط ، وليّا . فعل وفاعل والجملة في محلّ جر بإضافة إذا ، عن المرء . جارّ ومجرور متعلقان بوليّا ، ولى . فعل ماض والفاعل مستتر والجملة جواب الشرط

النَّمُوذَجُ الثالث

· وَأَخْلُمُ عَنْ خِلِّي وَأَغْلَمَ أَنَّه مَتَى أَجْزِهِ حِلْمًا عَلَى الْجَهْلِ يَنْدَمِ^(١)

الشرح

يقول: إذا هَفَا الصَّدِيقِ صَفَحْتُ عنه عِلْمًا بِأَنَّى مَتَى جَزَيْتُه على سَفَهِهِ بالحلمِ نَدِم على ما فَرَط منه واعتَذَر إلىّ

الإعراب

وأحلُم . الواو بحسب ما قبلها أحلم مضارع وفاعله ، عن خِلى . جار ومجرور متعلقان بأحلُم واليا مضاف إليه ، وأعلَم . واو للحال ومضارغ وفاعله ، أننى . أن واسمها والنون للوقاية ، متى . اسم شرط جازم ، أجره . فعل الشرط وفاعل ومفعول أول ، حِلما . مفعول ثان ، على الجهل . جار ومجرور متعلقان بأجره ، يَندم . مضارغ جواب الشرط وفاعله مستتر ، والجلة من الشرط والجواب خبر أن ، والمصدر المؤول من أن وحبرها سَدً مَسَدً مفعولى أعلم ، وجملة أعلم حالية

⁽١) الحل الصديق ، والحِيلم الأناة والمراد بالجهل الطيش والسفَّهُ

أبيات مُفردة للشرح والإعراب

وكل امرئ يُولِي الجَميل مُحَبُّب وكل مكان يُنْبِت العِزّ طَيِّب (١) ولا خَيْر فيمَن ظلَّ يَبْغِي لِنَفْسِه مِنَ الخير ما لا يَبْتَغِي لأُخيــه إِذَا لَمْ أَجِد فِي بَلْدَة مَا أُريده فَعِندِي لأُخرى عَزْمة وركاب(٣) وليس عِتاب الناس لِلْمرِ نافعًا إذا لم يكن للمر، لُب يُعاتبه وَلَكُنَّ أَخْلَاقَ الرِّجَالَ تَضِيق لعَمْري ما ضاقت بلاد بأهلها إذا امْتَحَنَ الدنيا لبيب تَكَشَّفَت له عَن عَدُو في ثياب صَديق ٣٠ ومَنْ يَكَ ذَا فَمَ مُرّ مَريض يَجد مُرّا به الماء الزُّلالا قد يُنْعِم الله بالباوَى و إِن عَظْمَت وَيَبْتَلَى الله بعض القوم بالنِّعَم (3) وقد تُسلُب الأيام حالات أهلها وتُعدُّو على أُسْد الرجال الثَّعالب إذا ساء فِعْلِ المرء ساءت ظُنونه وصَدَّق ما يَعْتَاده من تَوَهُم (٥) وإذا كانت التغوس كِبارا تَعبَت في مُرادها الأجسام فُمَطْلُها كَهُلا عليه شديد(١٦) إذا المرء أغيته المروءة ناشئا

ج ۳ (۱۱)

 ⁽١) أولاه جميلا صنعه إليه (٢) السَرْ مة الارادة ، والركاب المطيّ .

 ⁽٣) تكشفت ظهرت (٤) الباوك البليّة ، والابتلاء الاختبار ويكون بخير أو شر
 (٥) ساء قبُسح ، ويعتاده يَنتابه (٦) أعبته أعجزته ، وبقال فتى ناشىء أى شاب فتى

والحِلم عن قُدرة فَضْل مِنَ ٱلكَرَم (١) إِن مِنَ الحِلْمِ ذُلا أنت عارفه ما لم يكن منها لها زاجر^(۲۲) لا تَرْجِع الْأَنفُسُ عن غَيَّهَا ولا الأمْن إلا ما رآه الفتي أمْنا وما الخوف إلا ما تَخَوَّفه الفتي وفى غابر الأيام ما يَعِظ الفتى ولا خَير فيمن لم تَعظه التّحارب(٢) ونام عنها تُوَلَّى رَغيبها الأسد(ك) ومن رَعَى غنمًا فى أرضٍ مَسْبَعة وذُمُّك المرء بعد الحد تكذيب(٥) وحَمْدُكُ المرَّ مَا لَمْ تَبْلُهُ خَطَأً وشرة ما يَكْسِب الإنسان ما يَصِم (١) شَرّ البلاد بلاد لاصديق بهــا حتى إذا فات أمر عاتب القَدَرا(٧) وعاجز الرأى مِضْياع لفُرْصته وعين الرّضا عن كل عيب كلية ﴿ وَلَكُنَّ عِينَ الشُّخطَ يُدْى الْمُسَاوِيا (٨) فإن أُهْمِلَت تاقت و إلا تَسَلَّت (٩) وما النَّفس إلا حيث يُعِمْلها الفتي ومن الصداقة ما يَضُرّ ويُؤلم ومن العداوة ما يَنالك نَفْعه وأرى السُّرور بَجِيء في الفَلَتات تَأْتِي الكاره حين تَأْتِي جُمْلة

⁽۱) فنسْل من الكرَم أيْ شُعبة منه (۲) النيّ الدلال والرَّجر المنع والنهي (۱) الغار الماضي (٤) أرض مَسْبعة أي أرض ذات سباع (٥) الحد الثناء وتَبْله تجرّبه (٦) يَصم يَسِب (٧) عاجز الرأي ضعيفه والمضياع كثير الاضاعة (٨) الرضا والسخط صدان ، وكليلة أي ضعيفة عاجزة ، يقال كلَّ البصر إذا نبا عن الميي فلم يُبصره ، وتبدى المساويا تظهر العبوب (٩) تاقت النفس إلى المييء اشتاتت إليه ومعني تملت نسيت

ُ قَرِيحته لم تُغْنِ عنه تَجار به^(۱) إِذَا المَرَّ لَمْ تُبْدُهِكَ بِالْحَرْمُ وَالْحِجَا وما الحُسْن في وجه الفتي شرفًا له إذا لم يَكن في فِعْله والحَلائق (٢) خُذْ ما تراه ودَعْ شيئا سَمِعْتَ به فَى طَلْعَةَ البدرمايُغْنيك عَنْ رُحَل (٢٦) إذا احتاج النَّهار إلى دَليـــل وليس يَصِح في الأَفهام شَيْء ما فاته، وفُضُولِ العَيْشِ أَشْغَالُ (٤) ذِكْرِ الفتى نُمْرِه الثانى وحاجت و إِنْ كَثُر التَجَمَّل والكلام خليلك أنت لا مَنْ قُلْتَ خِلَّى مَا لِجُرْح بَيْت إِيلام(٥) مَنْ يَهُن يُسْهِل الهَوَان علَيْه وآفته مِنَ الفَهُم السَّقيم (1) وكُم مِنْ عَانْب قُولًا صحيحا وأَهْوَن مَنْ عاديتَه مَنْ تُحارب(٧) وأعظم أعداء الرّجال تِقامها و يَدُنو مِنَ الحاجات مَنْ بات ساعيا(٨) يَفُوتُ ضَجِيعِ النُّرُّهاتِ طِلابِهِ ولا مثل الشجاعَة فى الحكم (١) وكل شجاعة في المرء تُغنى وليس كُل ذوات المِخْلَب السَّبُع (١٠) إِنَّ السَّلاحِ جميعِ الناسِ تَحْمِلهِ

⁽۱) يقال بَدَهَ، بالأمر إذا فاجأه به ، والحزم التبصر في الأمر ، والحجا العقل ، والمزاد بالقريحة سلامة الطبع (۲) الجلائق جميع خليقة بممني تخلق (۳) زُكر كو كب شديد البعد خني (٤) مَا قاته أي ما أحسك بدنه من القوت والراد بفضول العيش ما يريد منه على الحاجة (٥) يَهُن أي يكن ذليلا هيئاً في نفسه والهوان الذل (٦) الآفة العاهة (٧) أعون أسهل وأخف (٨) ضجيع التميء من يضاجعه والمراد مَن يتعلق به، والترسّ هان الأباطيل، والطلاب الشيء المطاوب (٩) تني تنفع ، ولا مثل أي ولا أجد مثل ، والحكيم الحاذق المتقن للأمور (١٠) السلاح اسم جامع لآلة الحرب ، والمخلب للعاير والسباع عمزلة الظفر للانسان ، والسراع المفترس من الحيوان

أبيات للشرح

لِيْسِ الْجَسَالُ بِمِنْزَرِ فَأَعْلَمْ وَإِنْ رُدِيتَ بُرْدَا⁽¹⁾ إِنَّ الْجَسَالُ مَعَادِنٌ وَمَنَاقِبٌ أَوْرَثْنَ جَعْدَا⁽¹⁾ لَهُ بِالْخِصَالِ الصَّالِحَاتِ وَصُولُ (٣) إِلاًّ بَكَن عَظْمِي طويلاً فانني وَلاَ خَيْرَ فِي حُسْنِ الْجُسُومِ وَنُبْلِهَا ﴿ إِذَا لَمْ تَزَيْنُ حُسْنَ الْجُسُومِ عُتُولُ (١٠) صَدِيقِي مَنْ يُقَاسِمُنِي هُمُومِي وَيَرْمِي بِالْعَدَاوَةِ مَنْ رَمَانِي وَيَحْفَظُنَى إِذَا مَا غِبْتُ عَنْهُ وَأَرْجُوهُ لِنَا ثَبَةِ الزَّمَانِ يَنَالُ الْفَتَى مَنْ عَيْشُهِ وَهُوَ جَاهِلُ وَيُكَدِّي الْفَتَى فَى دَهْرِ هِ وَهُوَعَا لِمُ * وَلُوْ كَانَتِ الأَرْزَاقُ تَجْرِي عَلَى الْجِجَا هَلَكُنْ إِذَا مِنْ جَهْلُهِنَّ الْبَهَاعُ (١٠) لاَ أَحْفِلُ الْمَرْء أَوْ تَفُدِّمَهُ شَتَّى خِلاَل أَشَفَّهَا أَدْبُهُ (٧) وَلَسْتُ أَغْشَـدُ لِلْفَتَى حَسَبًا حَتَّى يُرَى فَى فَعَالِهِ حَسَبُهُ (٨٥ رُبَّ أَمْرٍ تَتَقَيهِ جَرَّ أَمْراً تَرْتَجِيهِ (١) خَفَىَ الْمَحْبُوبُ مِنْهُ وَبَدَا الْكُرُوهُ فِيهِ

 ⁽١) المكرر الازار ، وهوالثوب يؤترر به أى يستتر ؛ وردّ يت ألبست ؟ والبرد ثوب مخطط البس فوق المئرر (٢) معدن الشيء مكانه الذي فيه أمله والمناقب الحسال الجملة

⁽٣) إلا يكن عظمي طويلا أي إن لم أكن طويلا لأن الانسان إذا طال عظمه طالت قاءته

⁽٤) نَسْلِ الْجِسُومِ كَالِهَا (٥) يُكدى يَقِيلِ ماله (٦) الْحِجَا العقل

⁽٧) لا أَحْسِل المرء أى لا أباليه ، وأَشَـفها أَظهرها (٨) أعتد أَعُـد ، والفعال الحَـن (٩) تتقيه تختاه

قَالُوا رَجَوْتَ النَّدَى مِنْهُ بِلاَ سَبَبِ فَقُلْتُ عَلْ سَبَبُ أَقْوَى مِنَ الْكُرَم ؟ (١) وَإِنْ ظَمِثْنَا تَوَسَّلْنَا إِلَى الدِّيمَ (1) وَسِيلَتِي أَنَّهُ غَيْثٌ وَبِي ظُمَأْ لِكُلِّ امْرِىءُ رَأْيَان رَأْيُّ يَكُفُّهُ عَن الشَّيْءِ أَحْيَانًا وَرَأَى يُنَازِغُ ٣ وَمَنْ كَانَتْ الدُّنْيَا هَوَاهُ وَهَمَّهُ سَبَتْهُ الْمُنَى وَاسْتَعْبَدَتْهُ الْمَطَامِعُ (٤) أرَى الْمَالَ مِثْلَ المَاء يَخْبُثُ رَاكداً و يُزْ كِيهِ الإستِعْالُ وَالأَخْذُ والرَّدُّ (٥) وَهَلْ طَابَ نَشْراً قَبْلَ إِحْراقِهِ النَّدُّ⁽¹⁾ وَهَلْ قَطَعُ الصَّمْصَامُ في جُوْفِ غِمْدِهِ؟ فَلَمْ يَرَهُ بُؤْمَى تُعَدَّ وَلاَ نُعْمَى إِذَا أَلِفَ الشَّبِي ۗ اسْتَهَانَ بِهِ الْفَتَى مِنَ الرِّيقِ عَذْبًا لاَ يُحِسُّ لَهُ طَعْما كَا نْفَاقِهِ مِنْ نُحْرِهِ وَمَسَاغِهِ وَفَيْتَ بِعَهْدِى وَالْوَفَا ﴿ قَلِيل ﴿ (٧) وَمَالِيَ لاَ أَثْنَى عَلَيْكُ وَطَالَمَا وَأُوْعَدْتَنِي حَثَّى إِذَا مَا مَلَكُنْتَنِي صَفَحْتَ وَصَفْحُ الْمَا لِكِينَ حَمِيلٌ (٨) وَإِنْ بَانَ جِيرانُ عَلَىَّ كِرَامُ (٩) وَفَارَقْتُ حَتى مَا أَبَالِي مِنَ النَّوَى وَغَيْنِي عَلَى فَقَدْ الْحَبِيبِ تَنَامُ (١٠) فَقَدْ جَعَلَتْ نَفْسِيعَلَىالنَّأَى تَنْظُو ى

⁽۱) الندى الجود ، بلا سبب : بلا صلة تربطك به (۲) النيث المطر ، والديم جمع ديمة ، وهي المطر الستمر الذي ليس فيه رعد ولا برق (۳) يَكفه عنه ، وبنازع يجذبه إليه ، يقال نازعت النفس إلى الشيء اشتاقت إليه (٤) سبته المي أسرته الأماني (٥) يخبث يفسد ، ويزكه أيشميه (٦) المستممام السيف لاينتي، والنصر الرائحة الطبية، والند طب أو هو العنبر (٧) وفيت بعهدي أي لم تغدر (٨) أوعدتني هددتني بالفر (٩) ما أبالي لا أكترت والنوى البعد ، وبان بَعْد (١٠) النأى البعد ومعني انطواء النفس على النأى اعتبادها إياه

نُزُوعُ نَفْسٍ إِلَى أَهْلِ وَأُوطَانِ (1) لاَ يَمْنُعُنَّكَ خَفْضَ الْعَيْشِ فِي ذَعَةِ أهْلاً بأهْــل وجيرانًا بجِيرَان تَلْقَى بِكُلِّ بِلاَدٍ إِنْ حَلَلْتَ بِهَا رَمَاها بِتَشْتِيتِ الْهُو كَيُوالتَّخَاذُلِ (٢) إِذَا مَا أَرَادَ اللهُ ذُلُّ قَبِيلَة تَدَافُهُمْ عَنْهُ وَطُولُ التَّوَاكُلِ (٣) وأوَّلُ عَجْزِ الْقُوْمِ عَمَّا يُنُوبُهُمْ وَمَنْ يَفْتُقِرْ فِي قَوْمِهِ بَحْمَدِ الْغَنَى وإِنْ كَانَ فِيهُمْ وَاسِطَ الْعَمْ مُخُولًا(١) وَيُزْرِى بِعَقْلِ الْمَرْءِ قِلَّةُ مَالِهِ و إِنْ كَانَ أَسْرَى مِن رِجَالٍ وَأَخْوَلًا (٥) بُخَوِ فَنِي مِنْ سُوءِ رَأَيِكَ مَعْشُرٌ وَلاَ خَوْفَ إِلاَّ أَنْ تَجُورَ وَتَظْلِمَا(١) تَبَيَّنَ أَوْ جُرْمُ إِلَيْكَ تَقَدَّما(٧) أْعِيدُكَ أَنْ أَخْشَاكَ مِنْ غَيْرِ حَادِثٍ شَكَا الْفَقُرْأُولاَمَ الصَّدِيقَ فَأَكْثَرَا (٨) إِذَا الْمَرْ ۗ لَمْ يَطْلُبْ مَعَاشًا لِنَفْسِهِ صِلاَتُ ذَوِي الْقُرْبَى لَهُ أَنْ تَنَكَّرُا (٩) وَصَارَعَلَى الأَدْنَيْنَ كَلاًّ وأوْشَكَتْ مَآرِبُ قَضًّاها الشَّبَابُ هٰنَالِكَا(١٠) وَحَبُّ أَوْطَانَ الرَّجَالَ إِلَيْهُمُ

إِذَا ذَكُرُوا أَوْطَانَهُمْ ذَكَّرَهُمْ

عُهُودَ العِتبَا فيهَا فَحَنُّوا لِلْلِكَا

⁽۱) خفض العيش لينه، والدَّعَـة الكون، والنروع الاشتباق (۲) النشنيت التفريق، التخاذل ترَّك المعاونة (۲) تدافعهم عنه: مماطلتهم فيه وأن يحيله كلَّ منهم على الآخر والتواكل أن بَدَكل بعض القوم على بعض (٤) واسط العمّ أى كريم العم والمحفول كريم الحال (٥) يزرى يُدْ خل العيب يقال أزرى بأخيه إذا أدخل عليه عيباً، وأسرى أشرف، وأحول أكثر حيلة وعقلا (٦) المعشر جماعة الناس، وتجور تظلم (٧) أعيد مضارع أعاذه بمعنى عصمه، وأخشاك أخافك، والجرم الذنب (٨) المعاش ما يعاش به من مطعم ومشرب أو ما تكون به الحياة (٩) الأدنين جمع الأدنى بمعنى الأترب، والكار العيبال والشيقل، أو ما تكون به الحياة (٩) الأدنين جمع الأدنى بمعنى التتكر أى تتنير (١٠) المآرب المطالب

أسئلة امتحان شهادة الدراسة الثانوية للقِسْم الأول في القواعد والتطبيق(١)

أسئلة الدور الأول لسنة ١٩٧٤

- (١) كيف تنسب للمقصور والممدود؟ مثِّل لكل حالة (١)
- (٢) بَيْن ما في الكلمات الآتية من إعلال أو إبدال، واذكر القواعد التي بُنيَ عليها مِيراث (٣) – اتَّقَى (٤) – إيلاء (٥) – مَقالة (١) – إدَّعَى (٧) – اِطّرَد (٨)
 - (٣) متى يجوز حذف عائد الاسم الموصول ؟ مثل لكل حالة بجملة تامة (٩)
 - (٤) أعرب البيت الآتي

لَقَد عَلِمْتُ ومَا الإِشراف من خُلُقى أنَّ الذي هو رزق سوف يأتيني (١٠)

(٥) كتب أبو تمام رسالة إلى كبير جاء فيها

هذا كِتاب فتى له هِمَمْ ساقَتْ إليكَ رجاءَهُ هِمَهُ عَلَمُ الرَّمَانُ يَدَى عَزيَمَهُ وَهَوَتْ به مِنْ حالق قَدَمُه عَلَمْ الزَمَانُ يَدَى عَزيَمَه وَهَوَتْ به مِنْ حالق قَدَمُه أَفْضَى إليك بِسِرِّه قَلَمْ لوكان يَعْقِلُهُ بَكَى قَلَمُهُ

 ⁽١) سنيت الطالب هنا المواطن التي يرجع إليها في كتاب النحو الواضح المدارس الثانوية
 بتمين الجزء والصفحة ؟ وسنــُعرب الأبيات التي وردت للاعراب إعرابا موجزاً

⁽٢) جزء ثالث صفيحة ٣٠و٣٠ (٣) أول صفحة ١٨ (٤) أول صفيحة ٢٧و٥٠

 ⁽a) أول صفحة ١٧و٢٢ (٦) أول صفحة ٣١و٢٥ (٧) أول صفحة ٢٩ و ٢٥.

⁽٨) أول صفحة ٢٩ (٩) ثان صفحة ١٥٠

⁽١٠) اللام موطئة للقَــَــم . قد : حرف تحقيق . علمت : فعل وفاعل . وما الاشراف : الواو للحال ما نافية الاشراف بالمواولة المحال مبتدأ . من خلق: خبر ، والجملة حالية . أن الذي : أن واسمها . هو رزق : مبتدأ وخبر والجملة صلة . سوف : حرف استقبال . يأتيني فعل وفاعل ومفعول به والجملة خبر أن . وأن وما دخلت عليه في تأويل مصدر سدَّ مسدَّ مفعولي عَــلِــم .

أسئلة الدور الثاني لسنة ١٩٢٤(١)

(١) عين الاسم المشغول عنه في كل مثال من الأمثلة الآتية ، ثم بيّن حكمه من حيث وجوبُ الرفع ، ووجوب النصب ، وجواز الأمرين (٢) :

- (١) إذا الناس عاشرتهم فأكرمهم
 - () الرسالة قرأتها
 - (ح) معلمك إن قابلته فعظمه
 - (و) هلا فتى ترنجيه يوم ضائقة
- (٢) صغر ما يأتى تصغيراً لغير الترخيم مع الضبط بالشكل الكامل
 أذن (٣) _ سمة (٤) _ فانوس (٥) _ دَلُو (١) _ حيّة (٧) _ سَلْمي (٨)
 - (٤) أعرب قول المتنبي

كُل حِلْم أَتَى بغير اقتدار حُجّة لاحِيء إليها اللئام(٩)

(٥) قال محمد بن حازم الباهلي

مقالة السوء إلى أهلها أسرع من مُنْحَدِر سائل ومن دعا الناسَ إلى ذمّه ذَمُّوه بالحق وبالساطل اشرح هذين البيتين في عبارة صحيحة موجزة

 ⁽١) حذفنا السؤال الثالث لأنه ليس في مقرس المدارس الثانوية على حسب المهاج الحديث.

⁽۲) ثالث صفحة ۷۱ (۲) ثالث صفحة ۱٦

^(؛) أناك صفحة ١٧ (٥) ليس تصغير مثل هذا الاسم في المقرر

⁽٦) ثالث صفحة ٢٠ (٧) ثالث صفحة ٢٠ (٨) ثالث صفحة ٦

⁽٩) كل حلم : مبتدأ ومضاف إليه . أتى : فعل وفاعل والجلة صفة . بنير اقتدار : جار ومجرور ومضاف إليه . حجة : خبر . لاجىء : صفة . إليها : جار ومجرور متعلقان بلاجىء . الله م : فاعل للاجىء

أسئلة سنة ١٩٢٥

(۱) متى يجب رد اللام المحذوفة من الاسم الثلاثي عند النسب ؟ ومتى يجوز ؟ مثّـل(۱)

(٢) أسند الأفعال التي في الجل الآتية إلى واو الجماعة ، وياء المخاطبة ، ونون النسوة ، مع ضبط ما قبل هذه الضائر (٢)

(١) اِلْقَ أَخَاكَ بِالبِشْرِ تَنَلَ وُدَّه

(-) أَنْقَ دَلُوكُ فِي ٱلدِّلاءَ

(ح) أُسْرُ تُسْمُ

(٣) أعرب البيت الآتى وهو البحترى:

ولَنْ تُسْتَبِينِ الدهر مَوْضِع نِعمة إذا أنت لم تُدلَلُ عليها بحاسد (٣)

(٤) اِشرح قول مَعْنِ بْنِ أَوْس بعبارة فصيحة موجزة :

وَرِثْنَا الحَجدَ عَن آبَاء صِدْقِ أَسأَنَا فِي دِيارهم الصنيعا إِذَا الحِد القديم توارثُنَهُ بُنَاةُ الشُّوء أوشك أن يَضيعا

الدور الأول لسنة ١٩٢٦ على النظام القديم

(١) إِذَا كَانَ ثَانَى الاسمِ أَلفًا، فإلى أَيِّ حرف تُقَلَّبُ هذه الأَلفُ في أحوالها المختلفة عند التصغير؟ مثّل لكل حالةً بمثال مع بيان السبب^(١)

(٢) أتم العباراتِ الآتية : مرة بجملة اسمية مؤكدة بإن ، ومرة بجملة مبدوءة بمعل مضارع مثبت وهي (٥) :

⁽١) أَنَاكَ صَفَحَةً ١٨ ﴿ (٢) أُولُ صَفَحَةً ٢٦ و ٤٧

⁽٣) الواو بحسب ما قبلها . لن تستين : ناصب ومنصوب والفاعل أنت . الدهر : مفعول قبه . موضع نعمة : مفعول به ومضاف إليه . إذا : ظرف يفيد الشرط . أنت : نائب فاعل لفعل محذوف يفسسره « تُدُلُ ل » . لم تدلل : جازم ومجزوم و نائب فاعل . عليها مجاسد : كلاهما متعلق بتدلل . وجواب الشرط محذوف يدل عليه ما قبله (٤) ثالث صفحة ٨ (٥) ثان صفحة ٢٩

- (١) لَئَن تُحْسِن فيا تَكتب . . .
- (ڡ) إِن تُحْسِن ور بّك فيا تكتب . . .
- (ح) إنك لَعَمْرى إِن تُحْسن فيما تكتب.
 - (٣) وَفَى نَسِيَ

صُغَ من الفِعُل الأول على وَزْن « مِفْنال » ، ومن الثاني على وَزن « فَعُول » و إذا حَدَث إعلال فبين سَبَبَهُ (١)

(٤) أعرب البيت الآتى:

أَبَدًا تَسْتَرِد مَا تَهَبُ اللَّهُ يَا فِيالِيتَ جُودها كَان بُخْلا^(۲)

(٥) اِشرح قول أبي تمام بعبارة فصيحة موجزة

والحمد شَهَد لاَ تُرَى مُشْتَارَه بَجْنِيه إِلاَّ مِنْ نَقِيعِ الحَنْظَلِ عَلَى مِنْ نَقِيعِ الحَنْظَلِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهِ عَلَى اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْمُ الللَّهُ اللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللللِّلْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ الللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللللللللللّهُ اللللللللّهُ اللللللّهُ الللللّهُ الللللّهُ الللللللّهُ الللللللللللّهُ اللللللللللللللللللللللللل

الدور الثانى لسنة ١٩٢٦ على النظام القديم

- (١) متى تُقَلْب ياء المنقوص واواً عند النسب؟ ومتى تحذف؟ ومتى يجور الأمران؟ مثل لهذه الأحوال (٣)
 - (٢) متى يجب تأنيث الفعل المسند إلى الفاعل؟ ومتى يجوز؟ مثّل (٤)
- (٣) هاتِ اسم المفعول من (حامَ)^(٥)و (سَرَى)^(١) ثم ضَعْ كلاً منهما فى جملة
 تامة، واشرح ما حصل فيهما من الإعلال

⁽١) أول صفحة ١٩ و ٢٣ (٢) أبدا : ظرف . تسترد : فعل مضارع . ما : مفعول به . تهب : فعل والفاعل ضمير مستتر ، والجملة صلة . الدنيا : فاعل تسترد . الفاء : للتفريع . يا : حرف تنبيه . لبت جودها : لبت واسمها ومضاف إليه . كان بخلا : كان واسمها وخبرها ، والجملة خبر ليت (٣) ثالث صفحة ٢١ (٤) أول صفحة ٦٥

⁽٥) ثان صفحة ٧٨ وأول صفحة ٣١ ٪ (٦) ثان صفحة ٧٨ وأول صفحة ١٩

(٤) أعرب البيت الآتي

إِنَّا لَفِي زمن تَرْكُ القَبيح به من أكثرالناس إحسان و إجمال (١)

(٥) إشرح بالإيجاز قول طاهر بن الحسين

إذا أعجبتك خِصالُ امرى، فَكُنهْ يَكُنْ منك ما يُعْجِبُك فليس عَلَى الْمَجْد والكُرُ مات إذا جِنْهَا حاجبٌ يَعْجُبُك

الدورالأوّل لسنة ١٩٢٦ على النظام الجديد^(٢)

(٤) اشرح البيتين الآتيين بعبارة فَصِيحة مُوجَزَة

تُرَى بَيْن الرّجال العينُ فضلا وفيا أضمروا الفضلُ المبينُ كَوْن الماء مُشْتَبِهًا وليست تُخَبِّر عن مَذَاقته العُيُونُ

الدور الثانى لسنة ١٩٢٦ على النظام الجديد

- (١) متى يُنصب تمييزكم الاستفهامية ؟ ومتى يُجر ؟ وما حكم تمييزكم الحبرية ؟ مثّل لكل حالة (٣)
- (٢) كوّن جملة خبرية يكون المبتدأ فيها جمع مذكر سالمًا مضافًا إلى ياء المتكلم
 ثم أشرح ما حَصَل فى هذا الجمع من الإعلال⁽³⁾

 ⁽١) إنا : إن واسمها . لني زمن : لام الابتداء وجار ومجرور خبر . ترك القبيح : مبتدأ ومضاف إليه . به : جار ومجرور متعلقان بترك . من اكثر : جار ومجرور متعلقان بترك . الناس : مضاف إليه . إحسان : خبر المبتدأ والجلة صفة لرمن . وإجمال : عاطف ومعطوف

 ⁽٢) حذفنا السؤالين الأول والثانى لأنهما ليسا فى المقرر، وحذفنا الثالث لأنه تقدم فى أسئلة النظام القديم

⁽٣) ثَانَ صَفَحَة ١٧١ و ١٧٢ ﴿ ٤) أُولَ صَفَحَة ١٣١ وصَفَحَة ١٩

٣١) أعرب البيت الآتي :

وإنى لصَبَّار على ما ينوبني وحَسْبك أنَّ الله أثنى على الصبر (١)

(٤) اشرح بالإيجاز قول ابن نُبَاتَة السَعْدِي

وَكُمْ مِنْ خَلِيلَ قَدْ تَمَنَّيْتُ قُرْبَهُ فَجَرَّبَتُهُ حَتَى تَمَنِيتُ بُمْدَهُ وَمَا لِلْفَتَى من حادث الدهر حيلة الإذا نَحْسُهُ فَى الأمر قابل سَمْدَهُ أَرَى هِمَ المرء أكتئابًا وحَسْرَةً عليه إذا لم يُسْمِد الله جَدَّه أَرَى هِمَ المرء أكتئابًا وحَسْرَةً عليه إذا لم يُسْمِد الله جَدَّه الجَدَا الجَنا

الدور الأوَّل لسنة ١٩٢٧ على النظام القديم

(١) أذكر ما يجوز من الأوجه فى المستغاث به ، وبين حكم المستغاث لأجله ،
 مثل بجمل تامة (٢)

(٢) إِن تُصغ ِ إِلَى اللَّدرُ سِ تَنْجح

إعطف بالواو على فعل الشرط فى الجملة السابقة فعالاً مضارعاً معتل الآخر بالواو، وعلى جوابه فعلاً مضارعاً أجوف، و بين ما يجوز من أوجه الإعراب فى الفعلين المعطوفين، مع ذكر السبب فى كل وجه، وكتابة الجملة تامة فى كل حال من هذه الأحوال (٣)

(٣) اجمع الكلمات الآتية جمع تكسير، ثم زنها بعد الجمع، و بين ما حدث فيها
 من الإعلال إن أعلت وهي

راع (٤) - معيشة (٥) - جَالِيلة (٦) - دُعاء (٧)

⁽۱) الواو بخسب ما قبلها . إنى لصبار : إن واسمها وخبرها . على ما : جار ومجرور متعلقان بمسبّار . ينوبنى : فعل وفاعل ومفعول به ، والجلة صلة . وحسبك : الواو للعطف ، حسبك مبتدأ ومضاف إليه . أن الله : أن واسمها . أثنى : فعل وفاعل والجلة خبر . على الصبر : جار ومجرور متعلقان بأثنى ، وأن وما دخلت عليه في تأويل مصدر خبر حسب

⁽۲) ألث صفحة ۸۳و ۸۶ (۳) ألن صفحة ۲۰ (٤) ألن صفحة ۱۲۹ وجزء أول صفحة ۲۰ (۵) ألن صفحة ۱۲۰ (٦) ألن صفحة ۱۳۷ (۷) ألن صفحة ۱۲۷

(٤) أعرب قول المتنبى

وَلُوْ جَارَ أَن يَحُوُوا عُلاك وهبُّها ولكن من الأشياء ما ليس يُوهَب (١)

(٥) اشرح بایجاز قول ابن السِکِیت

نَفْسَى تَرُوم أُموراً لستُ أُدركها ما دمت أحذر ما يأتى به القَدَرُ ليس ارتحالك في ضُرّ هو السَفر

الدور الثاني لسنة ١٩٢٧ على النظام القديم

- (١) كيف تُنسُب إلى الاسم المختوم بياء مشددة فى أحواله المختلفة؛ مثّل لكل حالة بمثال من عندك (٢)
- (٣) إجمل لفظ العِلْم مشغولا عنه فى جمل ثلاث ، بحيث يكون فى الأولى واجب
 النصب، وفى الثانية واجب الرفع، وفى الثالثة جائز الأمرين (٣)

(٣) سما حَذًا رام

صُغ اسها على وزن فَعِيل من الفعل الأول (٤)، وعلى وزن فَمَّال من الثانى (٥) وعلى وزن فَمَّال من الثانى (١٥) وعلى وزن مفعول من الثالث (٦)، و بيّن ما حدث فى كل منها من الإعلال، مُمْ ضَع كل اسم فى جملة تامة

(٤) أعرب قول المتنبي

وأَظْلَمَ أَهِلِ الظُّلِمِ مِن بات حاسدا لمن بات في نعمانه يَتَقَلُّب (٧)

⁽١) الواو بحسب ما قبلها . لو : حرف شرط غير جازم . جاز : فعل الشرط . أن بحو وا : الصب ومنصوب ، والمصدر المؤوّل فاعل . علاك : مفعول به ومضاف إليه . وهبها : فعل وفاعل ومفعول به والجلة جواب الشرط . ولكن : الواو العطف ، لكن حرف استدراك . من الأشياء : خبر مقدم . ما : مبتدأ مؤخر . ليس يوهب : صلة ما

⁽٢) ثالث صفحة ٤٢و ه ٣ (٣) ثالث صفحة ٧١ (٤) أول صفحة ١٩

⁽٥) أول صفحة ٢٢ (٦) أول صفحة ٣١

 ⁽٧) أظلم أهل: مبتدأ ومضاف إليه . الظلم : مضاف إليه . من : خبر . بات حاسدا :
 بات واسمها وخبرها ، والجلة صلة من . لمن : جار ومجرور متعلقان مجاسدا . بات : فعل ماض واسمها ضمير مستقر . في نعائه متعلق بالفعل « يتقلب » . يتقلب خبر بات

(٥) إشرح باختصار البيتين الآتيين

يقولون لى . فيك انقباض ، و إنما رأوا رجلا عن مَوْقِف الذُّل أحجما إذا قيل : هذا مَنْهُلْ،قلتِ: قدأرى وككن نفس الحُرّ تَحْتَمِل الظما

الدور الأول لسنة ١٩٢٧ على النظام الجديد(١)

(١) متى يجب فتح ياء المتكلم عند الإضافة إليها؟ مثل بجمل تامة (١)

(٢) أعان (٣) أَرْضَى (١) هَابَ (٥) أَرَى (١)

حِي، بفعل الأمر من هـذه الأفعال الماضية مسندا إلى يا، المخاطبة، ثم إلى نون النسوة، ومعدَّى في الحالين إلى ياء المتكلم

(٣) إشرح بإيجاز قول البحترى وأعرب البيت الأول

لو أَنَى أُوفِي التجارب حقًا فيا أَرَتْ لرجوتُ ما أخشاه والشيء تُمنَّعُهُ تَكُون بِفَوْته أَجْدَى من الشيء الذي تُعطاه أجدى: أكثر انتفاعًا

الدور الثاني لسنة ١٩٢٧ على النظام الجديد(٧)

(١) ما الفرق بين نَعَمُ وَبَلَى فى الاستعال مثل مجمل تامة (١)

(٢) كُوِّن جَلَة في محل جر تشتمل على فعل مضارع معتل بالواو رافع لضمير متصل لجاعة النسوة ثم أكد هذا الضمير بالنفس (٩)

 ⁽١) حذف السؤال الثالث لأنه ليس في المفرر

⁽٣) ثان صفحة ١٤١ ومنهج الدراسة الابتدائية

 ⁽٤) ثان صفحة ١٤١ وأول صفحة ٧٤ (٥) ثان صفحة ١٤١ ومنهج المدارس الابتدائية

⁽٦) ثان صفحة ١٤١ وأول صفحة ٧٤

⁽٧) حذف السؤال الثالث لأنه تقدّم في أسئلة النظام القديم (٨) مسهج المدارس الابتدائية

⁽٩) ظَلَر "تُ إلى سيدات يدعون هن أهسهن الرجال إلى أعمال اليبر"

(٤) أعرب قول المعرى :

وَجَدْنَا أَذَى الدنيا لذيذاً كأنما جَنَى النحل أصناف الشقا الذي نَجْني (١)

(٥) إشرح باليجاز قول المتنبي

إِذَا سَاءَ فِعْلُ المرَّ سَاتُ ظُنُونُهُ وصدَّقَ مَا يَعَادُهُ مِن تَوَهَّمٍ وَعَادَى مِن تَوَهَّمٍ وَعَادَى مُخلِيمٍ وَعَادَى مُحِيِّبُ مِن الشَّكِّ مُظلِّمٍ

الدور الأوَّل لسنة ١٩٢٨ على النظام القديم

- (١) متى تجوز الاستعانة فى صِيغة التعجب بالمصدر الصريح؟ ومتى تجب الاستعانة فيها بالمصدر المؤول؟ مثل لكل ما تقول (٢)
 - . (٢) النَّسَب إلى مَرْضِيّ هو مَرْضِيّ ، زن الكلمة قبل النَّسب و بعده ^(٣)
- (٣) هات الصفة المشبهة من الفعل (رَوِيَ) وبين ما حصل فيها من الإعلال،
 ثم صغّرها لغير الترخيم، مع بيان السبب⁽³⁾
- (٤) ضع كل فعل من الفعلين الآتيين في جملين ، بحيث يكون تامًا في إحداهما ناقصًا في الأحرى ، وهما :

جَعَل (٥) - أَخَذَ (١)

(٥) أعرب ما يأتى :

ولائمة في الحظُّ تَحْسَب أنه بِفَضْل احتيال المرَّ والسعى يُجْلُبُ (٧)

رمهيار

⁽۱) وجدنا أذى الدنيا: فعل وفاعل ومفعول أوّل ومضاف إليه . لذيفا . مفعول ثان . كأنما : كافة ومكفوفة . جنى النحل : خبر مقدم ومضاف إليه . أصناف الشقاء : مبتدأ مؤخر ومضاف إليه : الذى : صفة للشقاء . نجنى : صلة (۲) أول صفحة ۱۸ و ۲۲ (۳) أول صفحة ۲۷ وثان صفحة ۷۸ وثالث صفحة ۳۵ (٤) أول صفحة ۱۹ وثالث صفحة ۷ و ۸ و ۲۰ (۵) أول صفحة ۱۰۵ (۲) أول صفحة ۱۰۵

 ⁽٧) الواو واور ب. الأنمة : مبتدأ مرفوع بضمة مقدرة . في الحظ : متعلق بلائمة .
 تحسب : فعل و فاعل والجلة خبر . أنه : أن واسمها . بغضل : جار ومجرور متعلقان يبجلب .
 احتيال مضاف إليه . المرء : مضاف اليه . والسمى : عاطف ومعطوف . يجلب : خبر أن الله .
 وأن وما دخلت عليه في تأويل مصدر سد مسد مسد مفعولى تحسب

(٦) اشرح البيتين الآتيين بعبارة فصيحة موجزة

لُو عَرَفَ الْإِنسان مِقْدَاره لَمْ يَهْخَر المَوْلَى على عَبْده أَمْسِ الذي مرَّ على قُرْبه يَمْجِز أهل الأرض عن رُدّه المرى

الدور الثانى لسنة ١٩٢٨ على النظام القديم

(١) متى يُنسب إلى صدر المركب؛ ومتى يُنسب إلى عَجُزه؛ مثّل (١)

(٢) هاتِ اسم التفضيل من الفعل (أبَى) ، ثم اجمعه جمعًا مذكرًا سالمًا مع الضبط بالشكل، و بين ما حدث فيه من الإعلال قبل الجمع و بعده (٢)

 (٣) صغّر الكلمات الآتية ، ثم زِنها بعد التصغير وزنّا صرفيّا مرة ، ووزنًا تصغير يا أخرى ، وهى :

کاتب(۳) _ کتاب(۵) _ باب(۵)

(٤) كوِّن جملة يكون المستثنى بإلا فيها منصوباً دائماً مع أن الكلام قبله تام منفي (٦)
 (٥) أعرب الست الآتي :

وليس بجاز حق شكرك مُنْعِم ولو جعل الدنيا قَضَاء ذِمامه (٧) العرى العرى

(٦) أشرخ البيتين الآتيين:

أصديق يَوَدُ أَنِي أُساء ؟ وعدوى يُظَنَّ فيه الوفاء ؟ عُكِسَ الحال لا محالة لكن ربما أنجد الغريق الماء

 ⁽۱) ثالث صفحة ۵۰ (۲) ثان صفحة ۹۳ وأول صفحة ۱٦ هامش وأول سفحة ۱۹ وثان صفحة ۱۹ (٤) ثالث صفحة ٤و ٢٠ وأول صفحة ٥٣ (٤) ثالث صفحة ٤و ٨ وأول صفحة ٥٣

⁽٦) لا أصاحبُ أحداً إلاّ صديقاً مخلصاً (٧) ليس: فعل ماض. بجاز: الباء زائدة ، وجاز خبر ليس . حق : مفعول جاز . شكرك : مصاف ومضاف إليه . منعم : اسم ليس . ولو . الوال الحال . لو . وصلية « ليست للتعليق » . جعل : فعل والفاعل مستتر . الدنيا : مفعول به أول . قضاء مفعول ثان . ذمامه : مضاف ومضاف إليه

الدور الأول لسنة ١٩٢٨ على النظام الجديد

(١) أَذَكُر المعانى التى تُسْتعمل فيها (أَنْ) بفتح الهمزة وسكون النون (١)، و (إِنْ) بكسر الهمزة وسكون النون (٢)، مع التمثيل

(٢) بيِّن مواضع (كَمْ) من الإعراب في الأبيات الآتية مع بيان السبب(٣):

(١) وكم لك من يد بيضاء عندى لها فَضْلُ كفضلك في الأيادي

(-) تَذْكُرُ كُمْ ليلة لهونا في ظلما والزمار نَضْر ؟

(ح) كم صولة صُلْتَ والأرماح مُشْرَعَة والنصر يَخْفُقُ حَوْل الْجَحْفَلِ اللَّجِبِ

(٣) ميقات ^(٤) – ميقاة ^(٥)

أُذكر فعل كلّ من الكلمتين السابقتين ، ثم زن كلَّ واحدة منهما ، و بيّن ما حدث في الكلمتين من الإعلال

(٤) أعرب البيت الآتى:

نَهَبَتَ من الأعمار ما لوحويتَه لَهُنِلَتِ الدنيا بأنك خالد (٦٠)

الدور الثانى لسنة ١٩٢٨ على النظام الجديد(٧)

(١) أُذَكَر المعانى التي تُستعمل فيها (ما)، مع التمثيل (٨)

(٢) كوِّن جملة فعلية المفعولُ فيها جمعُ مؤنث سالمٌ منعوت مرة بنعت سببي (٩)،
 ومرة بجملة اسمية (١٠)

⁽١) منهج الدراسة الابتدائية ثم ثانصفحة ١١٠ (٢) منهج الدراسة الابتدائية ثم أول

صفحة ٩٦ و ١١٠ (٣) ثان صفحة ١٧٢ (٤) أول صفحة ١٩

⁽ه) ثان صفحة ١٠٦ وأول صفحة ١٩وه ٢ (٦) سبت: فعل وفاعل. من الأعمار : متعلق بهبت. ما : مفعول به . لو : حرف شرط . حويته: فعل وفاعل ومفعول . لهنئت الدنيا : اللام في حواب لو ، وفعل ونائب فاعل . بأنك خالد : الباء حرف حر وأن واسمها وخبرها ، والمصدر المؤول مجرور بالباء (٧) حذفنا السؤال الثاك لأنه ليس في المقرر

⁽A) أول صفحة ٩٦ و ٩١٤، ثم منهج الدراسة الابتدائية.

⁽٩) كَافَأْتُ التَّاسِدَاتِ الْكَرِيمَةُ أَخْلَاقُهِنَ ﴿ (١٠) كَافَأَتُ تَاسِدَاتُ أَخْلَاقُهِنَ كَرِيمَةً سَيْمِينِ ﴿ (١٨) ﴿ (١٨)

(٤) أعرب كيف في الجل الآتية:

(1) كِفَ أَنت (١)؛ (ب) كِفَ أَصِحت (٣)؛ (ح) كِفَ حِنْت (٣)؛

(٥) أعرب البيت الآتى:

مَلَكَتَ مَكَانَ الوُدِّ مِنْ كُلِّ مُهْجَةً كَأَنْكُ لِطَفًا فِي النَّفُوسِ قَلُو بَهَا (٤)

الدور الأول لسنة ١٩٢٩

(١) متى يَتنع فى الإغراء والتحذير ذِكْرُ العامل ؛ مثّل (٥)

(٢) صغر الكلمات الآتية ، ثم انسب إليها بعد التصغير ، مع الضبط بالشكل ، واذكر الأسباب ، وهي :

شَذَا^(۱) _ سِنْ (۱) _ وَرْدة ^(۱)

(٣) هاتِ من الفعل (حَادَ) اسم المكان ، واسم المفعول ، ثم زِن كايهما ، مع الضبط بالشكل (٢)

> (٤) حوّل اسم الإشارة إلى المثنى مخاطبًا جماعة الذكور فى الجملة الآتية تلك البَنفُسَحة الزرقاء بديع شَكْلُها(١٠٠)

(٥) بين أنواع الصفات المشتقة ومعمولاتِها وموقع كل من الإعراب فيا يأتى وَهُلُ نَا فِعِي أَنْ تُرْفَعَ الحُبْبُ بيننا وَدُونَ الذَّيَ أُمُّلْتُ منك جِجابُ(١١)

لعلَّ عَتْبَكَ مَحُودٌ عواقِبَهُ فربَا صَحَّتِ الْأَجْسَامُ بِالعِلَلِ (١٢)

وما أنا خاش أنْ تَحِينَ مَنِيِّتِي ولاراهِبُ ما قَدْ يَجِي ْ بهالدهْرُ ١٣٠٠

⁽۱) خبر مقدم (۲) خبر أصبح مقدم (۳) حال (٤) ملكت مكان الود: فعل وفاعل ومفعول به ومضاف إليه . من كل: متعلق علكت . مهجة : مضاف إليه . كأنك : كأن واسمها . لطفا : تميز . في النفوس : متعلق بمحذوف حال من الكاف . قلوبها خبر كأن ومضاف إليه (۵) ثالث صفحة ٥٩ (٦) ثالث صفحة ٢٠ و ٣٤ و ٣٥

⁽۷) ثالث صفیحة ۱۱و ۶ (۸) ثالث صفیحة ۱و ۶ (۹) ثان صفیحة ۱۰۲و ۷۸ ثم أول صفحة ۳۱ (۱۰) ثان صفیحة ۱٤۷ (۱۱) ثان صفیحة ۷۲و ۷۳ (۱۲) ثان صفحة ۷۸ (۱۲) ثان صفحة ۷۲و ۷۳

الدور الثاني لسنة ١٩٢٩

- (١) كيف تَنْسُب إلى الجع واسم الجمع ؟ مثّل(١)
- (٢) ما نوع إذا في الجل الآتية ؟ وما موقع الاسم الذي بعدها من الإعراب؟ مع ذكر الأسباب؟
 - (١) نظرتُ فإذا الأم لا يَرْفَعُها إِلا آدابُ شُبانِها (٣)
 - (·) إذا الجِدّ دَفَعه الأَمَل، قَرُبَتِ الغامات^(٣)
 - (ح) إذا الكلام كَثْرَ، قُلَّ العمل(2)
- (٣) صُغ من (قام) على وزن فَيْمِل (٥)، ومن (دعا) على وزن فُعَلَة (١٦، وإن حَدَث إعلال فاشرحه
 - (٤) دخلت حديقة أزهارها ناضرة

ما إعراب الكلمتين الأخيرتين في العبارة السابقة (٧٠)، و إذا قدمتَ إحداهما على الأخرى فما إعرابهما (٨٠)

(٥) كَوِّن جَلَة تَشْتَمَل عَلَى مُسْتَنَى بَإِلَا وَاحِبِ النَصِبِ مَنْعُوتِ مِجْمَلَة فَعَلَيَةُ (٩)

~ ⇔ #

الْحَمْدُ للهِ الَّذِي بَنِعْمَتِهِ تَتُمُّ الصَّالِحَاتُ

 ⁽١) ثالث صفحة ٥٠ (٢) إذا هنا للمفاجأة والاسم بعدها متدأ

⁽٣) ثان صفحة ٤٤ (٤) ثان صفحة ٤٤ (٥) ثالث صفحة ١٩ (٦) أول صفحة ٢٥

⁽٧) أزهارها : مبتدأ ومضاف إليه . وناضرة : خبر ، والجلة صفة لحديمة .

 ⁽٨) عند تقديم (ناضرة) على (أزهارها) يكون لك أن تعرب ناضرة نعتاً سبيتًا لحديقة وأزهارها فاعلا لناضرة (٩) تسلقت الأشجار إلا" شجرة طال حدَّعْمُها

الجزء الثالث من كتاب النحو الواصح للمدارس الثانوية

الموضـــوع	الصفحة
التصغير وتمرينات عليه	٣
النَّسَب وأحكامه وتمرينات عايه	٧٨ -
الإغراء والتحدير وتمرينات عليهما	ovak.
الاختصاص وتمرينات عليه	750
الاشتغال وتمرينات عليه والكارع	79
الندبة وتمرينات عليها	٧٧
الاستغاثة وتمرينات عليها	۸۲
الوقف وتمرينات عليه	۸۸
إعراب الجمل وتمرينات عليها	٩٨
(١) الجل التي لها محل من الإعراب	٩,٨
(٢) الحل التي لا محل لها من الإعراب	1
تمرينات عامّة فى مقرر السنوات الأولى والثانية والثالثة	1.4
غاذج في الشرج والإعراب الموجزين	119
أبيات مفردة لاشرح والإعراب	141
أبيات للشرح	۱۲٤
أسئلة امتحان شهادة الدراسة الثانوية للقسم الأول في القواعدوالتطبيق	144
من سنة ١٩٢٤ إلى سنة ١٩٢٩	
1.44./4/4/1	ē.
See P.P.	





